

Araignée : exercices

1. Analyser les phrases en respectant les 3 étapes :

1. Couper les phrases en unités de sens (A faire dans les phrases ci-dessous).

→ Vérifier et corriger les réponses sur le correctif

2. Placer les unités de sens dans l'araignée (Utiliser la nouvelle araignée qui donne plus de précisions sur le complément du verbe.)

3. Redistribuer et souligner les fonctions dans la phrase. (A faire dans les phrases ci-dessous).

→ Vérifier et corriger les réponses sur le correctif

Les phrases : ! Il peut y avoir 2 compléments de verbe dans certaines phrases.

1. Ces voitures dépassaient la vitesse autorisée

sur l'autoroute E40.

2. Ce jour-là, les ministres ont parlé

du déconfinement à la télévision.

3. Ce terrain de foot appartient à la ville de Bruxelles

depuis 2015.

4. Le petit chat que nous avons adopté boit

deux tasses de lait chaque soir car il a très soif.

5. A l'école, les élèves de deuxième et sixième

reprennent les cours pour apprendre des nouvelles matières.

6. Lorsque mon cousin déjeune, il

se contente de quelques biscuits.

7. Beaucoup de personnes de pays différents s'habituent

à la distanciation sociale pour éviter les contaminations.

8. Pour la fête des mères, les enfants

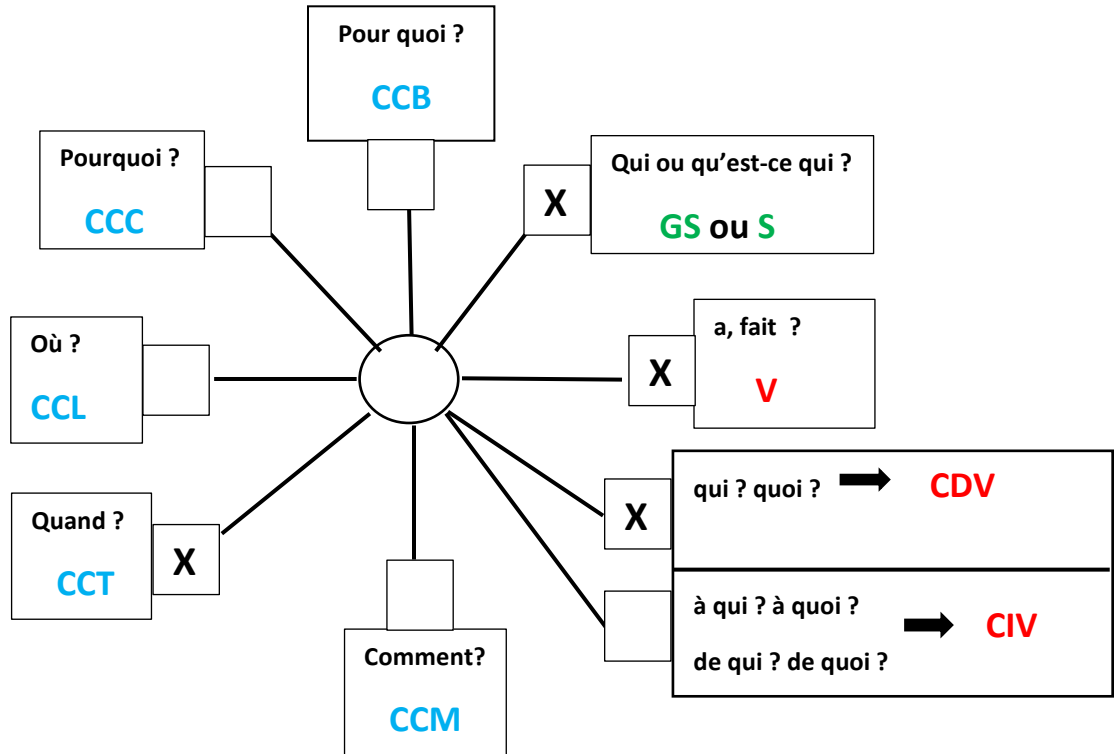
ont donné un bouquet de fleurs à leur maman.

9. Hier, dans sa chambre, mon petit frère

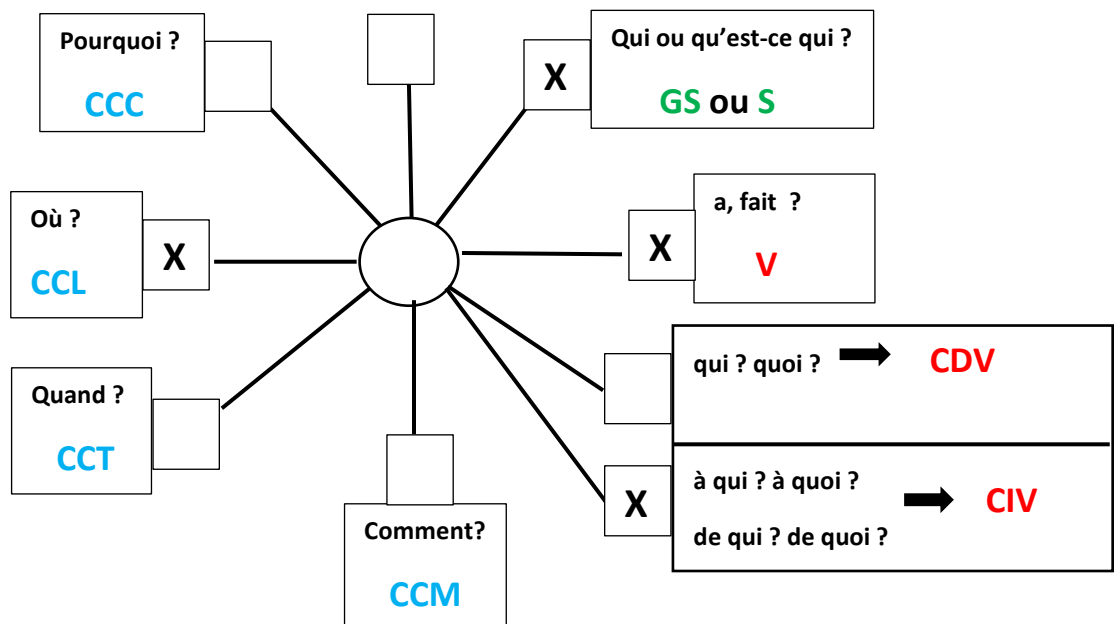
a dit un secret à mes parents.

2. Sur une feuille de classeur, crée des phrases qui correspondent aux « araignées » proposées ci-dessous (des phrases qui contiennent les groupes où tu vois des X). ! N'utilise pas le verbe être.

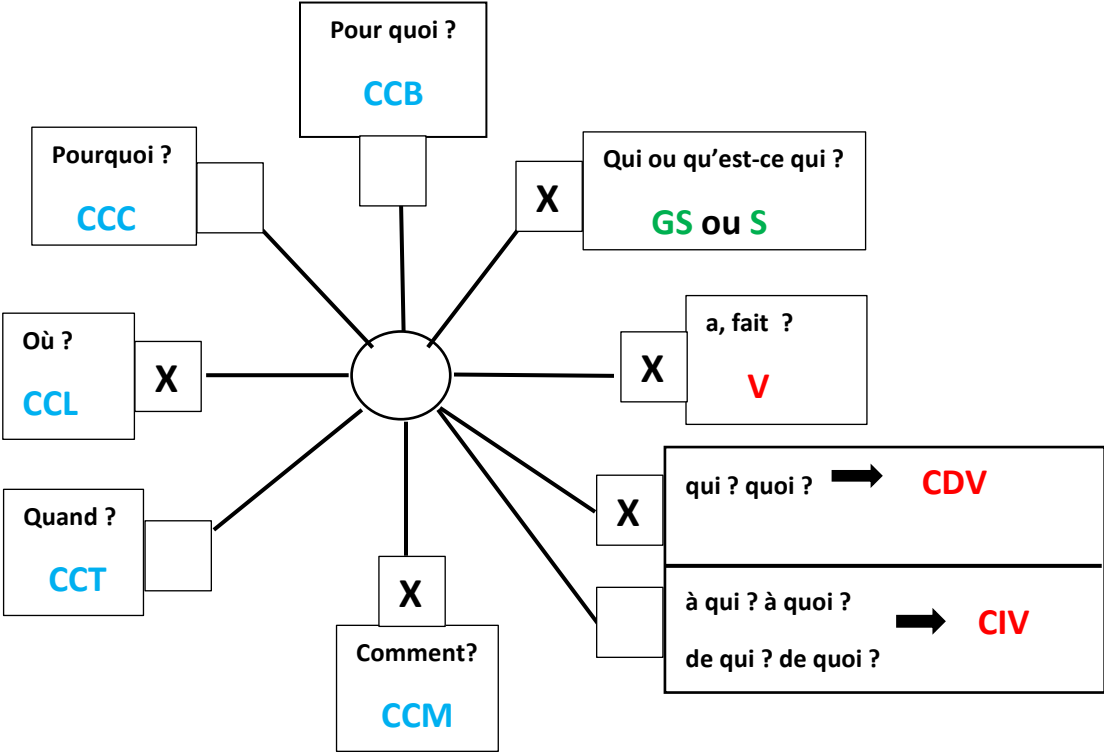
Phrase n°1



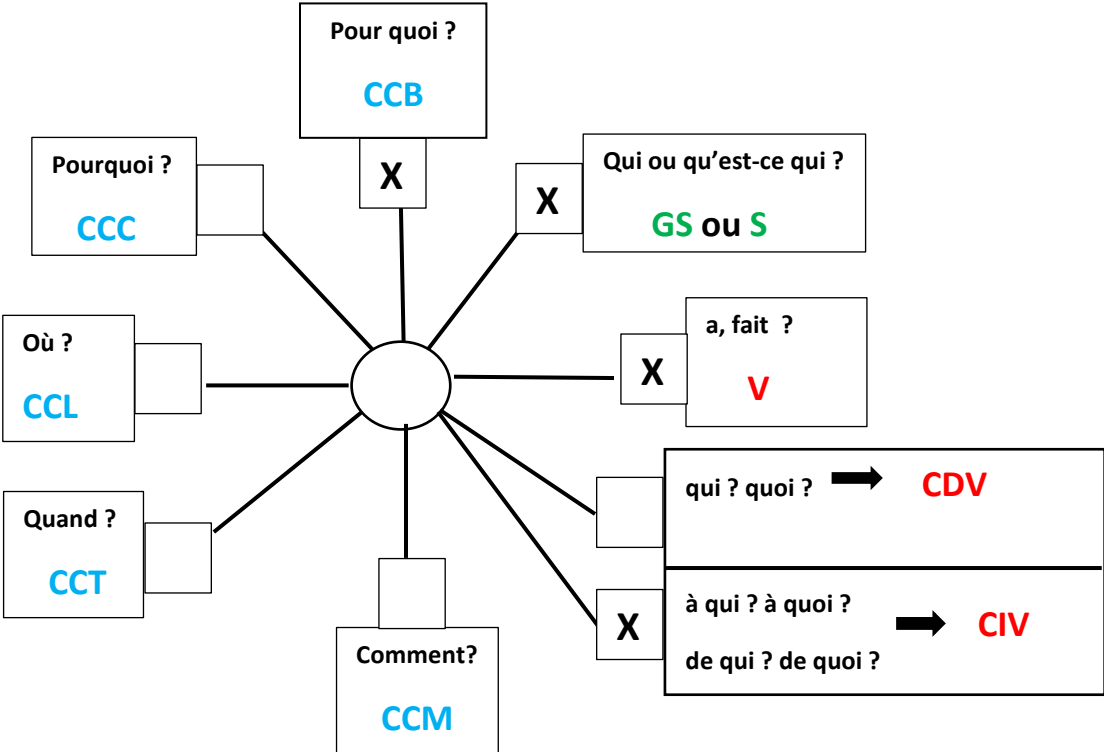
Phrase n°2



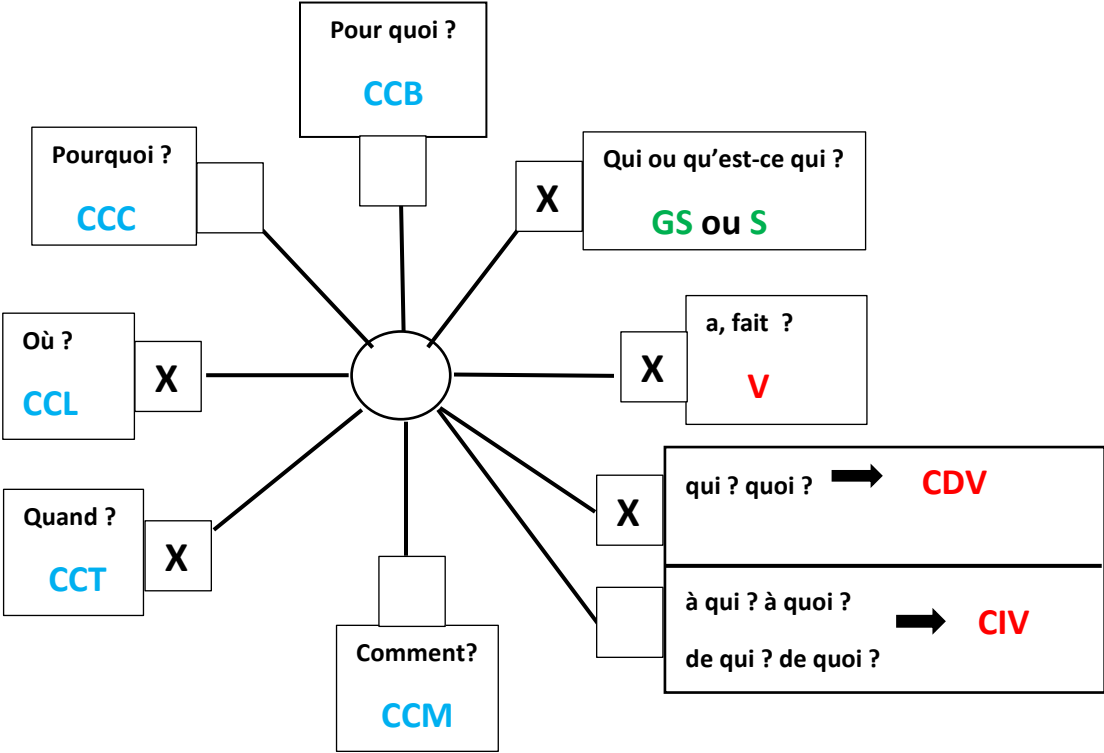
Phrase n°3



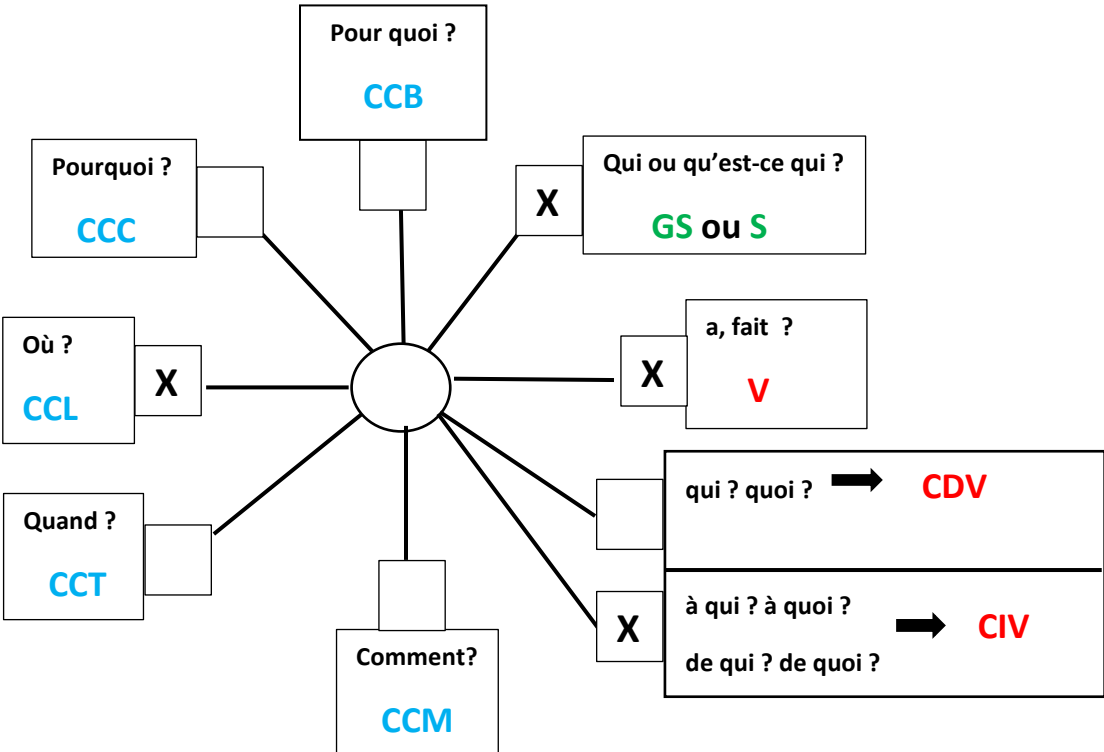
Phrase n°4



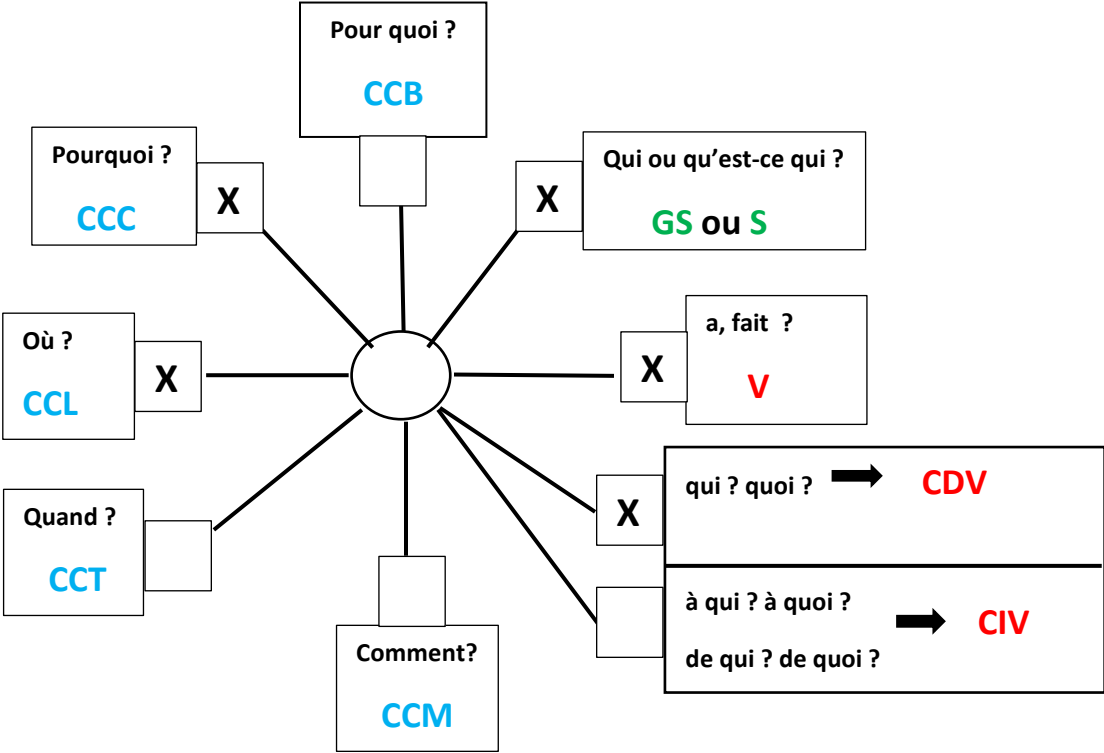
Phrase n°5



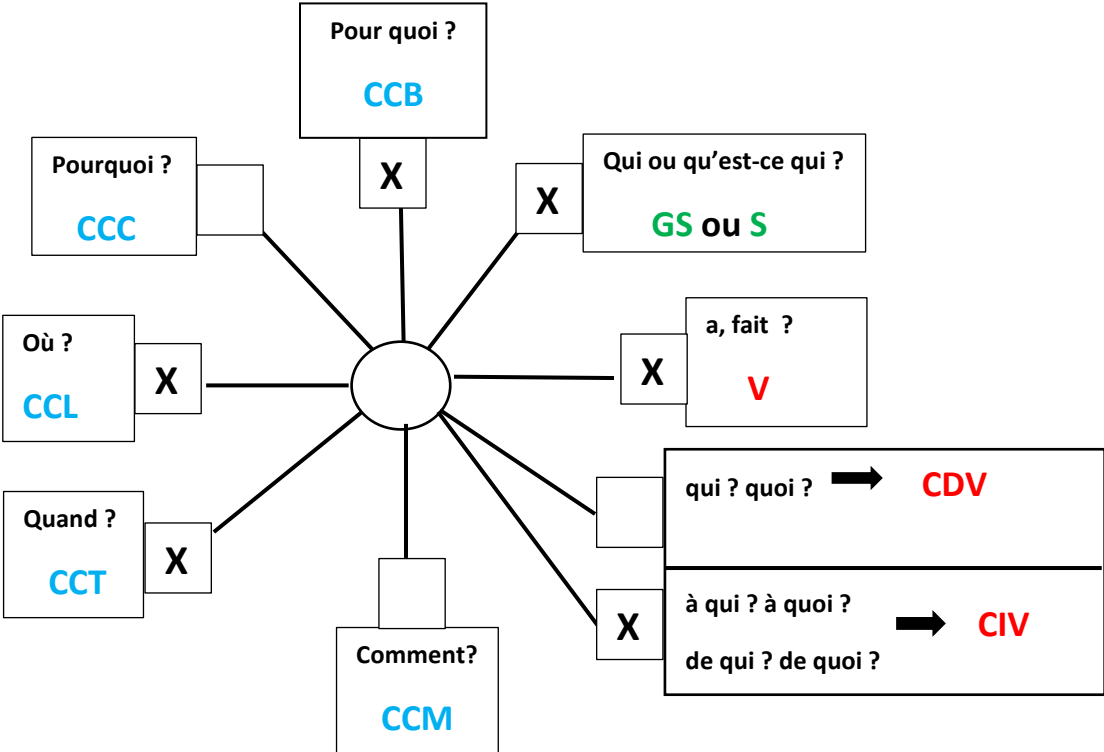
Phrase n°6



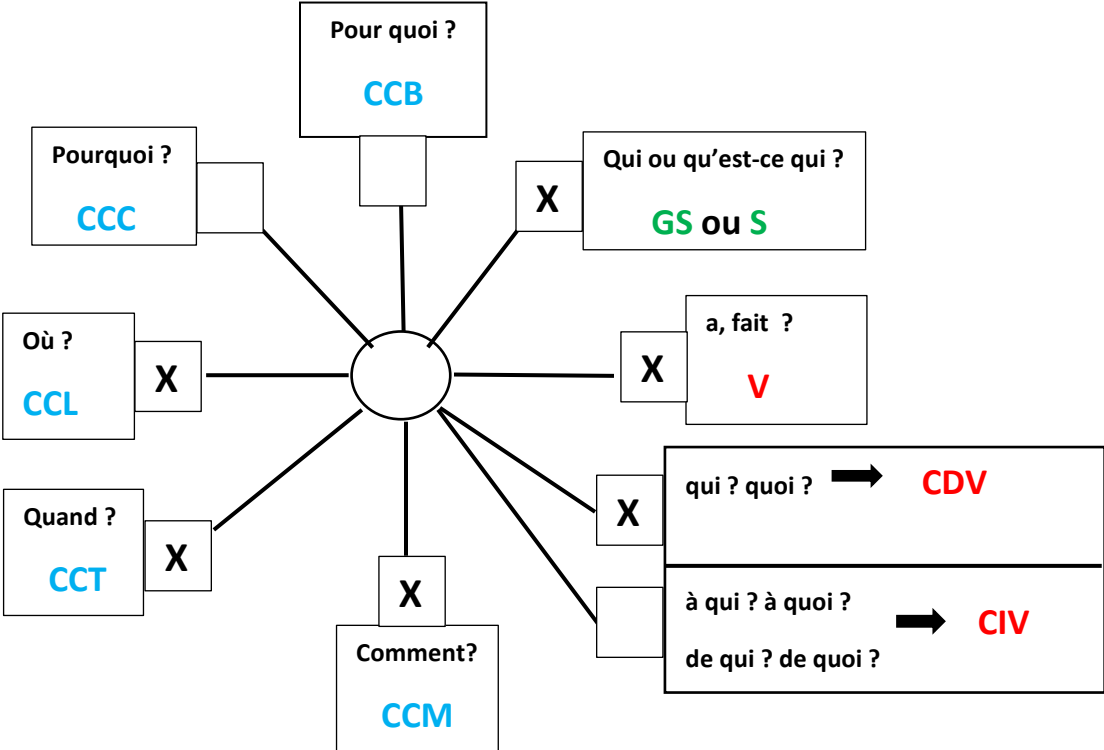
Phrase n°7



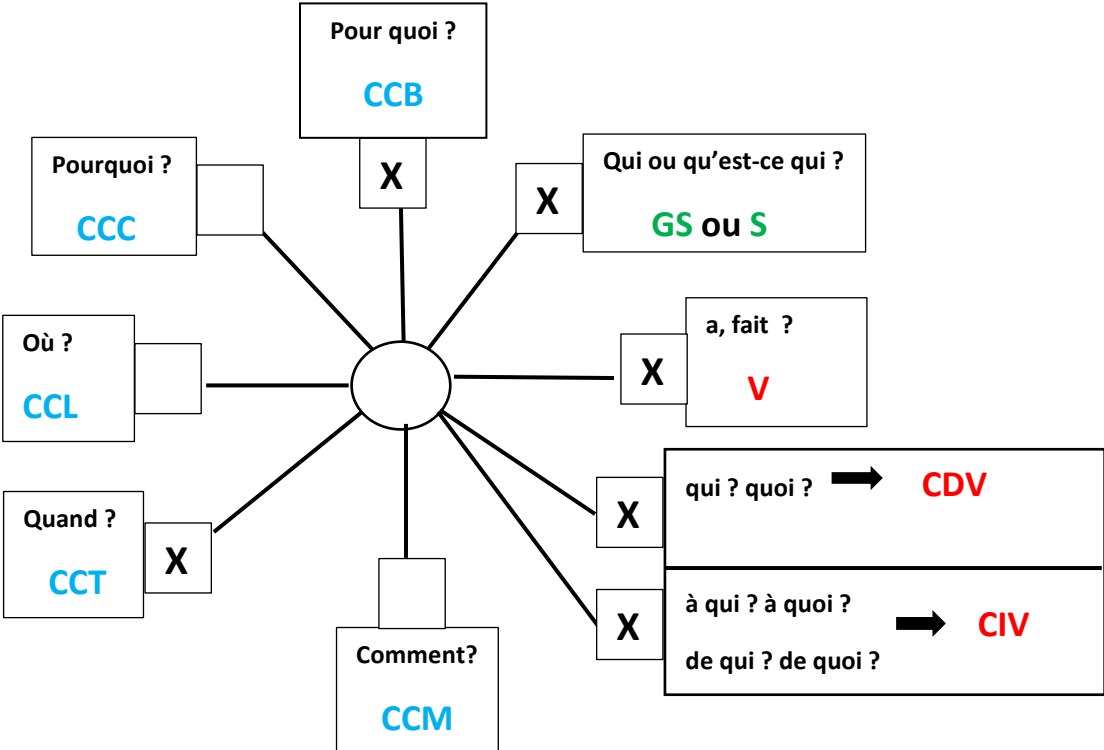
Phrase n°8



Phrase n°9



Phrase n°10



Araignée : exercices (correctif)

1. Analyse les phrases : première étape.

1. Ces voitures / dépassaient / la vitesse autorisée /
sur l'autoroute E40.

2. Ce jour-là, / les ministres / ont parlé /
du déconfinement / à la télévision.

3. Ce terrain de foot / appartient / à la ville de Bruxelles /
depuis 2015.

4. Le petit chat que nous avons adopté / boit /
deux tasses de lait / chaque soir / car il a très soif.

5. A l'école, / les élèves de deuxième et sixième /
reprennent / les cours / pour apprendre des nouvelles matières.

6. Lorsque mon cousin déjeune, / il /
se contente / de quelques biscuits.

7. Beaucoup de personnes de pays différents / s'habituent /
à la distanciation sociale / pour éviter les contaminations.

8. Pour la fête des mères, / les enfants /
ont donné / un bouquet de fleurs / à leur maman.

9. Hier, / dans sa chambre, / mon petit frère /
a dit / un secret / à mes parents.

1. Analyse les phrases : deuxième étape.

1. Ces voitures dépassaient la vitesse autorisée

GS

V

CDV

sur l'autoroute E40.

CCL

2. Ce jour-là, les ministres ont parlé

CCT

GS

V

du déconfinement à la télévision.

CIV

CCL

3. Ce terrain de foot appartient à la ville de Bruxelles

GS

V

CIV

depuis 2015.

CCT

4. Le petit chat que nous avons adopté boit

GS

V

deux tasses de lait chaque soir car il a très soif.

GCD

CCT

CCC

5. A l'école, les élèves de deuxième et sixième

CCL

GS

reprennent les cours pour apprendre des nouvelles matières.

V

CDV

CCB

6. Lorsque mon cousin déjeune, il

CCT

S

se contente de quelques biscuits.

V

CIV

7. Beaucoup de personnes de pays différents s'habituent

GS

V

à la distanciation sociale pour éviter les contaminations.

CIV

CCB

8. Pour la fête des mères, les enfants

CCB

GS

ont donné un bouquet de fleurs à leur maman.

V

CDV

CIV

9. Hier, dans sa chambre, mon petit frère

CCT

CCL

GS

a dit un secret à mes parents.

V

CDV

CIV

