

Le<sup>ma</sup>ine du 25/05 au 29/05

# les gestes à retenir



Prénom : .....

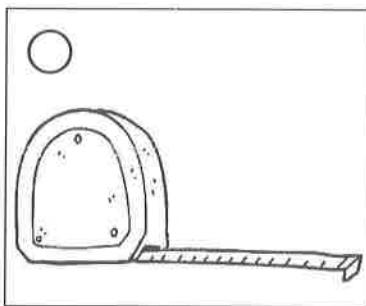
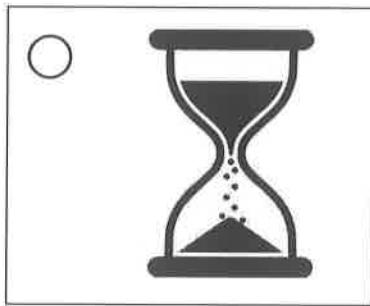
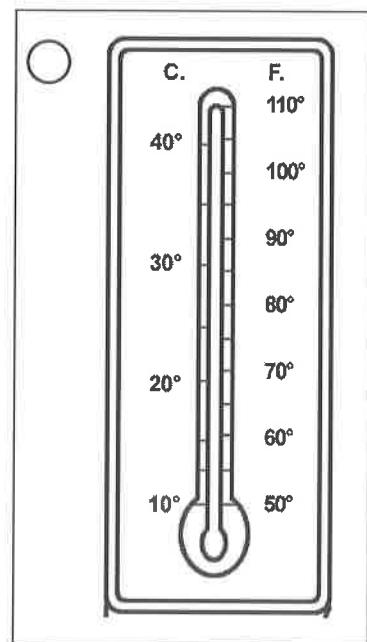
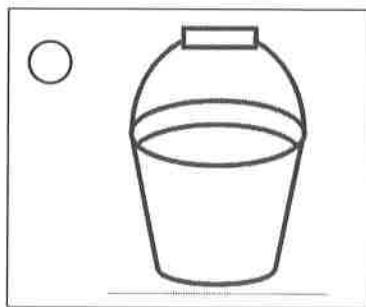
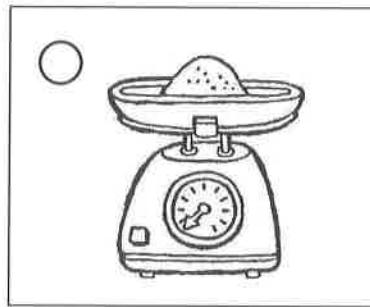
GRANDEURS

Date : .....

## Les instruments de mesure de grandeurs

1. Colorie le dessin de l'instrument qui mesure des ...

capacités (en violet)	masses (en vert)	températures (en rouge)	durées (en bleu)	longueurs (en jaune)
--------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------	-------------------------



2. Lis les différentes situations et colle l'instrument de mesure qui correspond (les photos de ces instruments se trouvent à la page suivante).

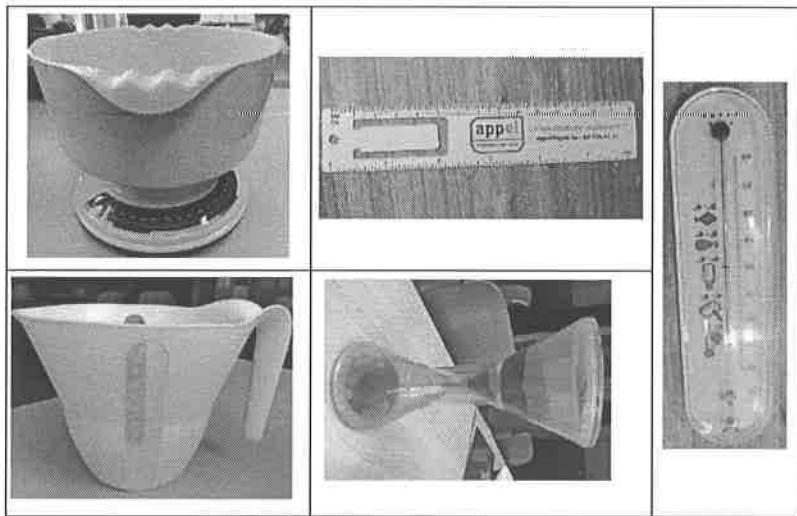
La maman de Louise désire réaliser un gâteau. Pour ce faire, elle a besoin de 150 grammes de farine. Que doit-elle utiliser pour obtenir la masse exacte de farine ?

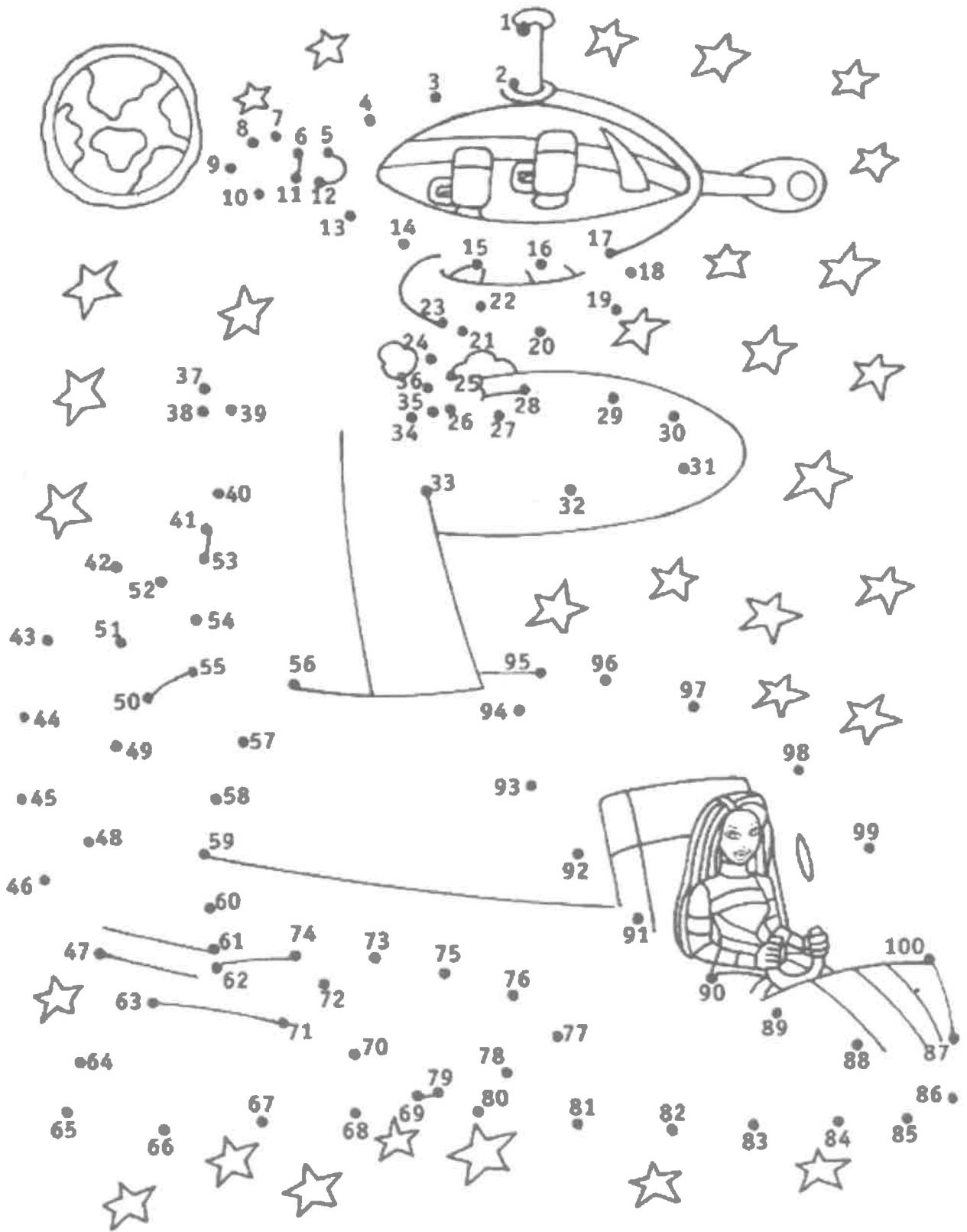
Tous les jours, nous réalisons la météo en classe. Qu'utilise-t-on pour connaître la température extérieure ?

Luc aimeraient dessiner une cabane. Il désire que les côtés de sa cabane mesurent 5 centimètres. Que doit-il utiliser pour obtenir la bonne longueur ?

Pour réaliser de la soupe, nous avons besoin d'1 litre d'eau. Que doit-on utiliser pour obtenir la bonne capacité d'eau ?

De temps en temps, Madame nous laisse 5 minutes de pause. Qu'utilise-t-elle pour vérifier la durée de la pause ?







Prénom \_\_\_\_\_ Du + Du / Du - Du (sans passage) Date \_\_\_\_\_

Résous en imitant le procédé :

$$\underline{43} + \underline{26} = (\underline{40+20}) + (\underline{3+6}) = 69$$

$$54 + 13 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$32 + 56 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$57 + 41 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$24 + 35 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$31 + 48 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$15 + 92 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$62 + 21 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$

$$54 + 26 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$64 - 12 = (\underline{64-10}) - \underline{2} = 52$$

$$73 - 42 = (\underline{73-40}) - \underline{2} = \dots$$

$$68 - 45 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$78 - 54 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$85 - 34 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

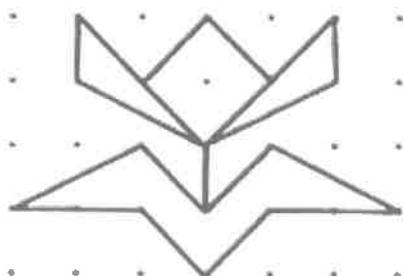
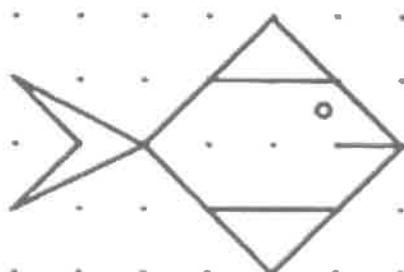
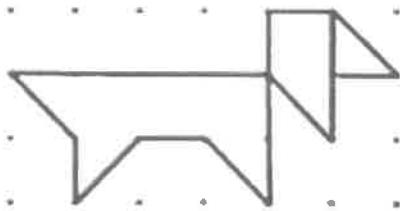
$$92 - 62 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$56 - 23 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$89 - 71 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$97 - 25 = (\underline{\quad} - \underline{\quad}) - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Reproduis le même dessin avec ta lasso



Prénom : .....

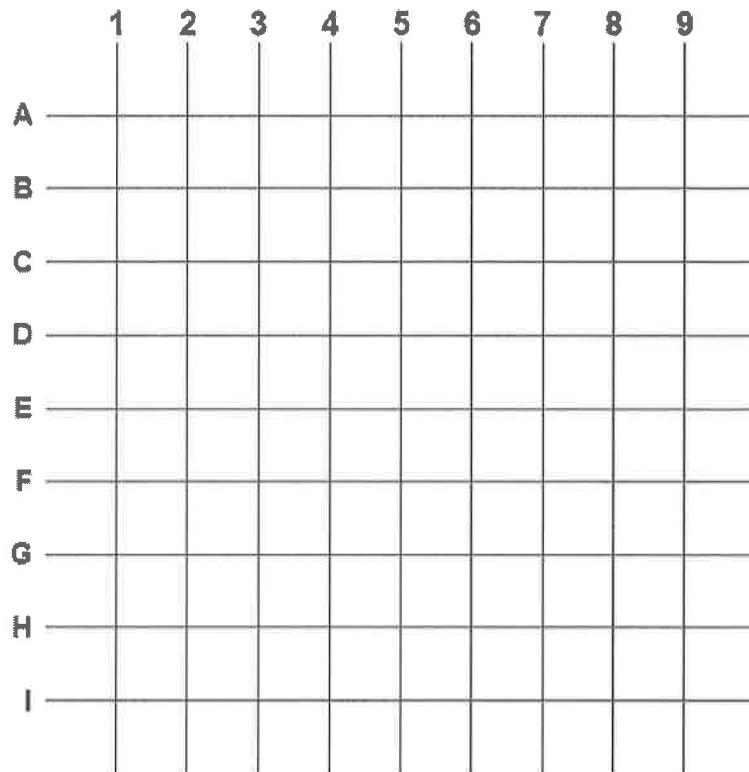


Date : .....

## Se repérer sur un quadrillage

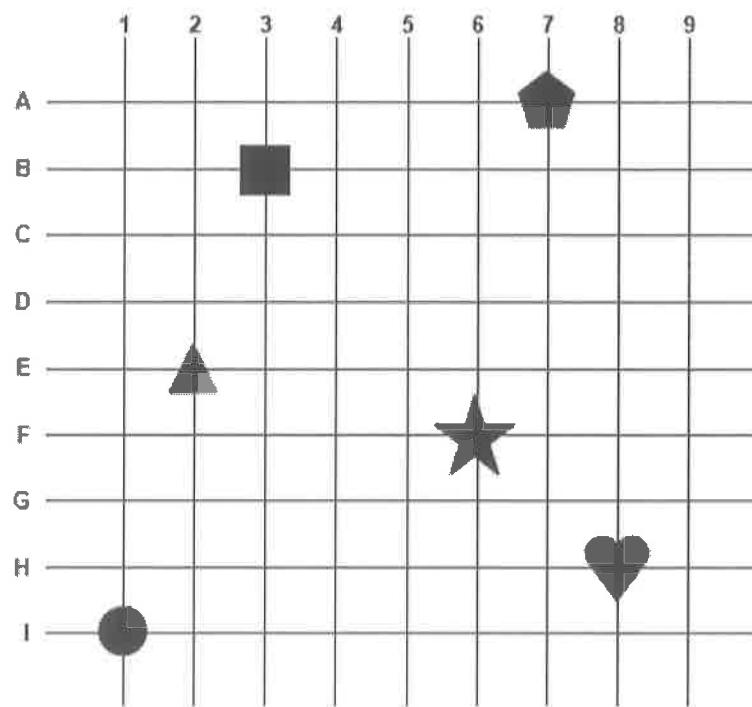
1. Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.

- (A , 6)
- (E , 8)
- (G , 5)
- (I , 9)
- (H , 4)
- (F , 8)
- (D , 2)
- (A , 1)



2. Ecris les coordonnées de chaque objet.

- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )

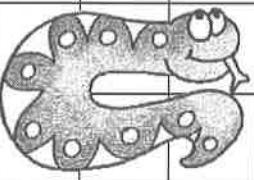
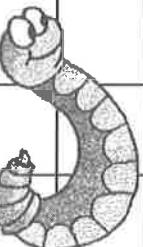
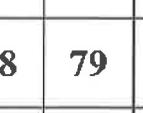


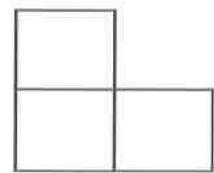
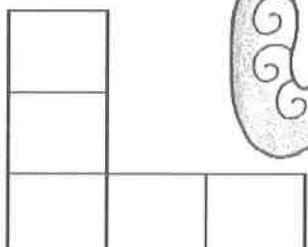
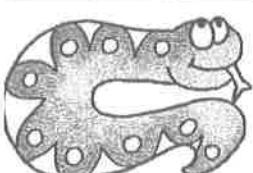
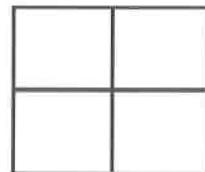
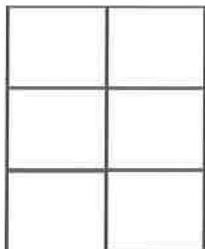
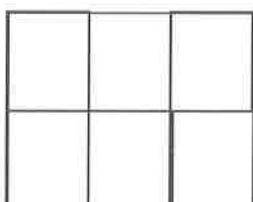
Prénom : .....

Date : .....

## Le tableau de 100

Retrouve les nombres cachés derrière les petits vers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12		14	15	16	17	18	19	20
21	22	23		25	26		28	29	30
	34	35	36		39	40			
51	52	53	54	55		58	59	60	
	62	63	64	65		68	69	70	
72	73	74	75			78	79	80	
	84	85	86	87	88				
91	92	93	94	95	96	97	98		



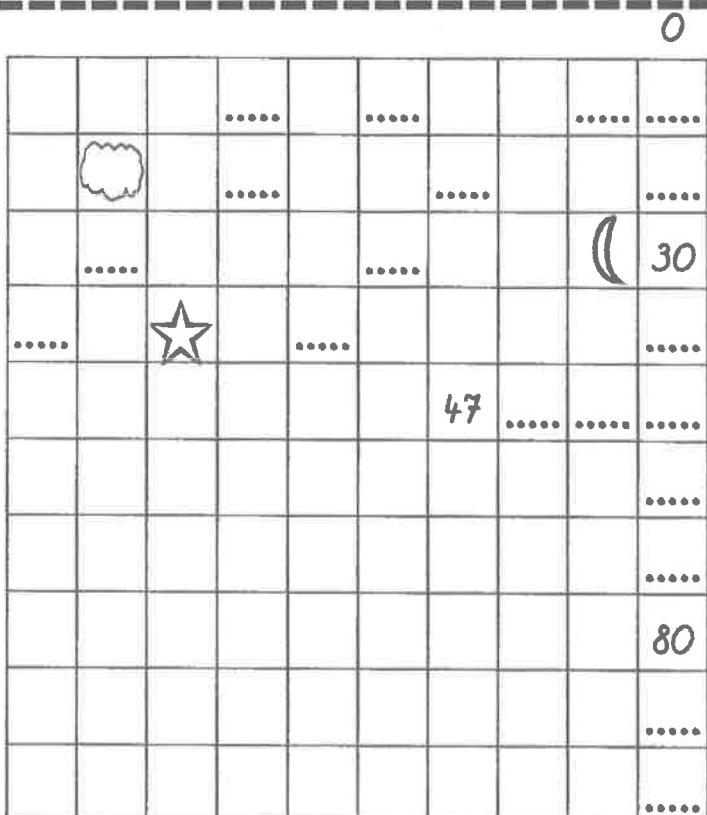
Même confiné(e), je sais travailler !

## Math.



Le carré de 100. Regarde, lis et complète.

Complète les nombres sur les petits traits dans le Carré de 100, ensuite réponds aux questions qui te sont posées.



- \* Quel nombre se trouve juste à gauche de 47 ? .....
- \* Quel nombre se trouve juste en dessous de 37 ? .....
- \* Quel nombre se trouve juste à droite de 11 ? .....
- \* Quel nombre se trouve juste au-dessus de 45 ? .....
- \* Quel nombre se trouve juste sous l'étoile ? .....

\* Quel nombre se trouve juste sous la lune ? .....

\* Quel nombre se trouve juste sous le nuage ? .....

\* Écris les dizaines jusqu'à 100 :



0    10 .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....    .....

\* Complète dans la grille les nombres entre 50 et 70.

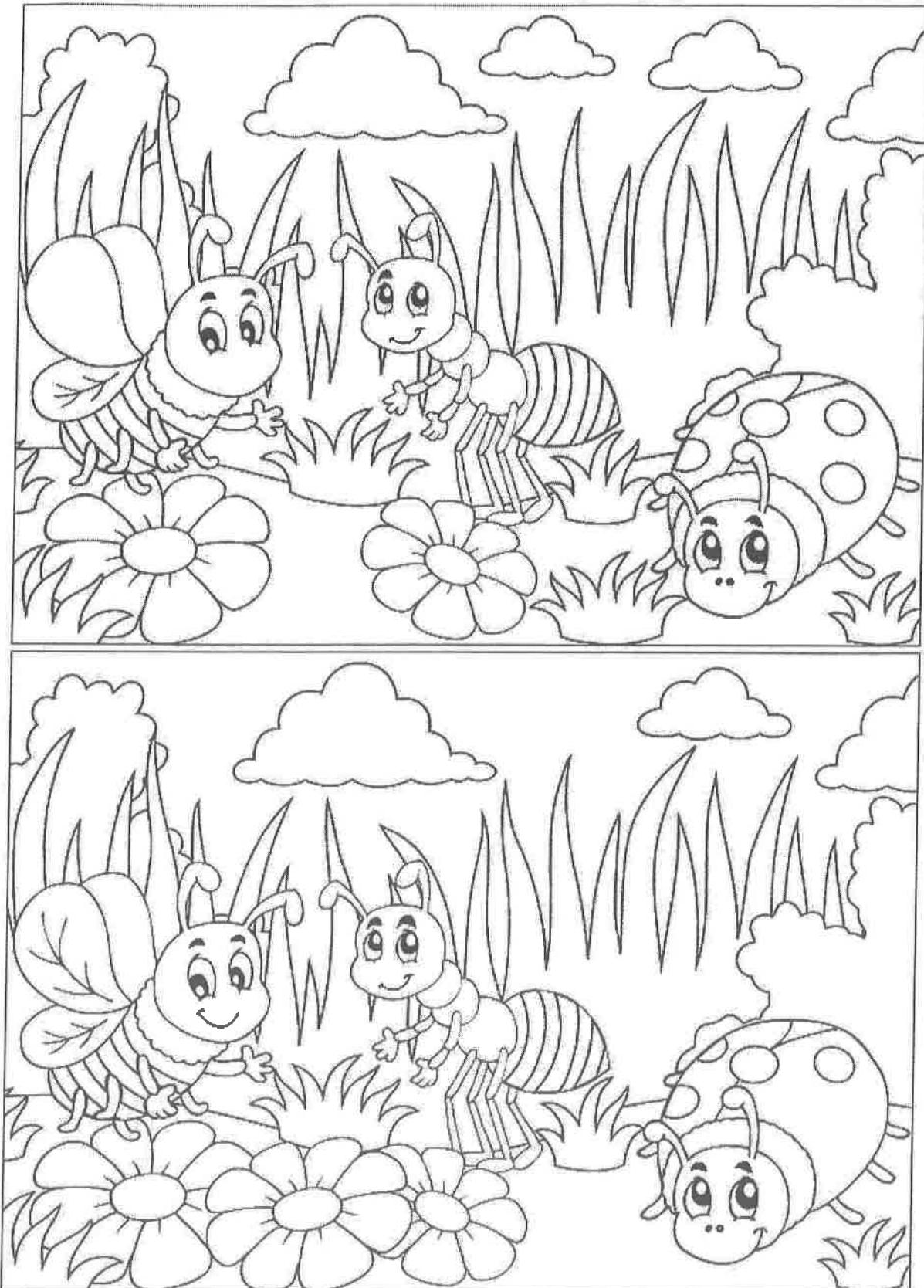
\* 36 c'est ..... dizaines et ..... unités.



53 c'est 5 ..... et ..... unités.

40 c'est .....

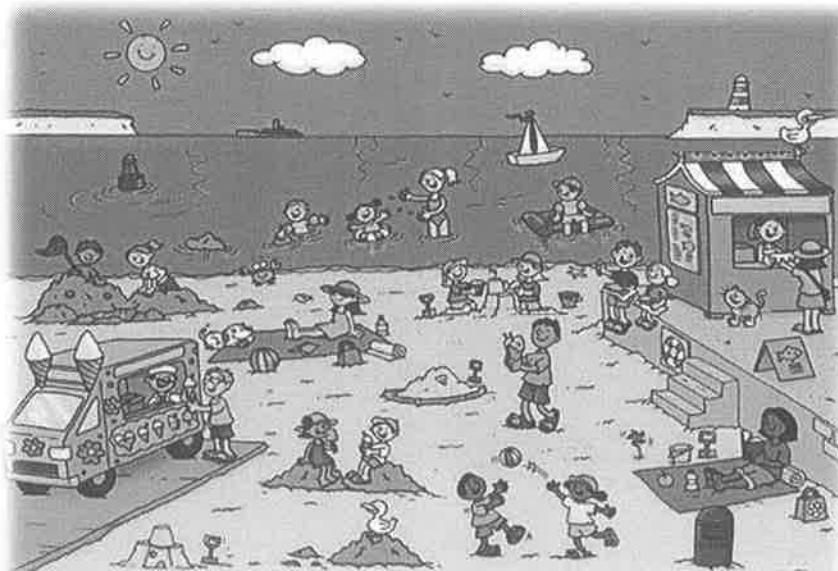
Entoure les 7 différences entre les 2 dessins



Le nom1) Colorie.

- En jaune, les étiquettes des noms d'animaux
- En rouge, les étiquettes des noms de choses
- En bleu, les étiquettes des noms de personnes

un tapis	le bébé	un loup
un rat	une tasse	un garçon
une valise	le chat	une pile
le mur	un ami	un pull
une maîtresse	la souris	une fille
la moto	un lama	une cabane

2) Observe l'image et trouve trois noms d'animaux, trois noms de choses et un nom de personne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : .....

SAVOIR ECRIRE



Date : .....

## Production d'écrit : la phrase

Ecris trois phrases qui décrivent ce que tu vois sur l'image. Tu peux t'aider du tableau.



verbe	émotion	Mots outils
préparer: il prépare cuisiner: il cuisine ajouter: il ajoute mélanger: il mélange cuire: il cult mettre : il mel	avoir faim être content heureux impatient gourmand	dans avec sur après ensuite puis

⚠ majuscules et points (entouree - les)

Handwriting practice lines for the first sentence.

Handwriting practice lines for the second sentence.

Handwriting practice lines for the third sentence.

## 1. Voici un texte : Lis-le

Les lapins sont des animaux familiers très doux. Mon grand frère les aime beaucoup. Il voudrait élever ces animaux. Il paraît que le lapin se reproduit très facilement. Chaque lapine met au monde environ six petits. A la naissance, les lapereaux sont aveugles et nus. Ils restent une vingtaine de jours dans le nid.



- ☞ Souligne une phrase de ce texte en bleu.
- ☞ Retrouve la 3<sup>ème</sup> phrase de ce texte et souligne-la en vert.
- ☞ Ecris le premier et le dernier mot de la dernière phrase :

Premier : \_\_\_\_\_ Dernier : \_\_\_\_\_

- ☞ Combien de phrases compte ce texte ? \_\_\_\_\_

## 2. Un élève a oublié les points et les majuscules à chaque phrase. Corrige ses fautes en recopiant la phrase :

les ambulances ont emporté les blessés

---

ce matin, Julien arrive à l'heure à son travail

---

la nuit, je vois des étoiles dans le ciel

---

le petit garçon joue dans le sable

---

3. Un élève a recopié ce texte mais il n'a mis aucune majuscule et aucun point. Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points où cela est nécessaire :

dans une semaine, c'est la rentrée des classes Déborah et sa maman font les courses au grand magasin avant les vacances, l'institutrice de Déborah lui avait remis une liste avec le matériel à acheter maman lit la liste et Déborah met le matériel dans le chariot

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Lis ce texte attentivement :

Corentin range sa feuille dans son cartable. Le banc de Jessica est en désordre. Les feuilles de Christelle sont sur ce banc. Cette histoire est fausse. La grande maison est vide. Les armoires et les fauteuils ont été vendus.

Recopie : deux noms communs : \_\_\_\_\_  
deux noms propres : \_\_\_\_\_  
un déterminant : \_\_\_\_\_  
un verbe : \_\_\_\_\_

Prénom : .....

SAVOIR LIRE



Date : .....

J'entoure le mot qui convient le mieux

- 1) Il fond dans le café. → le bic / le sucre / l'ananas
- 2) Il a deux roues. → la moto / le camion / le vélo
- 3) C'est un fruit. → le haricot / la salade / la poire
- 4) Il peut voler. → la tortue / l'avion / le char
- 5) On la voit la nuit. → la plume / la chaise / la lune
- 6) Elle ouvre les portes. → la lumière / la flèche / la clé
- 7) Elle a des boutons. → la marche / la chemise / la chaise
- 8) Elle a des épines. → la robe / la rose / la blouse
- 9) Il fond à la chaleur. → le chou / le verre / le chocolat
- 10) Il arrive après dix. → onze / treize / seize

## Jeu de mots codés



A



C



E



G



I



L



M



N



O



P



Q



R



S

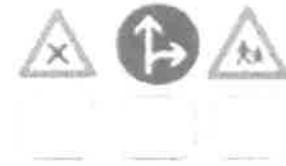
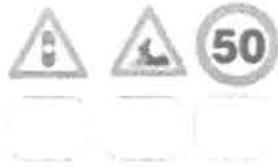


T



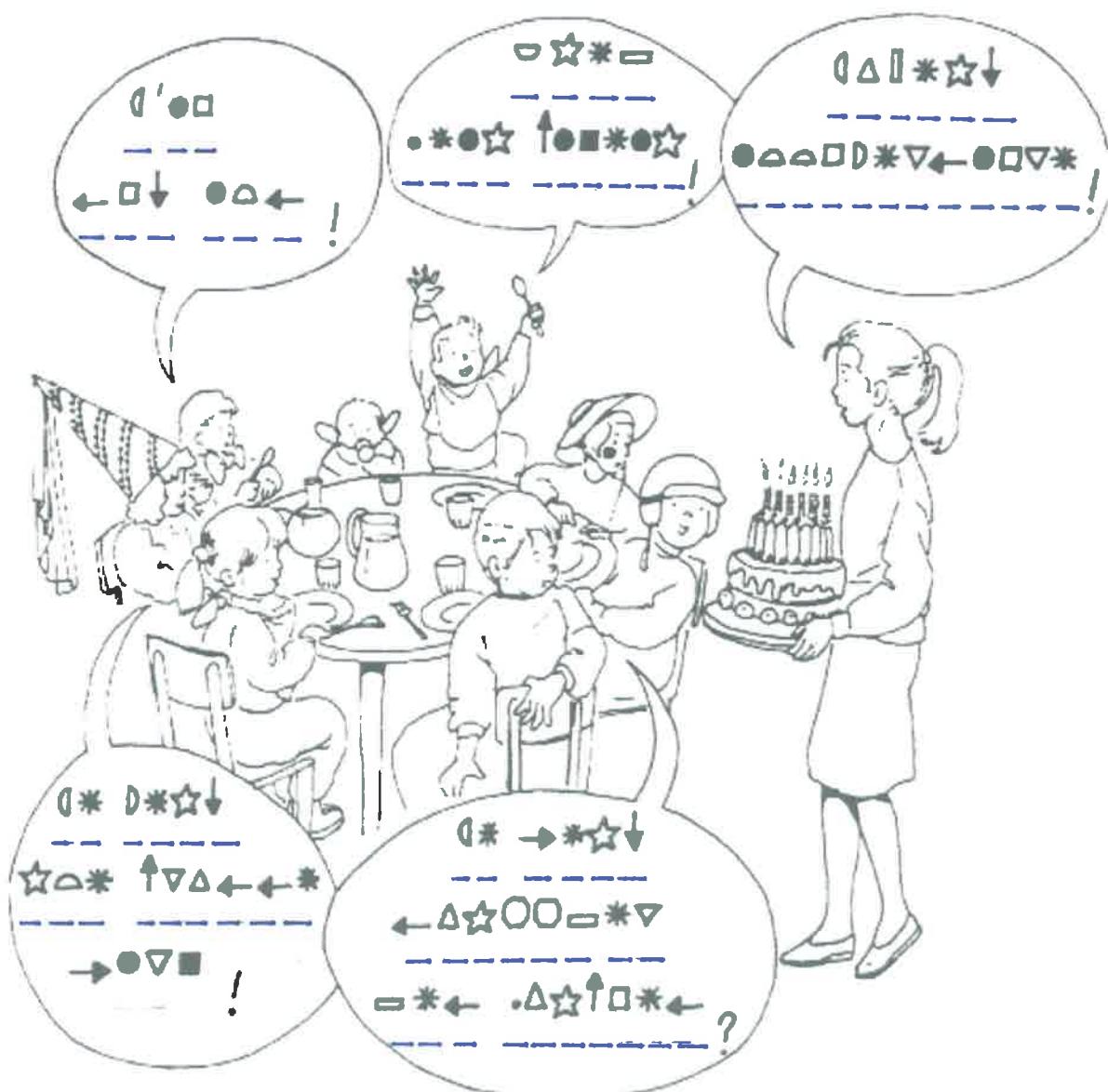
U

### Mots codes



▼ En t'a aidant de ce code, retrouve ce que les enfants disent.

a e i o u y b f g j l n p q r s t v x  
● \* □ △ ☆ ! . ○ ↑ ↓ = → □ ▽ ← ■ D ↓



# Petite lecture





# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Vocabulaire

*Explication des mots de vocabulaire*

## Chapitre 1

<b>PACOTILLE</b>	de très mauvaise qualité
<b>BARBOTER</b>	s'agiter dans l'eau
<b>DOUVES</b>	fossé rempli d'eau autour d'un château
<b>NIAISERIE</b>	chose un peu bête

## Chapitre 2

<b>ROITELET</b>	roi peu important
<b>SE LAMENTER</b>	se plaindre

## Chapitre 3

<b>TORNADE</b>	vent très fort
<b>ÉCARQUILLÉ</b>	grand ouvert
<b>INTERLOQUÉ</b>	stupéfait
<b>OVATIONNÉ</b>	applaudi avec des cris de joie



# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Vocabulaire

la princesse	le prince	un roi	un chevalier
de la broderie	une épée	un tonneau	des canards
un château	le donjon	un cheval	une servante
une tornade	le trône	du pain	



# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Tapuscrit - Chapitre 1

1 Francis est un drôle de prince.

- Prince de pacotille ! l'appelle son père qui n'est pas un roi très drôle.

Francis soupire. Francis en a assez de se battre à l'épée. Assez de boire un tonneau de vin et de roter bien fort à la fin.



2

Assez de chasser le loup, l'ours ou le cerf. ASSEZ !

Se battre, boire ou chasser, c'est TER-MI-NÉ !

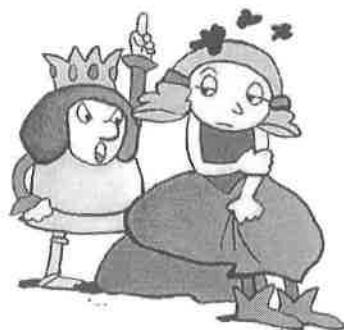
Fier de sa décision, Francis retourne nourrir les canards qui barbotent dans les douves du château.

3

Dans le château du pays voisin, vit la princesse Charlotte. Charlotte est une drôle de princesse.

- Princesse de pacotille ! l'appelle son père qui n'est pas un roi très drôle.

Charlotte soupire.



4

Charlotte adore se battre à l'épée et plus encore à la hache.

Elle adore boire un tonneau de vin par repas et roter plus fort que tous les convives réunis.

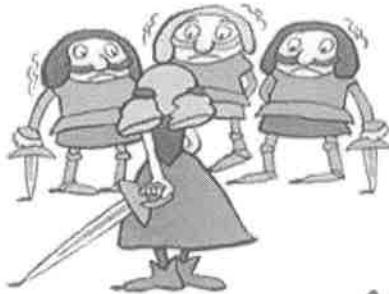
Elle adore chasser l'ours, le loup ou le cerf à mains nues. Elle ADORE !



5

La broderie et autres niaises, c'est TER-MI-NÉ !

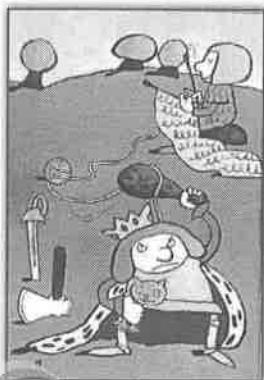
Fière de sa décision, Charlotte retourne combattre quelques chevaliers terrifiés.





# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Tapuscrit – Chapitre 2  
Pages 9 à 13

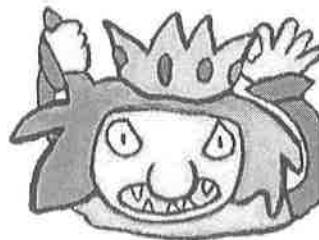


1

Le père de Francis enrage :

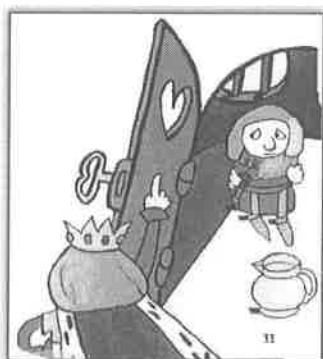
- Mon fils ne deviendra jamais un roi, tout juste un roitelet !

Il vante à Francis les bienfaits de la guerre : un bon combat à coups de masse, de hache ou d'épée, rien de tel pour se maintenir en forme et s'amuser !



2

Francis, drôle de prince, fait une grimace de dégoût. Alors le roi se fâche. Il prend Francis par le col de sa chemise. Il l'enferme tout en haut du donjon qu'il fait garder par trois chevaliers en armure.



3

Rouge de colère, le roi hurle :

- Si tu réussis à sortir de ce donjon, tu prendras ma place sur le trône. En attendant : Au pain sec et à l'eau !



4

Francis hoche tristement la tête. Francis n'a pas du tout envie de briser ses chaînes et ses barreaux.

Francis n'a pas du tout envie de combattre les trois chevaliers en armure.



5

Il préfère couper son pain en petits morceaux et l'envoyer aux canards qui barbotent dans les douves du château.



# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Tapuscrit – Chapitre 2  
Pages 14 à 16



1

Dans le royaume d'en face, le père de Charlotte se lamente :

Quel prince voudrait épouser une princesse qui ne pense qu'à se battre, à boire et à chasser ?

La princesse Charlotte en a assez.

Assez de s'entendre répéter qu'elle ne trouvera pas de mari.

Assez de ce père qui la veut timide et bien sage.

ASSEZ !



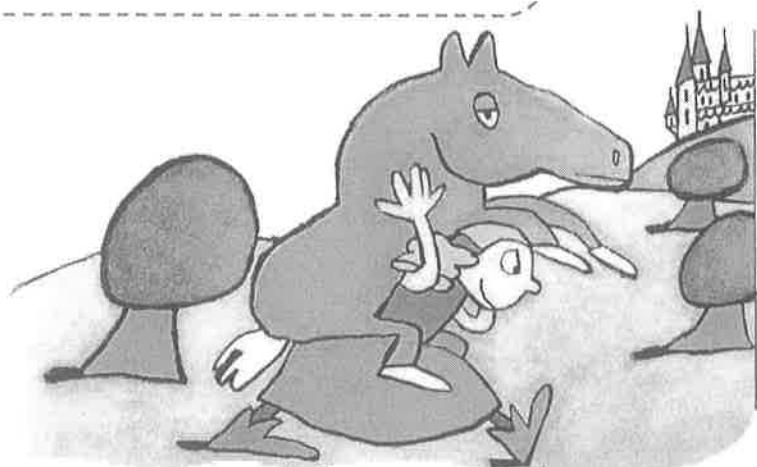
2

Une servante chuchote alors à l'oreille de Charlotte :

- Au royaume voisin, on dit qu'un prince est emprisonné en haut d'un donjon bien gardé ...

Le sang de la princesse ne fait qu'un tour.

Elle prend son cheval sur son dos et part au triple galop.



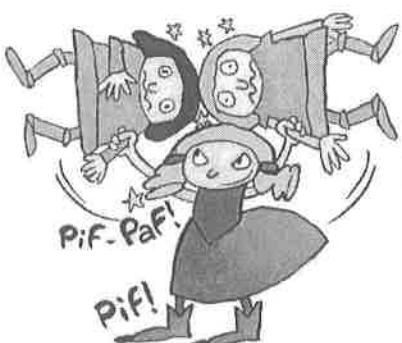


# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Tapuscrit – Chapitre 3  
Pages 17 à 19

1 Du haut de son donjon, à l'horizon, le prince Francis voit d'abord un nuage de fumée. Il pense à une tornade.

Mais c'est beaucoup trop rapide pour une tornade. Le prince Francis voit ses canards apeurés plonger et se cacher sous les nénuphars.



2 Soudain, la porte du château explose. Le roi s'écrie :

- Qui ose nous attaquer ? Mort à l'ennemi, faites-en de la bouillie !

Mais ... *Pif-Paf ! Pif !* ... les trois gardes atterrissent dans les douves du château.

3 *Pif !* ... c'est au tour du roi de s'envoler. Il passe devant la fenêtre à barreaux du donjon ...*Plouf !*

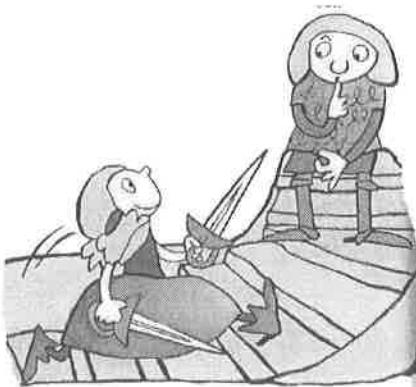
...  
et rejoint son armée toute trempée.





# Princesse-la-tornade

Lecture / Littérature  
Tapuscrit – Chapitre 3  
Pages 20 à 23

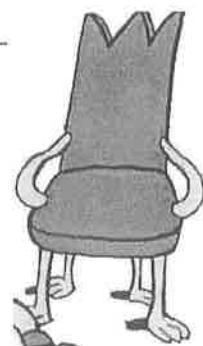


1

Alors, la tour se met à trembler ...  
Des pas lourds écrasent les marches ...  
Devant les yeux écarquillés de Francis, la princesse Charlotte apparaît !  
- Vous avez effrayé mes canards, lui fait remarquer le prince Francis.

2

- J'en suis désolée, croyez-le bien, répond gentiment la princesse Charlotte. Elle porte Francis jusqu'au trône où elle le dépose avec tendresse.



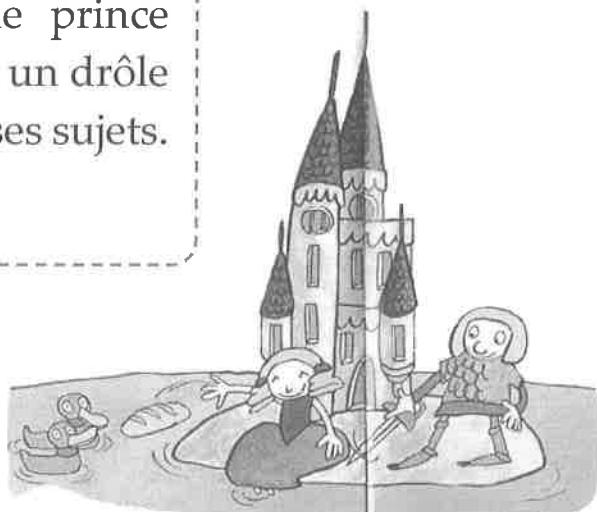
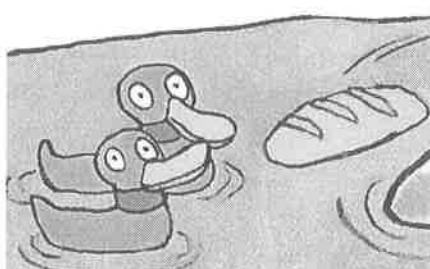
3

Depuis ce jour de cette année-là, on voit parfois Charlotte, cette drôle de princesse, lancer des pains entiers aux canards interloqués.

On voit parfois Francis, ce drôle de prince, manier l'épée.

4

Depuis ce jour de cette année-là, le prince Francis et la princesse Charlotte forment un drôle de couple couronné, ovationné par tous ses sujets.



Ce dimanche, nous fêtons les mamans. La mienne est vraiment super, c'est pourquoi je vais te la présenter.

Maman se lève toujours la première et me prépare un petit déjeuner que j'aime. À midi, je dîne à l'école et avec mes deux tartines, il y a toujours un petit dessert.

Le soir, elle prépare un bon repas chaud. Et si je renverse sur la nappe ou que je casse mon verre, elle éponge et ramasse les morceaux en me disant : « ça arrive ! »

Elle lessive très vite mon polo vert préféré, raccommode mon short déchiré sur le toboggan et enlève les taches d'encre de mon pull. Quand j'ai de la fièvre, elle me soigne avec amour.

Si je suis tombé dans la cour de récré, elle désinfecte mon genou et chez le dentiste, elle me réconforte.

Si je suis découragé devant ma feuille d'exercices ou que j'ai raté un contrôle, elle m'explique avec beaucoup de patience. Elle trouve du temps pour me déposer au foot, à la piscine et à la bibliothèque. Quand il y a trop de désordre dans ma chambre, elle m'aide à y voir plus clair. Elle m'aime comme je suis avec mes petits défauts et essaie de me corriger quand :

- je suis jaloux de mon petit frère,
- je demande d'acheter plein de choses dans les magasins,
- je suis colérique parce qu'on m'a supprimé la T.V.,
- je l'interromps lorsqu'elle parle.

Pour toutes ces attentions qui m'aident à grandir, je te donne mille bisous, maman chérie !



# Étape 30 Maman



20

AVRIL

## 1. Entoure le jour de la fête des mamans.

lundi      mardi      dimanche      vendredi      samedi      mercredi      jeudi

1

## 2. Relie.

- |          |   |                                       |
|----------|---|---------------------------------------|
| Le matin | • | • deux tartines plus un petit dessert |
| À midi   | • | • un petit déjeuner que j'aime        |
| Le soir  | • | • un repas chaud                      |

3

## 3. Barre les mauvaises réponses.

Elle lessive très vite mon  short      préféré.  
 polo  
 pantalon

3

Elle raccommode mon  polo      déchiré.  
 short  
 bermuda

Elle enlève les taches d'encre de mon  short.  
 pull.  
 polo.

43

27

#### 4. Garde le bon mot et barre l'autre.

Quand j'ai de la fièvre, maman me soigne avec – humour.  
– amour.

3

Quand je suis tombé, maman désinfecte mon – genou.  
– cou.

Chez le dentiste, maman me – conforte.  
– réconforte.

#### 5. Relie l'activité à son matériel.

Je vais au foot avec • mes livres.

3

Je vais à la piscine avec • mon ballon.

Je vais à la bibliothèque avec • mon maillot.

#### 6. Écris + si c'est très bien ou - si ce n'est pas bien.

Je suis jaloux de mon petit frère.

4

Je prépare la table du souper.

J'interromps maman au téléphone.

J'insiste pour acheter plein de choses dans les magasins.

#### 7. Relie le cadeau de chaque enfant pour sa maman. Attention ! Regarde bien les rimes.

Léon • un joli collier

3

Amanda • un sachet de bonbons

Olivier • un bouquet de lilas

# La Nourriture

1 Complète les mots mêlés.



un hamburger



de la pizza



un croissant



un jus de pomme



des frites



une eau minérale



du lait

S	C	N	J	U	S	D	E	P	O	M	M	E
A	R	N	A	Q	U	U	L	I	E	N	S	A
N	O	E	U	F	C	P	I	Z	Z	A	I	U
D	I	R	E	C	R	A	S	A	L	A	M	M
W	S	A	N	D	W	I	C	H	O	C	O	I
I	S	G	O	U	R	N	H	A	C	H	N	N
D	A	V	F	R	O	M	U	M	O	O	N	E
G	N	E	R	I	F	R	I	B	T	C	E	R
E	T	R	O	E	R	O	G	U	E	O	L	A
D	E	T	M	R	I	C	E	R	R	L	J	L
A	N	L	A	I	T	E	A	G	L	A	C	E
M	O	N	G	C	E	L	P	E	W	T	H	B
C	A	F	E	E	S	U	C	R	E	Y	Z	P



une glace



un café



un œuf



du sucre



du pain



un sandwich



du fromage

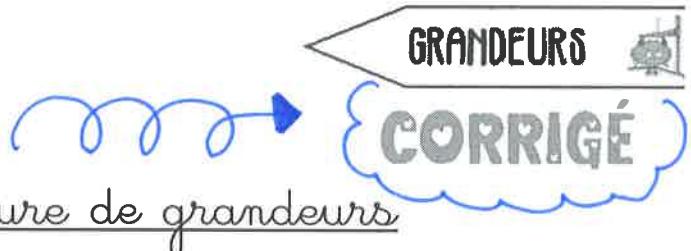


du chocolat

Je m'appelle

Prénom : .....

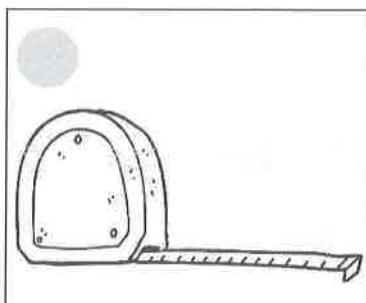
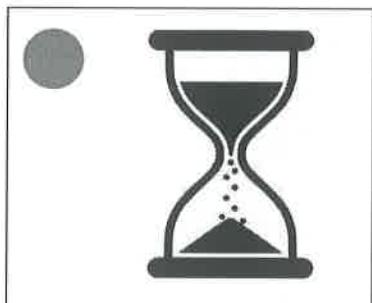
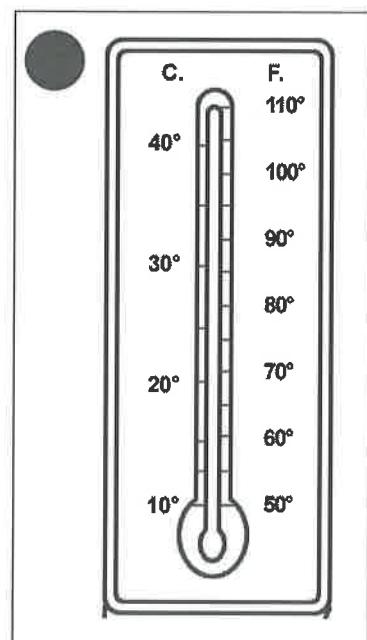
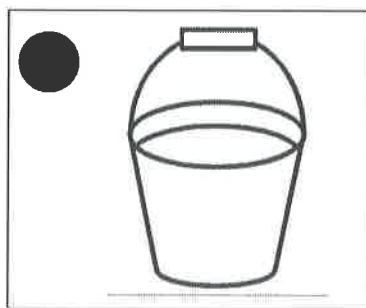
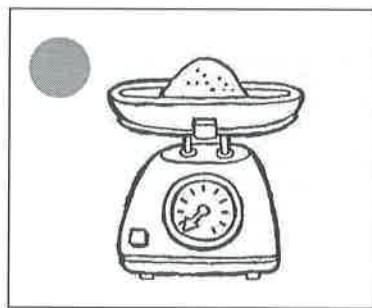
Date : .....



## Les instruments de mesure de grandeurs

1. Colorie le dessin de l'instrument qui mesure des ...

capacités (en violet)	masses (en vert)	températures (en rouge)	durées (en bleu)	longueurs (en jaune)
--------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------	-------------------------



2. Lis les différentes situations et colle l'instrument de mesure qui correspond (les photos de ces instruments se trouvent à la page suivante).

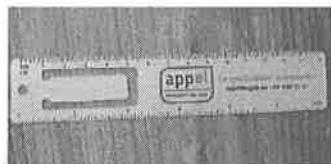
La maman de Louise désire réaliser un gâteau. Pour ce faire, elle a besoin de 150 grammes de farine. Que doit-elle utiliser pour obtenir la masse exacte de farine ?



Tous les jours, nous réalisons la météo en classe. Qu'utilise-t-on pour connaître la température extérieure ?



Luc aimeraient dessiner une cabane. Il désire que les côtés de sa cabane mesurent 5 centimètres. Que doit-il utiliser pour obtenir la bonne longueur ?

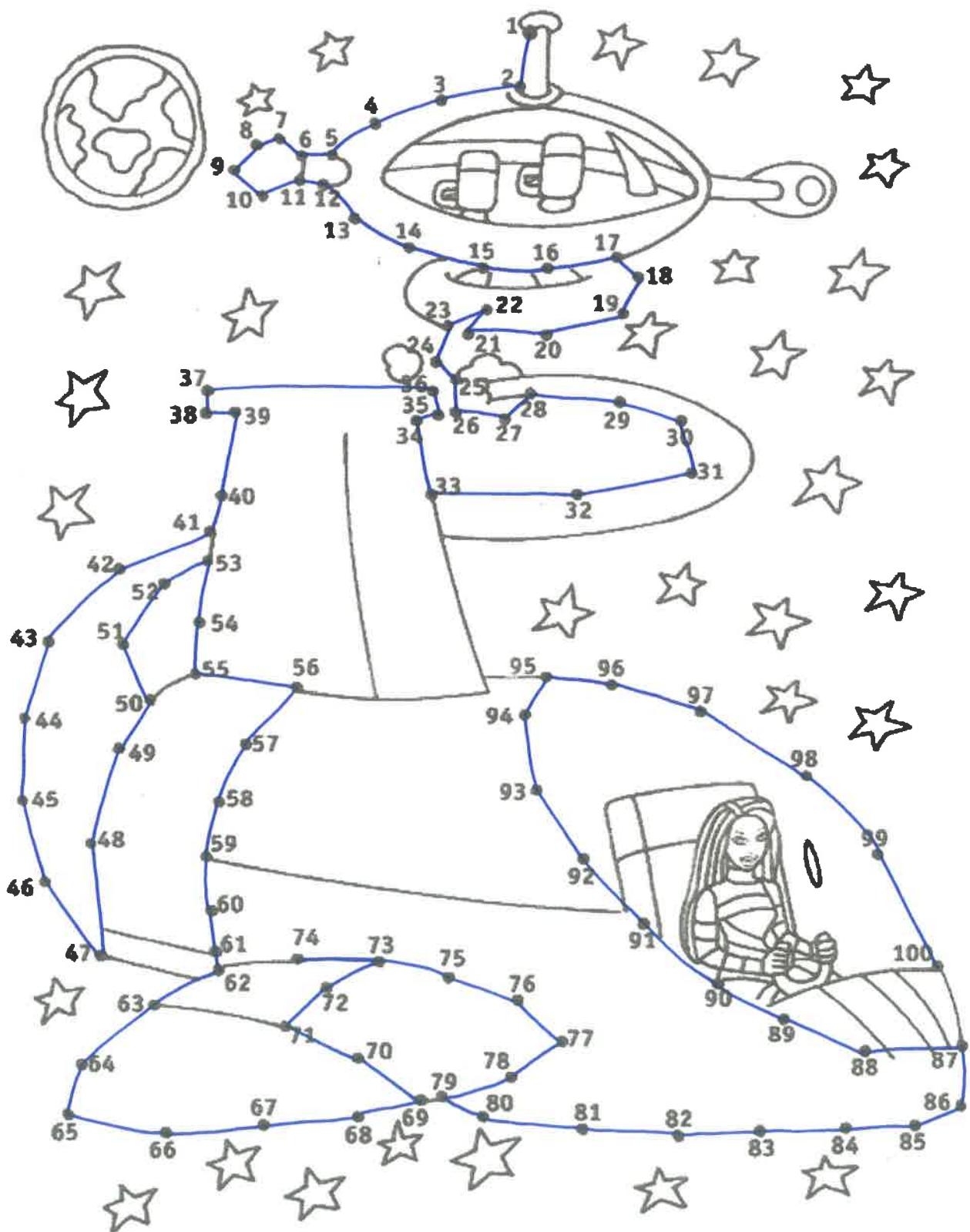


Pour réaliser de la soupe, nous avons besoin d'1 litre d'eau. Que doit-on utiliser pour obtenir la bonne capacité d'eau ?



De temps en temps, Madame nous laisse 5 minutes de pause. Qu'utilise-t-elle pour vérifier la durée de la pause ?







Prénom \_\_\_\_\_

**Du + Du / Du - Du** (sans passage)

Date \_\_\_\_\_

Résous en imitant le procédé :

$$\underline{43} + \underline{26} = (\underline{40} + \underline{20}) + (\underline{3} + \underline{6}) = 69$$

$$54 + 13 = (\underline{50} + \underline{10}) + (\underline{4} + \underline{3}) = \underline{67}$$

$$32 + 56 = (\underline{30} + \underline{50}) + (\underline{2} + \underline{6}) = \underline{88}$$

$$57 + 41 = (\underline{50} + \underline{40}) + (\underline{7} + \underline{1}) = \underline{98}$$

$$24 + 35 = (\underline{20} + \underline{30}) + (\underline{4} + \underline{5}) = \underline{59}$$

$$31 + 48 = (\underline{30} + \underline{40}) + (\underline{1} + \underline{8}) = \underline{79}$$

$$15 + 92 = (\underline{10} + \underline{90}) + (\underline{5} + \underline{2}) = \underline{107}$$

$62 + 21 = (\underline{60} + \underline{20}) + (\underline{2} + \underline{1}) = \underline{83}$

$$54 + 26 = (\underline{50} + \underline{20}) + (\underline{4} + \underline{6}) = \underline{80}$$

$$64 - 12 = (\underline{64} - \underline{10}) - \underline{2} = \underline{52}$$

$$73 - 42 = (\underline{73} - \underline{40}) - \underline{2} = \underline{31}$$

$$68 - 45 = (\underline{68} - \underline{40}) - \underline{5} = \underline{23}$$

$$78 - 54 = (\underline{78} - \underline{50}) - \underline{4} = \underline{24}$$

$$85 - 34 = (\underline{85} - \underline{30}) - \underline{4} = \underline{51}$$

$$92 - 62 = (\underline{92} - \underline{60}) - \underline{2} = \underline{30}$$

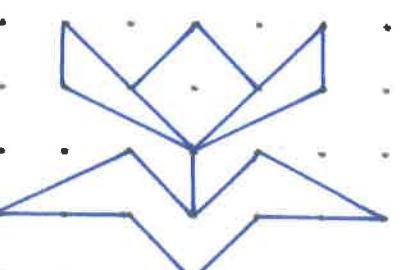
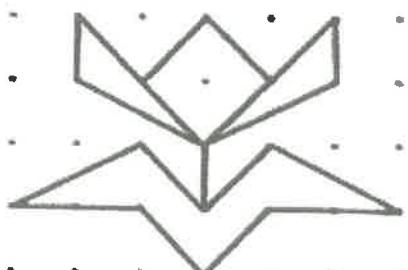
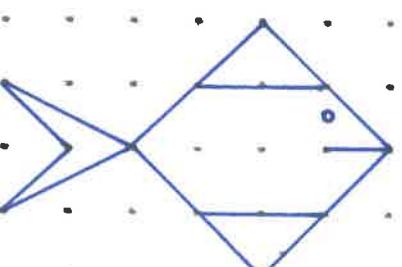
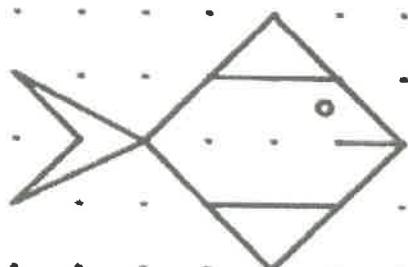
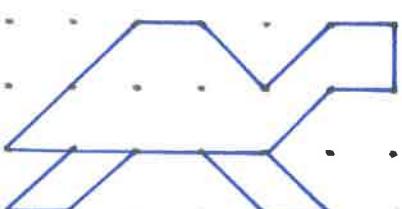
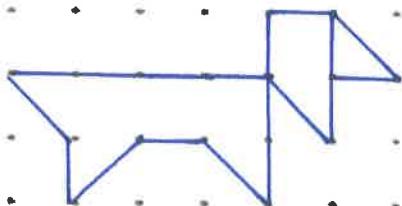
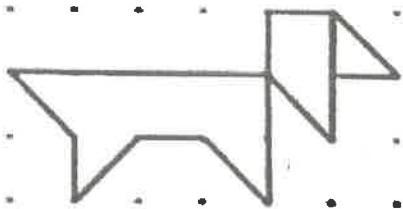
$$56 - 23 = (\underline{56} - \underline{20}) - \underline{3} = \underline{33}$$

$89 - 71 = (\underline{89} - \underline{70}) - \underline{1} = \underline{18}$

$$97 - 25 = (\underline{97} - \underline{20}) - \underline{5} = \underline{72}$$

Objectif : Additionner ou soustraire des nombres à 2 chiffres sans effectuer de passage

Reproduis le même dessin avec ta latté



Prénom : .....

SOLIDES ET FIGURES



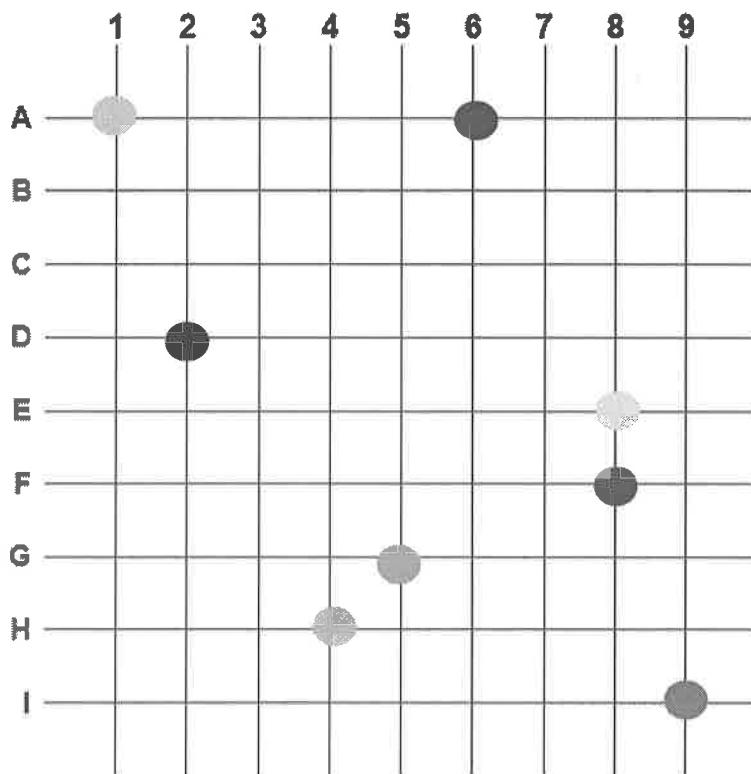
Date : .....

CORRIGÉ

## Se repérer sur un quadrillage

1. Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.

- (A , 6)
- (E , 8)
- (G , 5)
- ▲ (I , 9)
- △ (H , 4)
- ◆ (F , 8)
- ◆ (D , 2)
- ◆ (A , 1)



2. Ecris les coordonnées de chaque objet.

- ( B , 3 )
- ★ ( F , 6 )
- ( I , 1 )
- ◆ ( A , 7 )
- ▲ ( E , 2 )
- ♥ ( H , 8 )

