

Prénom : .....

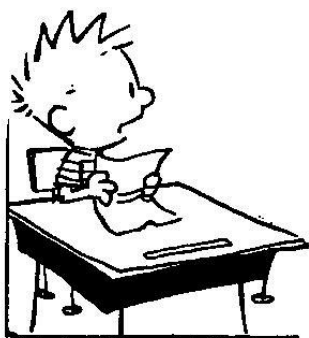
## Grandeurs

Mme  
Asya

1) Place une croix dans la colonne adéquate.

	l	s	t	m	dm	cm	kg	g
Une baleine bleue adulte pèse environ 170 ...								
Ma maison fait 10 ... de long								
Je cours 100 m en 15 ...								
J'ai acheté 500 ... de haché								
Les bureaux de l'école font 1,20 ... de long								
Un seau contient en moyen 10 ...								
Les dimensions d'une carte postale sont 10 ... sur 15 ...								

2) Choisis l'unité : m - cm - l - kg - g



- sac de pommes de terre .....
- un seau d'eau .....
- une bouteille d'eau .....
- la longueur de la classe .....
- mon poids .....

3) Trace les segments de droite. Utilise ton abaque pour transformer les unités de mesures en cm !

$$[a ; b] = 0,2 \text{ dm}$$

$$[c ; d] = 48 \text{ mm}$$

$$[e ; f] = 25 \text{ cm}$$

4) Convertis dans l'unité demandée.

$$50 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1,75 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$38 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2,8 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

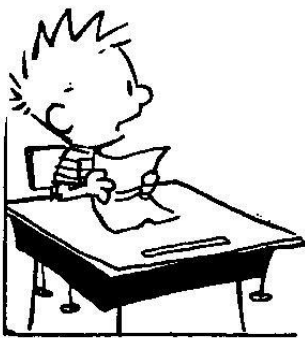


## Correction - Grandeurs

1) Place une croix dans la colonne adéquate.

	l	s	t	m	dm	cm	kg	g
Une baleine bleue adulte pèse environ 170 ...			+					
Ma maison fait 10 ... de long				+				
Je cours 100 m en 15 ...		+						
J'ai acheté 500 ... de haché								+
Les bureaux de l'école font 1,20 ... de long				+				
Un seau contient en moyen 10 ...	+							
Les dimensions d'une carte postale sont 10 ... sur 15 ...						+		

2) Choisis l'unité :      m - cm - l - kg - g



- sac de pommes de terre .....g.....
- un seau d'eau .....l.....
- une bouteille d'eau .....l.....
- la longueur de la classe .....m.....
- mon poids .....kg.....

3) Trace les segments de droite. Utilise ton abaque pour transformer les unités de mesures en cm !

$$[a ; b] = 0,2 \text{ dm} = 2 \text{ cm}$$

$$[c ; d] = 48 \text{ mm} = 4,8 \text{ cm}$$

$$[e ; f] = 25 \text{ mm} = 2,5 \text{ cm}$$

4) Convertis dans l'unité demandée.

$$50 \text{ dm} = \dots 5 \dots \text{ m} \qquad \frac{1}{2} \text{ kg} = \dots 500 \dots \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots 250 \dots \text{ g}$$

$$30 \text{ cm} = \dots 0,3 \dots \text{ m} \qquad 5 \text{ g} = \dots 50 \dots \text{ dg}$$

$$500 \text{ g} = \dots 0,5 \dots \text{ kg}$$

$$1,75 \text{ m} = \dots 175 \dots \text{ cm} \qquad 38 \text{ hm} = \dots 3800 \dots \text{ m}$$

$$2,8 \text{ kg} = \dots 2800 \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ cm} = \dots 10 \dots \text{ mm}$$

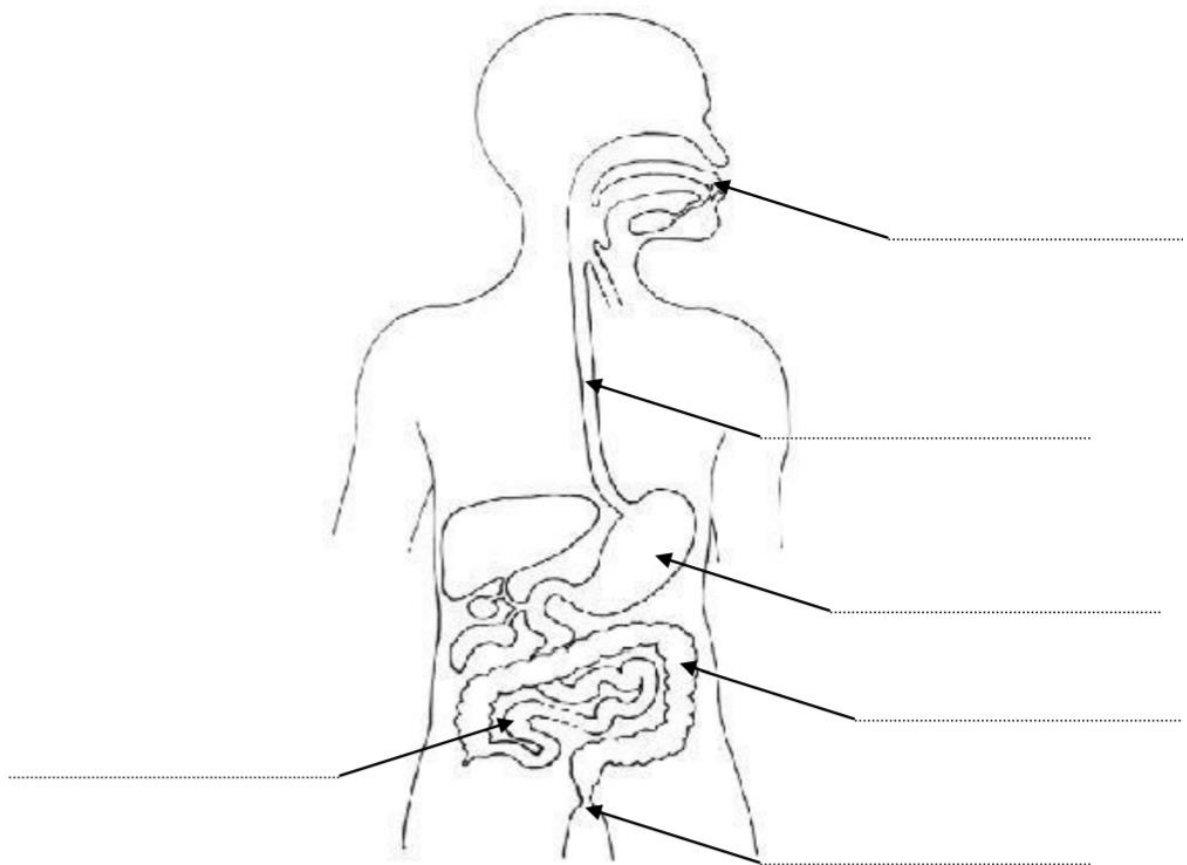


# Sciences

## La digestion

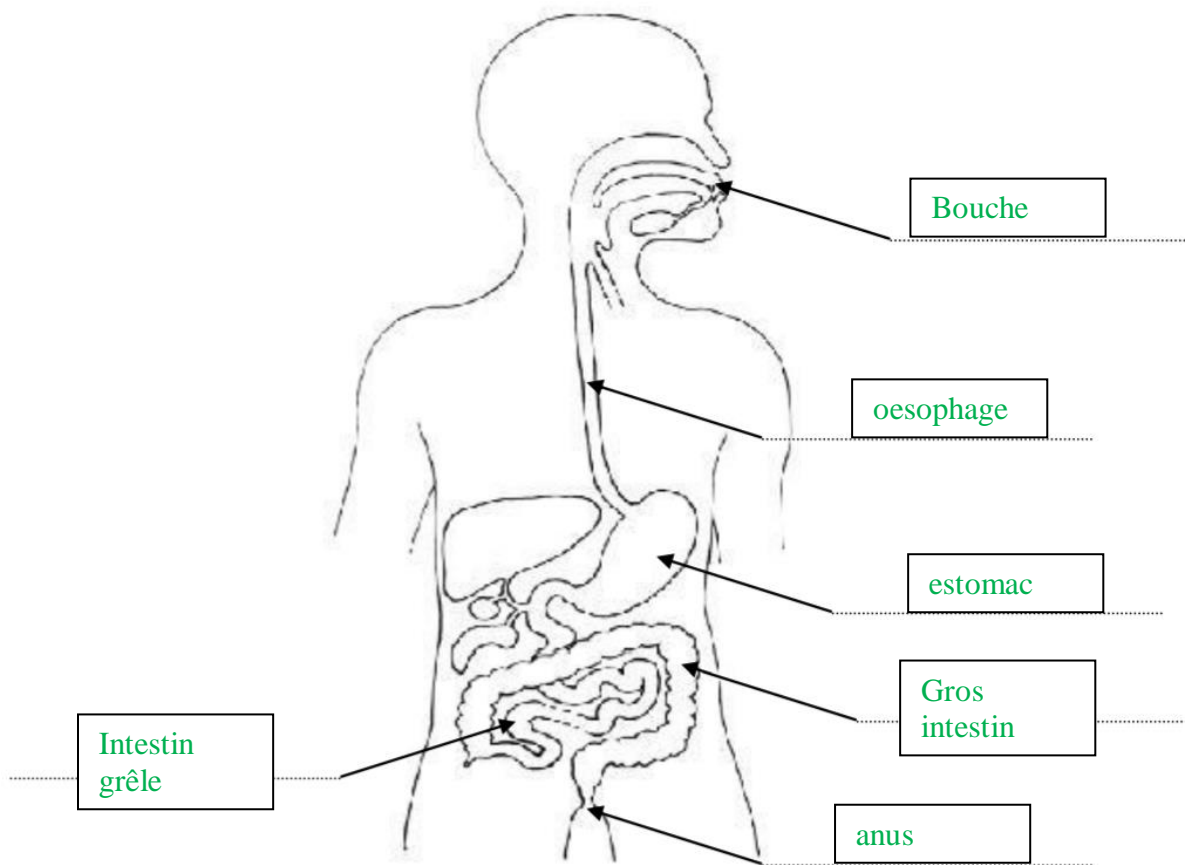
De mémoire, complète le schéma suivant sur la digestion.

gros intestin - estomac - anus - intestin grêle - oesophage - bouche



## Correction - Sciences

---



# Savoir Lire

**Madame Asya**



# Le chevalier négligé

Jonas Boets – ILLUSTRATIONS Michaël Vincent

Samuel brandit son épée et se défend contre les attaques de son ami Lucas. Il rend coup pour coup, esquive et lui fait tomber l'épée des mains.

- Gagné ! crie-t-il, tout joyeux.
- Contre toi, je n'ai aucune chance, dit Lucas. Tu es le meilleur de tous les chevaliers.

Devenir chevalier, c'est le rêve de Samuel. Lucas et lui suivent des cours à l'école des chevaliers. Samuel est bon en tout. Il gagne tous les tournois et bat tout le monde avec son épée. Il est seulement un peu négligent. Mais quelle importance !

Le lendemain matin, Samuel se réveille dans un dortoir vide. Où sont les autres ? Oh, non ! La bataille ! Aujourd'hui, ils s'exercent en participant à un vrai combat. Samuel prend son épée et se dépêche de sortir. Il voit les troupes marcher dans le lointain. Ouf, juste à temps. Lorsqu'il attrape les autres, Lucas le regarde bizarrement.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demande Samuel.
- Tu as peur d'avoir trop chaud avec une armure ? demande son ami.

Samuel baisse les yeux. Il est toujours en pyjama !

L'incident du pyjama n'est pas la seule chose qui se passe mal. Lors d'une joute, Samuel combat, monté sur un âne au lieu d'un cheval. A mi-chemin, l'âne s'arrête pour faire ses besoins.

Samuel essaie de faire mieux au tir à l'arc. Mais il envoie sa flèche en plein dans un repas. Ensuite, il oublie de graisser son armure qui, du coup, commence à rouiller. Et quand, pour couronner le tout, il combat avec une branche à la place de son épée, c'en est trop !

Le roi le trouve négligent et trop distrait.

- Samuel, je pense que tu n'es pas apte à devenir chevalier, lui dit-il. Samuel est triste, car il doit maintenant passer ses journées à aider aux cuisines. Il observe ses amis par la fenêtre. Ce sont de vrais chevaliers. Avec une armure clinquante et une lourde épée. Et les plus jolies demoiselles qui leur tournent autour. Quelques semaines plus tard, Samuel entend hurler.



– Un dragon ! Un dragon !

Tout le monde s'enfuit. Les chevaliers se cachent derrière leur femme. Samuel ramasse immédiatement son épée Il n'a pas peur des dragons. Par ici, immonde cracheur de feu ! Je vais te donner une bonne leçon ! crie-t-il bien fort.

Mais lorsqu'il lève son épée face au dragon, sa gorge se serre. Ce n'était pas une épée qu'il tient en main, c'est un gros jambon à l'os ! Le dragon se lèche les babines à la vue de l'appétissant jambon. Samuel commence à marcher, le dragon le suit. Où faut-il qu'il aille ? Il avance lentement. Il jette le jambon dans le puits dans la cour du château. Le dragon se jette dans le puits à son tour pour essayer d'attraper le jambon... et reste coincé. Tout à coup, il fait calme. Samuel regarde. Le dragon ne bouge plus. Il l'a vaincu !

Tout le monde applaudit Samuel, le chasseur de dragons.

Le roi est si content qu'il décide de le faire chevalier dès le lendemain.

On prépare la grande salle pour la fête.

Tout le monde s'habille de vêtements élégants.

Malheureusement, la fête n'aura pas lieu. Le héros de la fête n'est pas là...

Samuel a oublié de se réveiller !



# Le chevalier négligé

Jonas Boets – ILLUSTRATIONS Michaël Vincent

## 1. Vrai ou faux ? **COCHE**

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Lucas pense que Samuel est le pire des chevaliers.		
Samuel oublie d'aller à l'entraînement au combat.		
Le jeune chevalier prend bien soin de son armure.		
Il a renversé le repas en lançant son épée dans l'assiette.		
Il est arrivé à Samuel de confondre son épée avec une branche d'arbre...		
Tous les chevaliers combattent courageusement le dragon.		
Samuel attaque le dragon avec un gros jambon à l'os.		
Tous les habitants du royaume font la fête avec Samuel quand il est proclamé chevalier.		

## 2. Pourquoi le roi trouve-t-il que Samuel n'est pas apte à devenir chevalier ?

Pour le roi, Samuel est ..... et .....

## 3. Selon Samuel, que faut-il être pour devenir un vrai chevalier ?

**COLORIE.**

Avoir une armure clinquante.

Avoir tué un dragon.

Avoir une lourde épée.

Avoir un bouclier.

Avoir de jolies demoiselles  
autour de soi.

## 4. Samuel est négligent...

**SURLIGNE** dans le texte deux exemples au fluo qui le montrent (utilise 2 couleurs différentes).

5. A la fin de l'histoire, le roi décide de nommer Samuel chevalier.

**POURQUOI ?**

.....

6. **ENCADRE** au fluo le résumé qui convient le mieux à l'histoire.

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est trop jeune et distrait. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel a peur également mais affronte malgré tout l'animal avec un gros saucisson. Il l'attire vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros est tombé malade !

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est très distrait et négligent. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel, lui, n'a pas peur des dragons et l'affronte avec un gros jambon. Il attire l'animal vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros a oublié de se réveiller !

7. **REMETS** ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Samuel gagne tous les tournois et est très agile avec son épée.	
Il est triste car il doit aider aux cuisines pendant que les autres s'entraînent à devenir chevaliers.	
Lucas et Samuel suivent des cours à l'école des chevaliers.	
Le dragon est piégé par Samuel et reste coincé dans le puits.	
Seulement, il est négligent et trop distrait.	
Samuel affronte le dragon avec un jambon.	
Le roi organise une grande fête pour le chasseur de dragon mais celle-ci n'aura pas lieu... Le héros a oublié de se réveiller !	
Le roi refuse de le nommer chevalier.	

8. **QUI** est l'auteur de ce texte ?

.....



Samuel brandit son épée et se défend contre les attaques de son ami Lucas. Il rend coup pour coup, esquive et lui fait tomber l'épée des mains.

- Gagné ! crie-t-il, tout joyeux.
- Contre toi, je n'ai aucune chance, dit Lucas. Tu es le meilleur de tous les chevaliers.

Devenir chevalier, c'est le rêve de Samuel. Lucas et lui suivent des cours à l'école des chevaliers. Samuel est bon en tout. Il gagne tous les tournois et bat tout le monde avec son épée. Il est seulement un peu négligent. Mais quelle importance !

Le lendemain matin, Samuel se réveille dans un dortoir vide. Où sont les autres ? Oh, non ! La bataille ! Aujourd'hui, ils s'exercent en participant à un vrai combat. Samuel prend son épée et se dépêche de sortir. Il voit les troupes marcher dans le lointain. Ouf, juste à temps. Lorsqu'il attrape les autres, Lucas le regarde bizarrement.

- Qu'est-ce qu'il y a ? demande Samuel.
- Tu as peur d'avoir trop chaud avec une armure ? demande son ami.

Samuel baisse les yeux. **Il est toujours en pyjama !**

L'incident du pyjama n'est pas la seule chose qui se passe mal. Lors d'une joute, Samuel combat, monté sur un âne au lieu d'un cheval. A mi-chemin, l'âne s'arrête pour faire ses besoins.

Samuel essaie de faire mieux au tir à l'arc. Mais **il envoie sa flèche en plein dans un repas**. Ensuite, il oublie de graisser son armure qui, du coup, commence à rouiller. Et quand, pour couronner le tout, il combat avec une branche à la place de son épée, c'en est trop !

Le roi le trouve négligent et trop distrait.

- Samuel, je pense que tu n'es pas apte à devenir chevalier, lui dit-il. Samuel est triste, car il doit maintenant passer ses journées à aider aux cuisines. Il observe ses amis par la fenêtre. Ce sont de vrais chevaliers. Avec une armure clinquante et une lourde épée. Et les plus jolies demoiselles qui leur tournent autour. Quelques semaines plus tard, Samuel entend hurler.

– Un dragon ! Un dragon !

Tout le monde s'enfuit. Les chevaliers se cachent derrière leur femme. Samuel ramasse immédiatement son épée. Il n'a pas peur des dragons. Par ici, immonde cracheur de feu ! Je vais te donner une bonne leçon ! crie-t-il bien fort.

Mais lorsqu'il lève son épée face au dragon, sa gorge se serre. Ce n'était pas une épée qu'il tient en main, c'est un gros jambon à l'os ! Le dragon se lèche les babines à la vue de l'appétissant jambon. Samuel commence à marcher, le dragon le suit. Où faut-il qu'il aille ? Il avance lentement. Il jette le jambon dans le puits dans la cour du château. Le dragon se jette dans le puits à son tour pour essayer d'attraper le jambon... et reste coincé. Tout à coup, il fait calme. Samuel regarde. Le dragon ne bouge plus. Il l'a vaincu !

Tout le monde applaudit Samuel, le chasseur de dragons.

Le roi est si content qu'il décide de le faire chevalier dès le lendemain.

On prépare la grande salle pour la fête.

Tout le monde s'habille de vêtements élégants.

Malheureusement, la fête n'aura pas lieu. Le héros de la fête n'est pas là...

Samuel a oublié de se réveiller !



# Le chevalier négligé

Jonas Boets – ILLUSTRATIONS Michaël Vincent

## 1. Vrai ou faux ? **COCHE**

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Lucas pense que Samuel est le pire des chevaliers.		✗
Samuel oublie d'aller à l'entraînement au combat.	✗	
Le jeune chevalier prend bien soin de son armure.		✗
Il a renversé le repas en lançant son épée dans l'assiette.	✗	
Il est arrivé à Samuel de confondre son épée avec une branche d'arbre...		✗
Tous les chevaliers combattent courageusement le dragon.		✗
Samuel attaque le dragon avec un gros jambon à l'os.	✗	
Tous les habitants du royaume font la fête avec Samuel quand il est proclamé chevalier.		✗

## 2. Pourquoi le roi trouve-t-il que Samuel n'est pas apte à devenir chevalier ?

Pour le roi, Samuel est .....trop négligent..... et .....trop distrait.

## 3. Selon Samuel, que faut-il être pour devenir un vrai chevalier ? **COLORIE.**

Avoir une armure clinquante.

Avoir tué un dragon.

Avoir une lourde épée.

Avoir de jolies demoiselles  
autour de soi.

Avoir un bouclier.

#### 4. Samuel est négligent...

**SURLIGNE** dans le texte deux exemples au fluo qui le montrent (utilise 2 couleurs différentes).

#### 5. A la fin de l'histoire, le roi décide de nommer Samuel chevalier.

**POURQUOI ?**

Samuel a combattu le dragon.

#### 6. **ENCADRE** au fluo le résumé qui convient le mieux à l'histoire.

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est trop jeune et distrait. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel a peur également mais affronte malgré tout l'animal avec un gros saucisson. Il l'attire vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros est tombé malade !

Samuel rêve de devenir chevalier. Il est doué mais est très distrait et négligent. Pour cela, le roi refuse de le nommer chevalier. Samuel est triste car il passe ses journées à aider aux cuisines tout en regardant ses amis s'entraîner. Un jour, un dragon entre dans l'enceinte du château. Tout le monde est effrayé et s'enfuit. Samuel, lui, n'a pas peur des dragons et l'affronte avec un gros jambon. Il attire l'animal vers lui et jette le morceau de viande dans le puits de la cour. Le dragon se jette à son tour dans le puits pour essayer de l'attraper et reste coincé.

Samuel est applaudi par tout le monde et le roi est si content qu'il décide de le nommer chevalier dès le lendemain lors d'une grande fête. Malheureusement, celle-ci n'aura pas lieu. Le héros a oublié de se réveiller !

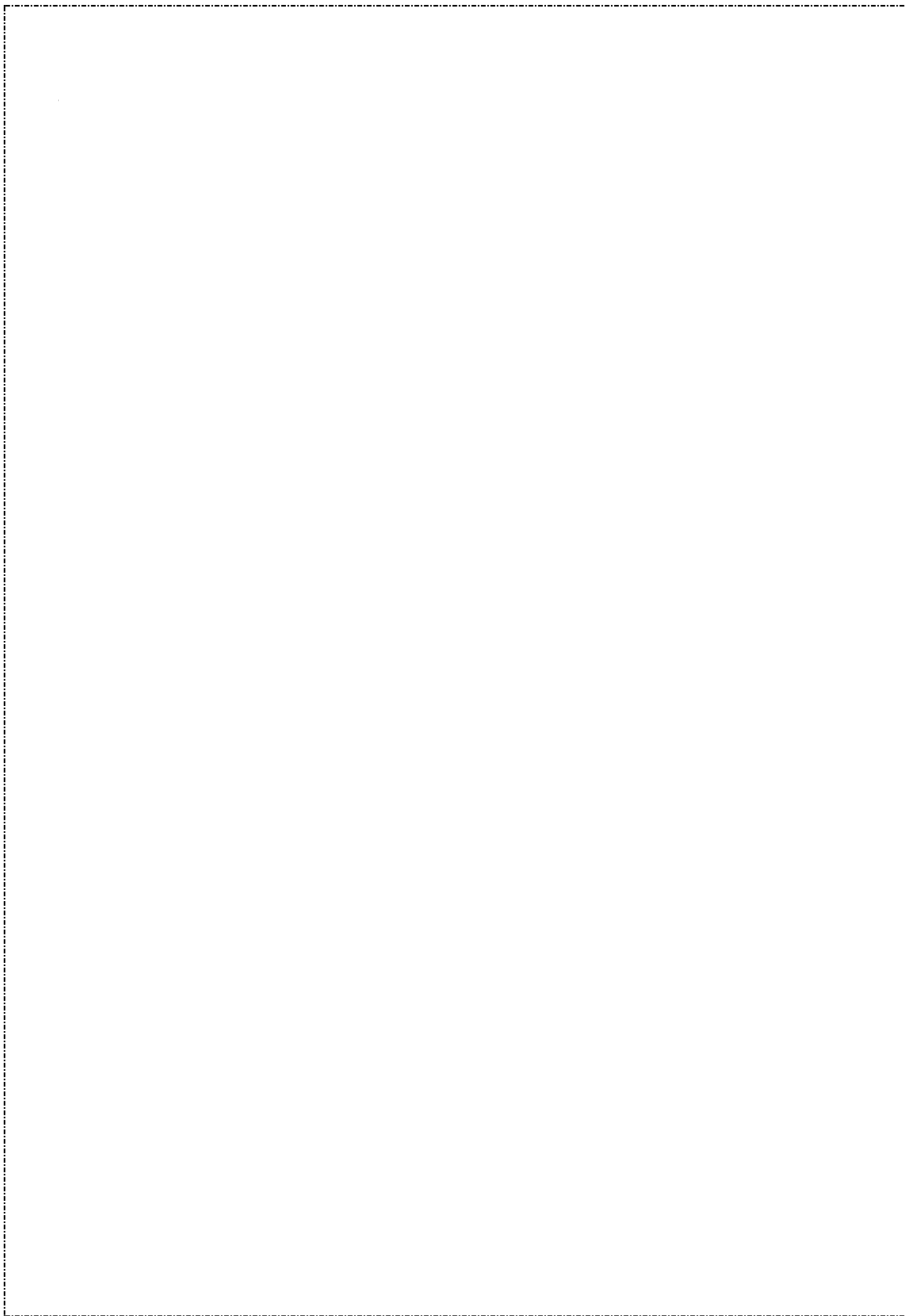
#### 7. **REMETS** ces phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Samuel gagne tous les tournois et est très agile avec son épée.	1
Il est triste car il doit aider aux cuisines pendant que les autres s'entraînent à devenir chevaliers.	5
Lucas et Samuel suivent des cours à l'école des chevaliers.	2
Le dragon est piégé par Samuel et reste coincé dans le puits.	6
Seulement, il est négligent et trop distrait.	3
Samuel affronte le dragon avec un jambon.	5
Le roi organise une grande fête pour le chasseur de dragon mais celle-ci n'aura pas lieu... Le héros a oublié de se réveiller !	7
Le roi refuse de le nommer chevalier.	4

#### 8. **QUI** est l'auteur de ce texte ?

L'auteur de ce texte est Jonas Boets.







## Conjugaison

### Le présent de l'indicatif

Souligne le S / GS en bleu et conjugue les verbes dans les phrases.

1. Les enfants (jouer) ..... dans la cour.
2. Tu (finir) ..... tes devoirs à l'étude.
3. Mon papa et moi (aller) ..... à la piscine.
4. Madame Esra (conduire) ..... sa voiture prudemment.
5. Toutes les filles (venir) ..... dormir chez moi samedi.
6. J' (obéir) ..... au directeur, sans discuter.
7. Grand – père (partir) ..... bientôt à la pension.
8. Mon poisson rouge (vivre) ..... dans un bocal.
9. Anita et Şarom (mettre) ..... la table pour le dîner.
10. Vous (dire) ..... la vérité à propos de cette histoire.
11. Maman (suivre) ..... papa en voiture.
12. Armir (lire) ..... son Dauphin en classe.
13. Hulya et Hakan (écrire) ..... proprement.
14. Ils (parler) ..... dans les couloirs.
15. Vous (boire) ..... votre jus en classe.
16. Ma sœur (recevoir) ..... plein de cadeaux.

17. Je (se promener) ..... avec mon chien en forêt.
18. Nous (grandir) ..... ensemble dans la même maison.
19. Mes amis (avoir) ..... de la chance de me connaître.
20. Tu (punir) ..... ceux qui n'ont pas fait leur devoir.
21. Fouad (monter) ..... le thermos.
22. Maman (servir) ..... le potage à tout le monde.
23. Tu (vouloir) ..... aller au cirque.
24. Elle (chercher) ..... son téléphone partout.
25. Blin et toi (faire) ..... des sottises.
26. Mon chat (dormir) ..... sous l'étagère.
27. Madame Hafida (aider) ..... pour ranger la classe.
28. Mon frère et son ami (écouter) ..... de la musique.
29. Les élèves de 6<sup>ème</sup> (courir) ..... très vite.
30. Il (tenir) ..... la clé pour ouvrir la porte.
31. Il (offrir) ..... des fleurs à sa fiancée.
32. Eunice (choisir) ..... la princesse pour colorier.
33. Nous (ouvrir) ..... la fenêtre car il fait chaud.
34. Elle (mentir) ..... à propos de son âge.
35. Les chats (pouvoir) ..... voir dans le noir.

## Tableau des terminaisons des verbes

Personne	Terminaisons	Dans quels cas ?	Pour plus tard
1 <sup>ère</sup> PS	<b>-s</b> <b>-e</b> -x -i	<b>Tous les autres cas</b> <b>Verbes du 1<sup>er</sup> groupe (-er)</b> Uniquement dans <i>je peux, je veux, je vaux</i> Avoir + ind. futur simple (-rai)	+ subjonctif présent  Ind. passé simple
2 <sup>ème</sup> PS	<b>-s</b> -a -x -e	<b>Tous les temps</b> Sauf aller à l'impératif Va ! Va-t-en. Uniquement dans <i>tu peux, tu veux, tu vaux</i> Uniquement à l'impératif présent du 1 <sup>er</sup> groupe	
3 <sup>ème</sup> PS	<b>-t</b> <b>-e</b> -a -d -c	<b>Tous les autres cas</b> <b>Verbes du 1<sup>er</sup> groupe (-er)</b> Avoir + aller + ind. futur simple (-ra)	+ subjonctif présent + passé simple 1 <sup>er</sup> groupe Certains verbes en -dre Uniquement dans il vainc/ il convainc
1 <sup>ère</sup> PP	<b>-s</b>	<b>Toujours</b>	
2 <sup>ème</sup> PP	<b>-ez</b> -s	Uniquement dans <i>vous êtes/faites/dites</i>	
3 <sup>ème</sup> PP	<b>-nt</b>	<b>Toujours</b>	

