

Grandeurs : exercices de révision.

COMPLETE avec l'unité de mesure qui convient.

Pour cuire un œuf, il faut environ 10 minutes.

La tour Eiffel mesure 300 m.

J'ai mangé 150 g de jambon pour dîner.

Un paquet de farine pèse 1 kg.

Le mois de janvier compte 31 jours.

Mon crayon mesure 12 cm.

Ce bébé pesait 3,2 kg à la naissance et mesurait 49 cm.

Cette bouteille contient 1 l de lait.

Ces chiots verront le jour dans environ 60 jours.

La longueur de la Skoda de madame Stéphanie est de 3997 mm.

Dans un semestre, il y a 6 mois.

Une heure contient 60 minutes ou 3600 secondes.

Maman a acheté 2 kg de pommes de terre.

Il y a 24 heures dans une journée.

La hauteur d'une porte est d'environ 2 m.

COMPLETE chaque phrase.

80 centimètres c'est la même chose que 8 dm.

80 centimètres c'est la même chose que 0,8 mètres.

0,5 litre c'est la même chose que 50 cl.

0,5 litre c'est la même chose que 5 décilitres.

$\frac{1}{2}$ heure c'est la même chose que 30 minutes.

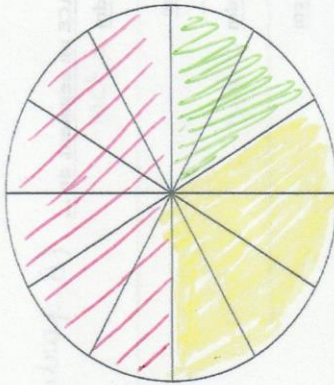
$\frac{1}{4}$ heure c'est la même chose que 15 minutes.

COLORIE

en rouge la moitié

en jaune, le tiers

en vert, la partie restante.



Tu as colorié en rouge $\frac{6}{12}$

Tu as colorié en jaune $\frac{6}{12}$

Tu as colorié en vert $\frac{0}{12}$

LIS et OBSERVE.

Pour organiser une journée sportive, on a demandé à 24 élèves d'une classe de choisir un sport.

Pour $\frac{1}{4}$ des élèves ce sera la natation, donc 6 élèves.

Pour $\frac{2}{3}$ des élèves ce sera le foot, donc 16 élèves.

Pour les autres ce sera l'athlétisme, donc 2 élèves.

ENTOURE la représentation qui correspond à la situation ci-dessus.



TRACE un segment de ... (à partir du point)

1,5 dm = 15 cm

8 mm =

0,5 dm = 5 cm

6,5 cm

Complète par <, > ou =.

1,5 l < 1,5 dal

150 mg < 1500 cg

1200 m > 1,2 km

45 cl < 45 dl

210 mm < 21 dm

5 kg < 5000 g

250 g > 250 mg

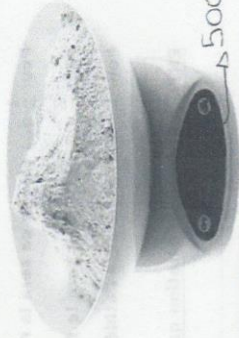
33 cl < 0,33 l

OBSERVE

Maman prépare des gaufres

Elle a déjà pesé la farine.

La balance indique 500g



Qu'indiquera la balance lorsque maman aura ajouté les ingrédients suivants.

Beurre $\frac{1}{4}$ kg.

Sucre 150 g

sucres vanillés 2 x 10 g

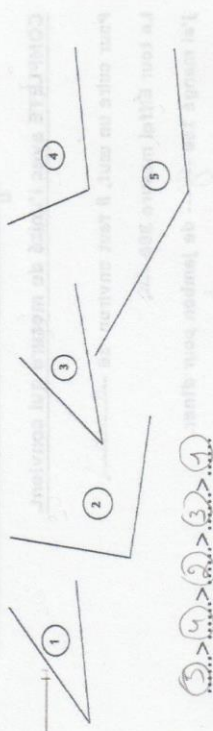


Tes opérations :

La balance indiquera 920g

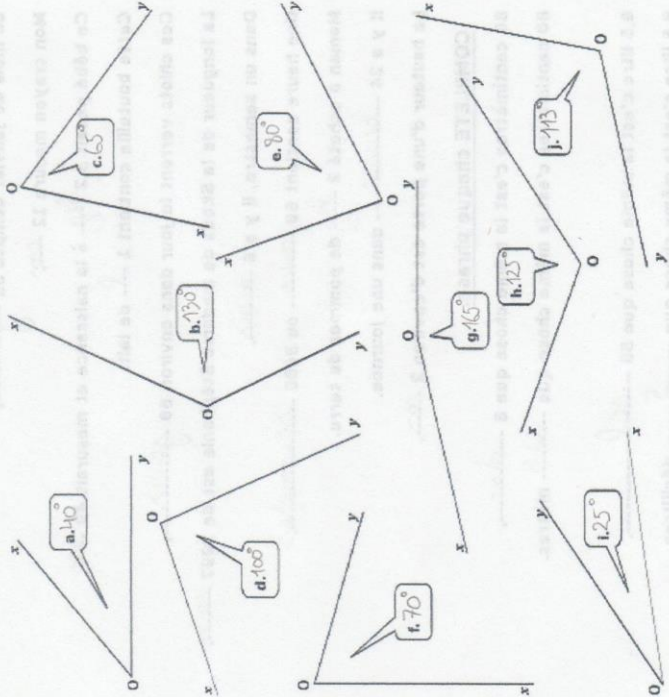
Les mesures d'angles :

1 Compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre décroissant :



5 > 4 > 2 > 3 > 1

2 Quelle est l'amplitude des angles suivants ?



Les mesures de durées :

1 Exprime les durées dans l'unité demandée.

	en mn	en s
1 heure	60	3600
1/2 heure	30	1800
1/4 heure	15	900
3/4 heure	45	2700

	1 semaine	en jours
1 semaine	7	7
1 mois	30/31	30/31
1 an	365	365
1 siècle	36500	36500

2 Convertis les durées dans l'unité demandée.

7 mn = 420 s	3 h = 180 mn
4 mn = 240 s	4 h = 240 mn
8 mn = 480 s	7 h = 420 mn
3 mn = 180 s	2 h = 120 mn
2 mn = 120 s	5 h = 300 mn

49 h = 2940 mn	1 h
67 h = 4020 mn	1 h
55 h = 3300 mn	1 h
98 h = 5880 mn	1 h
72 h = 4320 mn	1 h

3 Convertis les durées dans l'unité demandée.

9 h 12 mn = 552 mn	120 s = 2 mn
2 h 24 mn = 144 mn	180 s = 3 mn
4 h 15 mn = 255 mn	300 s = 5 mn
1 h 55 mn = 115 mn	600 s = 10 mn
6 h 8 mn = 368 mn	420 s = 7 mn
75 s = 1 mn 15 s	3 mn 10 s = 190 s
150 s = 2 mn 30 s	5 mn 15 s = 315 s
220 s = 3 mn 40 s	2 mn 25 s = 145 s
98 s = 1 mn 38 s	1 mn 40 s = 100 s
181 s = 3 mn 1 s	5 mn 8 s = 308 s

Rapports :
1 jour = 24 heures
1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes

3 j 5 h = 77 h	120 s = 2 mn
4 j 20 h = 116 h	180 s = 3 mn
2 j 7 h = 55 h	300 s = 5 mn
1 j 17 h = 41 h	600 s = 10 mn
6 j 4 h = 148 h	420 s = 7 mn

- 4) La durée d'enregistrement maximale des DVD est exprimée en minutes. Convertir les durées suivantes en minutes et mettre une croix dans la colonne du DVD approprié :

Durée en heures et minutes	Durée des DVD en minutes					
	60	90	120	150	180	240
2 h 18 min				X		
1 h 54 min			X			
0 h 47 min	X					X
3 h 12 min						
1 h 37 min			X		X	
2 h 35 min						
1 h 27 min						

- 5) Dans un rallye, un pilote a parcouru les 4 étapes principales en 23 min 42 s, 17 min 32 s, 32 min 49 s et 42 min 12 s. Quel est le temps total mis ?

$$23 + 17 + 32 + 42 = 114 \text{ min} = 116 \text{ min } 15 \text{ s}$$

$$42 + 32 + 49 + 12 = 135 \text{ sec} = 2 \text{ min } 15 \text{ s}$$

- 6) Trois cyclistes sont partis à 8 h 05. Le premier revient à 10 h 59, le second à 11 h 13 et le troisième à 11 h 37.

- a) Calculer le temps mis par chacun d'eux.

$$10 \text{ h } 59 - 8 \text{ h } 05 = 2 \text{ h } 54 \text{ min} = 308 \text{ min} = 308 \text{ min}$$

- b) Calculer le temps total mis par les trois cyclistes.

$$2 \text{ h } 54 + 2 \text{ h } 54 + 2 \text{ h } 54 = 8 \text{ h } 36$$

- 7) Un motard part de Paris à 8 h 17. Il arrive à Tours à 10 h 43, où il s'arrête 37 min. Puis il fait le parcours Tours-Poitiers en 1 h 57 min. A quelle heure arrive-t-il à Poitiers ?

$$10 \text{ h } 43 + 37 \text{ min} = 11 \text{ h } 20 + 1 \text{ h } 57 = 13 \text{ h } 17$$

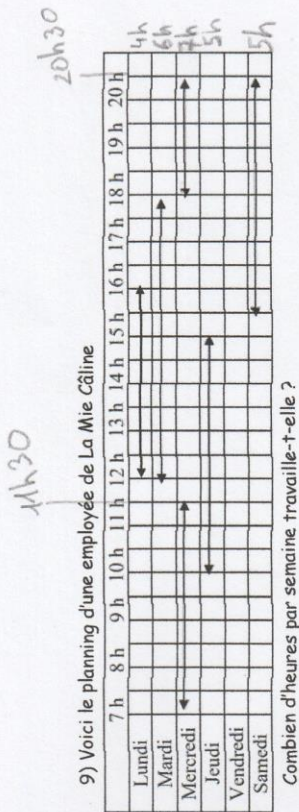
- 8) Mon chauffagiste est intervenu pendant 1 h 15 min pour l'entretien annuel de ma chaudière. Le taux horaire (prix par heure) qu'il applique est de 44 €.

- a) Convertir le temps d'intervention en minutes.

$$1 \text{ h } 15 \text{ min} = 75 \text{ min}$$

- b) Quel sera le montant de ma facture ?

$$75 \text{ min} \times 44 \text{ €} = 3300 \text{ €}$$



10) Mr Dupont habite Nantes. Dans le cadre de son travail, il prendra le train pour se rendre à Paris le 27/11/2020. Il obtient les informations suivantes, en consultant le site de la SNCF :

ALLERS disponibles pour le Jeudi 27/11

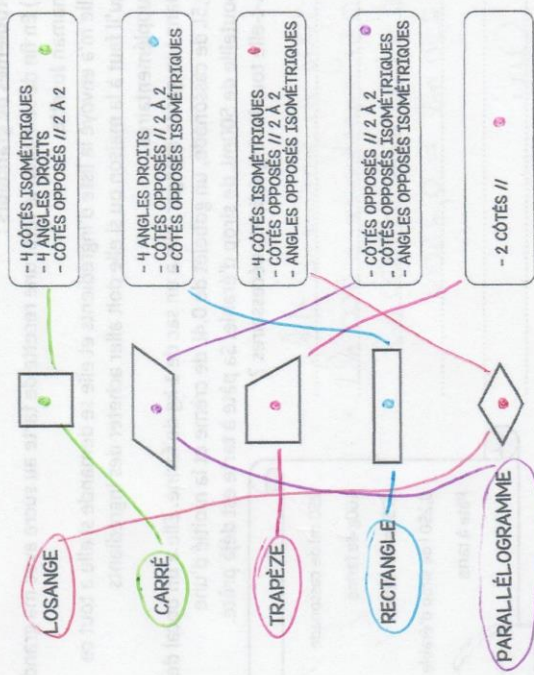
Trier par : Heure de départ | Heure d'arrivée

Gares de départ et d'arrivée	Horaires	Trains	Tranche
NANTES GARE PARIS MONTPARNAISE 1 ET 2	07h30 09h45	TER TGV	Tranche normale
NANTES GARE PARIS MONTPARNAISE 1 ET 2	08h00 10h10	TER TGV	Tranche normale
NANTES GARE PARIS MONTPARNAISE 1 ET 2	08h30 10h45	TER TGV	Tranche normale
NANTES GARE PARIS MONTPARNAISE 1 ET 2	09h00 11h20	TER TGV	Tranche normale

Mr Dupont a rendez-vous à 12 heures à Paris. Il envisage d'arriver entre 10 h 30 et 11 h 15.

- a) Indiquer le numéro du train choisi. 8816
- b) Relever l'heure de départ de ce train partant de Nantes. 08h30
- c) Calculer, en heure et minute, la durée du trajet. 2h15min

RELIE chaque nom de quadrilatère à son dessin et ensuite à ses particularités. Utilise 5 couleurs différentes !



RAPPEL :
ISOMÉTRIQUE = LES MÊMES
// = PARALLÈLES

Ecris les mesures dans l'abaque puis convertis.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
51 dag	5	1	0	0		- 510mg
64 hg	6	4	0	0		- 6400g
74 g	0	0	7	4		- 7074hg
93 mg					9	3
022 hg	0	2	2	0	0	- 2200cg
765 hg	7	6	5	0		- 7650g
365 dg			3	6	5	- 365g
22 g	0	2	2			- 2200mg

Problèmes de grands nombres :

1) En fin de semaine, je ferai une recette de tarte au sucre avec ma grand-maman Josette.

Elle m'a envoyé la liste d'ingrédients et elle se demande si elle a tout ce qu'il faut à la maison ou si elle doit aller acheter des ingrédients supplémentaires.

Dans son garde-manger, elle a un sac de 1 kg de farine. Elle a un bocal de 0,5L de cassonade, un gobelet de 0,4L de crème et la moitié d'une bouteille de 500mL de sirop d'érable. Sa pâte à tarte est déjà prête.

A-t-elle tous les ingrédients nécessaires ?

250 ml de cassonade ✓

100g de farine ✓

375 ml de crème ✓

0,250 l de sirop d'érable ✓

Pâte à tarte

100g de farine = 1kg

0,5L cassonade = 500 ml

0,4L crème = 400 ml

250 ml = 0,250 l

Oui

2) Monsieur André, l'enseignant d'éducation physique, a donné un défi à ses élèves. Ils doivent calculer le temps qu'ils ont passé à faire une activité physique dans leur semaine.

Antoine, qui est un grand sportif, a noté ses résultats dans un tableau.

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Pratique de hockey de 10h15 à 12h00.	30 minutes de jogging.	Cours d'éducation physique de 14h26 à 15h16	Congé	Cours de karaté de 18h35 à 20h05	45 minutes de vélo avec ses amis	Pratique de soccer de 9h00 à 11h00.

Combien de minutes Antoine a-t-il passées à faire une activité physique dans sa semaine ?

Dimanche = 1h45 = 105 min

Lundi = 30 min

Mardi = 50 min

Jeudi = 1h30 = 90 min

Vendredi = 45 min

Samedi = 2h = 120 min

105 + 30 + 50 + 90 + 45 + 120 = 440 min

NOMBRES ET OPÉRATIONS

TRAITEMENT DE DONNÉES

A) Voici les prix affichés dans une boulangerie :

Tarif
Baguette : 0,75 €
Pain : 1,70 €
Croissant : 0,85 €
Pain au chocolat : 0,90 €

Aide-toi de ces tarifs pour résoudre les deux problèmes suivants.

1. Un client achète un pain et 2 baguettes. Elle paie avec un billet de 20€. Combien la boulangerie lui rend-elle d'argent ?

1,70€ + (2 x 0,75€) = 3,20€

20€ - 3,20€ = 16,80€

RÉPONDs par une phrase complète :

Elle rend 16,80€

2. Un autre client se demande combien il peut acheter de pains au chocolat avec 5€.

5 x 0,90€ = 4,50€

RÉPONDs par une phrase complète :

Il peut acheter 5 pains au chocolat

3. Voilà le calcul que j'ai fait : $3 \times 0,85 + 4 \times 0,9 + 0,75$.

Quel-je acheté ? Et combien ai-je payé ?

3 x 0,85€ = 2,55€

4 x 0,90€ = 3,60€

2,55 + 3,60 + 0,75 = 6,90€

RÉPONDs par une phrase complète :

J'ai acheté 3 croissants, 4 pains au chocolat et 1 baguette pour 6,90€

B) Résous le problème suivant.

Hugo et Max jouent aux billes. Lors de la deuxième partie, Hugo perd 7 billes. Il compte ses billes à la fin de la deuxième partie, il en a 23. Mais il est content car, avant de commencer à jouer, il n'en avait que 19. Combien de billes Hugo a-t-il gagné à la première partie de billes ?

23 + 7 = 30 billes

30 - 19 = 11 billes

RÉPONDs par une phrase complète :

Il a gagné 11 billes

Complète le tableau :

Objet	Prix unitaire	Quantité	Prix total
Paire de chaussettes	2,50 €	3	7,50 €
Lait	1€/L	5L	5 €
Voiture télécommandée	42,50 €	2	85 €
Tomates	7€/Kg	4 Kg et 500 g	31,50 €
Bonnet	8 €	4	32 €
Roman	6 €	8	48 €
Nappe	10 €	8	80 €
Total des achats :			289 €

Un libraire achète 50 livres au prix de 7 €/pièce. Combien devra-t-il payer au total ?

$$50 \times 7 \text{ €} = 350 \text{ €}$$

Un boulanger vend pour 52,50 € de couques au chocolat. Sachant qu'une couque coûte 1,50 €, combien en a-t-il vendu au total ?

$$52,50 \text{ €} : 1,50 \text{ €} = 35$$

Pierre revient du marché avec des pommes de terre. Il a acheté 4 kg pour un total de 6,40 €. Combien coûte 1kg de pommes de terre ?

$$6,40 \text{ €} : 4 = 1,60 \text{ €}$$

Simplifie puis compare les fractions suivantes. Exemple : $\frac{6}{24} \dots \frac{30}{40}$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$1 \text{ } < \text{ } \frac{3}{4}$$

$$\frac{21}{30} > \frac{60}{100}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{7}{10} > \frac{6}{10}$$

$$\frac{25}{100} < \frac{6}{8}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{6} = \frac{35}{21}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{15}{50} < \frac{49}{70}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{45} < \frac{6}{10}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{49} < \frac{6}{21}$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{1}{7} < \frac{2}{7}$$

Relie la fraction à la fraction simplifiée



Simplifie ces fractions au maximum.

$$\frac{9}{30} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{28}{52} = \frac{7}{13}$$

$$\frac{16}{44} = \frac{4}{11}$$

$$\frac{21}{49} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{12}{32} = \frac{3}{8}$$

Calcule en écrivant le procédé. Exemple : $153 + 99 = (153 + 100) - 1$

= 252

$245 + 9 = (245 + 10) - 1 = 254$	$48 - 9 = (48 - 10) + 1 = 39$
$55 + 99 = (55 + 100) - 1 = 154$	$139 - 99 = (139 - 100) + 1 = 40$
$356 + 9 = (356 + 10) - 1 = 365$	$448 - 101 = (448 - 100) - 1 = 337$
$18 + 99 = (18 + 100) - 1 = 117$	$323 - 11 = (323 - 10) - 1 = 312$
$815 + 101 = (815 + 100) + 1 = 916$	$531 - 99 = (531 - 100) + 1 = 432$
$136 + 11 = (136 + 10) + 1 = 147$	$36 - 9 = (36 - 10) + 1 = 27$
$34 + 99 = (34 + 100) - 1 = 133$	$1857 - 999 = (1857 - 1000) + 1 = 858$
$742 + 101 = (742 + 100) + 1 = 843$	$97 - 11 = (97 - 10) - 1 = 86$
$46 + 999 = (46 + 1000) - 1 = 1045$	$759 - 101 = (759 - 100) - 1 = 658$
$31 + 11 = (31 + 10) + 1 = 42$	$248 - 99 = (248 - 100) + 1 = 149$
$489 + 1001 = (489 + 1000) + 1 = 1490$	$1327 - 999 = (1327 - 1000) + 1 = 328$

Calcule :

$250 : 10 = 25$	$4400 : 100 = 44$	$690 : 10 = 69$	$1000 : 100 = 10$
$2,5 \times 10 = 25$	$385 : 10 = 38,5$	$3,65 \times 10 = 36,5$	$124 : 10 = 12,4$
$5,1 \times 100 = 510$	$631 : 100 = 6,31$	$9,99 \times 100 = 999$	$85,2 : 10 = 8,52$
$99 \times 100 = 9900$	$80 \times 10 = 800$	$41 \times 100 = 4100$	$61 \times 10 = 610$
$27 \times 100 = 2700$	$1500 \times 100 = 15$	$6500 \times 10 = 650$	$20 \times 100 = 2000$
$580 \times 10 = 5800$	$550 : 10 = 55$	$33 \times 10 = 330$	$6600 : 100 = 66$
$90 \times 10 = 900$	$99 \times 100 = 9900$	$690 : 10 = 69$	$5400 : 100 = 54$
$68 \times 10 = 680$	$12 \times 100 = 1200$	$220 : 10 = 22$	$4700 : 100 = 47$

Prénom :

Date :



Dossier de français

PARTIE 1 GRAMMAIRE → Lundi 11/05

1. Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

2. Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes : dét. possessif

Le, la, les : dét. articles définis

Ces, cette, ce : dét. démonstratifs

3. Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. Tu peux réaliser un code couleur.

M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.

Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.

4. Évite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

Tu as mangé le bonbon. C'est celui que je voulais.

La maison que l'on voit est celle de la maîtresse.

Ce stylo ne marche plus, prends plutôt celui-ci / celui-là

5. Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

6. Souligne les compléments de verbe (directs et indirects) des phrases suivantes.

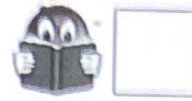
Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Prénom :

Date :



Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

7. Souligne les verbes d'état s'il y en a.

- Tu sembles fatigué aujourd'hui.
- Nous prendrons un café.
- Ce meuble sculpté est très ancien.
- Ses os demeurent fragiles.
- Tu as sali ton pantalon.
- Est-elle seule dans cette grande maison ?
- La haie de bougainvilliers devient trop haute.
- Oumar a déchiré le cahier de son frère.

8. Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage. passé composé

Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée. présent

Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront. futur simple

9. Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez : faire

Tu seras : être

Il peignit : peindre

Tu veux : vouloir

10. Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

Tu découpe es bien.

Je bouge e beaucoup.

Elles plantent ent des fleurs.

Il écoute e de la musique.

Nous pleurons ons

Prénom :

Date :



PARTIE 2 CONJUGAISON → Mardi 12/05

1. Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Elle (finir) *finit* son exercice.

Tu (réfléchir) *réfléchis*

Nous (applaudir) *applaudissons*

Ils (bâtir) *construisent* une maison.

Vous (rougir) *rougissez*

2. Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter) *apporteras* tes outils.

Je (distribuer) *distribuerai* les bonbons.

Il (avoir) *aura* une surprise.

Nous (finir) *finirons* nos devoirs

J' (aller) *irai* à la pêche.

Vous (être) *serez* en retard.

Tu (faire) *feras* attention !

3. Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m' (entraîner) *entraînais* tous les jours.

Georges et moi (plier) *plions*

les affaires tandis que les autres les (ranger) *rangeaient*

Ils (avancer) *avançaient* rapidement dans la forêt.

Ta sœur et toi (finir) *finiront* toujours avant les autres.

Tu (accomplir) *accomplirais* des prouesses.

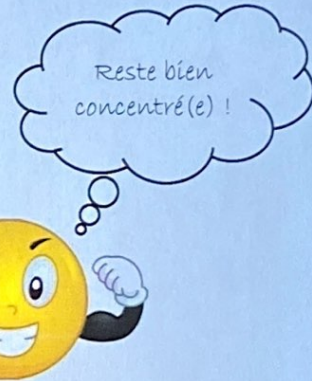
4. Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tomber) *est tombée* dans la cour.

Nous (aller) *avons été* au lac.

Ils (partir) *sont partis* aux Etats-Unis.

Est-ce que Lilly (monter) *est montée* se coucher ?



Prénom :

Date :



5. Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..es à retirer vos bottes.

Pren..ez nos vélos et part..ez en balade.

Ne rentr..e pas trop tard pour te coucher tôt.

6. Conjugué le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être)..soyez sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..aie pas peur il ne te fera aucun mal.

PARTIE 3 ORTHOGRAPHE → Mercredi 13/05

1. Complète avec la lettre finale muette manquante.

un commerçan..t / le marqu..i / un avoca..t / un montagnar..d / un clien..t / un chan..t / le riz / le sang

2. Complète avec -é ou -ée.

la chauss..ée / une quantit..é / la qualit..é / la fum..ée / la dict..ée / la cl..é / la beaut..é / la port..ée

3. Complète avec -c ou -cc.

L'a..crobate / a..ccumuler / une a..cadémie / un a..cacia / l'a..cajou

4. Complète par son ou sont.

Alors que tous les invités ..sont à table, Nadine lit ..son livre.

M. Quesnoy est satisfait ; les arbres de ..son jardin ..sont en fleurs.

Hier, mes parents ..sont allés au cinéma sans moi !

5. Complète par se ou ce.

Nicolas ..se protège la tête.

..Ce garçon n'aime pas ..se brosser les dents.

..Ce convive a eu du mal à ..se lever.

6. Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux)..soucieuse

Elle ne veut pas que sa fille soit (malheureux)..malheureuse

Cette fille (sportif)..sportive est (naïf)..naïve

Cette viande (blanc)..blanche n'est pas (frais)..fraîche

Prénom :

Date :



Sa chevelure (roux) rousse semble (doux) douce et (épais) épaisse

Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve (superficiel) superficielle !

7. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal) journaux tous les jours.

Les (hibou) hiboux nichent dans des (trou) trous creusés dans les (arbre) arbres

Ma tante porte des (bijou) bijoux avec des (émail) emails et des (rubis) rubis

Mes (neveu) nouveaux ont toujours des (bleu) bleus sur les (genou) genoux à cause de leurs (jeu) jeux dans le jardin.

8. Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. => Les filles font du vélo

Ce bijou est très cher. => Ces bijoux sont très chers

Le chien aboie le matin. => Les chiens aboient les matins

9. Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accéléré é brusquement

Je lui ai donné é un beau stylo.

Charles s'est mis à pleurer er

La partie va bientôt commencer er

Nous avons acheté é une paire de skis.

Pierre a gagné é cinq Euros.

Ils auraient pu payer er cette facture.

La machine à laver er est en panne.

Il faut manger er des légumes.

J'ai cuisiné é un poulet.

PARTIE 4 VOCABULAIRE / LEXIQUE -> Jeudi 14/05

1. Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ► une baguette

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ► les temps

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. ► les lentilles

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ► une bulle

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ► une étoile

Prénom :

Date :



2. Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir - voyant - regarder - vue - visible.
- b) goûter - dégoûté - goût - gouvernement.
- c) écrire - écriture - encre - écrivain.

3. Complète avec un préfixe (pré - dé - imp - in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

malhabile / ...démettre / ...déposer / ...inhistoire / ...prénom / ...malheureux
déranger / ...inpatient / ...insensible / ...illisible / ...irréel

4. Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche

5. Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) Des déchets - des papiers - des détritits - des ordures - des poubelles
- b) Fort - costaud - fragile - puissant.
- c) Nouveau - récent - rare - neuf.
- d) Aimer - adorer - apprécier - délicieux

6. Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ► entendre - regard - observer - garder

Malfaiteur ► bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ► blague - drôle - rire - farceur

7. Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo

le vacarme / le boucan

aider / assister

décéder / mourir

se disputer / se quereller

la trouille / la crainte

Continue
comme ça !



Prénom :

Date :



8. Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

laid / moche

pote / ami

se balader / se promener

chance / pot

ventre / bide

Bravo!

9. Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique.

bagabab - hêtre - bouleau - chêne - châtaignier - érable - charme

bagabab - bouleau - charme - châtaignier - charme - érable - hêtre

bon - banane - brute - bête - bleu - bizarre - buffle

banane - bête - bizarre - bleu - bon - brute - buffle

capter - capot - captivant - capitale - capillaire - capable - capé - cap

cap - capable - capé - capot

10. Indique sous quelle forme sont écrits les mots suivants dans le dictionnaire.

Exemple : bâtissez => bâtir

Chevaux : cheval

Gagnons : gagner

Principaux : principal

Polie : poli

Institutrice : institutrice

Boulangère : boulangère

Attendrai : attendre

Chanté : chanter

Noms : nom

Capricieuses : capricieux

11. Classe les mots suivants selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

Un pote - un ami - un copain / bouffer - se sustenter - manger / une automobile - une bagnole - une voiture / une demeure, une baraque, une maison / un flic - un représentant de l'ordre, un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<u>un pote</u>	<u>un copain</u>	<u>un ami</u>
<u>bouffer</u>	<u>manger</u>	<u>se sustenter</u>
<u>une bagnole</u>	<u>une voiture</u>	<u>une automobile</u>
<u>une baraque</u>	<u>une maison</u>	<u>une demeure</u>
<u>un flic</u>	<u>un policier</u>	<u>un représentant de l'ordre</u>

Prénom :

Date :



1./ Propose un titre pour cette histoire : (réponse personnelle)

2./ Quelle est la signification des mots suivants : (réponses variables)

- une cargaison : marchandises chargées sur un navire

- des marchandises : Objets produits ou achetés en quantité pour être revendus avec un bénéfice

- pulluler : Se multiplier, se reproduire en très grand nombre et vite

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

Car il était idiot, il fait des bêtises, des malheurs à chaque fois

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille.
- Manque-de-Chance est un bon artisan.
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.
- L'aîné achète une cargaison de miel.
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.
- Il y a des centaines de souris sur l'île.
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.

VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX
VRAI	FAUX

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Prénom :

Date :



1. 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE TIGRE (01)

Le tigre est le plus grand des félins et sans aucun doute le plus beau. Parmi tous les mammifères de la planète, le tigre est l'un des plus puissants. Symboles de courage, tous les tigres ont en commun une silhouette racée et une démarche souple.

La légende du tigre « mangeur d'hommes » a été colportée par des chasseurs. En fait, sur 1 000 tigres, seuls trois auraient attaqué des hommes. Sur les huit sous-espèces de tigres, seules cinq sous-espèces survivent encore aujourd'hui.

Le tigre de Sibérie est le plus imposant. Il peut atteindre près de 3 mètres de long pour 300 kg maximum. Son pelage est plus clair que celui du tigre du Bengale et sa tête plus massive. Il peut survivre sous des températures de - 40° C.

Egalement appelé « Tigre royal du Bengale », la survie du tigre de l'Inde est particulièrement menacée par la surpopulation du pays. C'est la sous-espèce la plus répandue. Il est un peu plus petit que le tigre de Sibérie avec 1,80 mètres de long pour 250 kilos.

On trouve également encore des tigres sauvages en Chine, en Asie du sud-est et en Indonésie.

Les tigres ont la réputation d'être des solitaires. Chaque tigre règne sur un territoire de quelques dizaines à plusieurs centaines de kilomètres carrés. Le territoire d'un mâle interfère avec celui de plusieurs femelles. Les combats entre mâles sont rares et jamais mortels. On a même observé quatre tigres qui chassaient ensemble. Ce prédateur serait donc plus sociable qu'on ne le pensait.

Un tigre revient régulièrement sur les frontières de son territoire pour y laisser sa marque. Il asperge buissons et rochers d'urine, laboure l'écorce des arbres et gratte le sol.

légende	planète	surpopulation	arbres	tigres
kilos	sauvages	cinq	appelé	urine
souple	pelage	Indonésie	félins	mètres
observé	combats	températures	dizaines	courage

Une queue très utile... pour manger !

Prénom : _____

Lundi 1/10/05

Date : _____

Les homophones : a / as / à

Je retiens !

a / as → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avait/avais » (avoir à l'imparfait).

Exemples : Elle a bu une drôle de potion. → Elle avait bu une drôle de potion.

Tu as beaucoup de chance. → Tu avais beaucoup de chance.

à → est une préposition introduisant un lieu, un temps, un but ou une manière.

Exemple : Mon cousin vit à Paris.



1. Complète par « a », « as » ou « à » :

Elle a décidé de reprendre ses cours de piano à partir de la semaine prochaine. - Tu n'as plus envie d'aller à la piscine. - Tu es partie à cause de la pluie, ou parce qu'il a fait trop chaud ? - Il a tellement plu que Lucie a dû s'acheter un parapluie. - Yassine a dérapé à cause du verglas. - Après Namur, va jusqu'à la sortie du village et tourne à gauche, il y a un panneau. - Tu as de la route à faire si tu veux t'acheter à manger, ici il n'y a ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y a ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours à pied rendre visite à nos cousins. Le naufragé a regagné la côte à la nage. - Tu n'as terminé la glace à la vanille que tu as commandée. - L'élève a compris le problème et l'a réussi à la grande satisfaction de son maître. - Il offre à sa mère les roses qu'il a cueillies.

2. Complète chaque phrase par « a » ou « à » :

Le professeur a une blouse blanche.

Quand il va à Bruxelles, il en profite pour faire des courses.

Emma a pris le train à Gand.

Quand un enfant a de la fièvre, parfois, on l'emmène à l'hôpital.

Je veux cette console de jeux à tout prix !

Même si Boo a de beaux yeux, il ressemble à un monstre.

Cette personne a souvent raison mais elle parle à tort et à travers.

Prénom : _____

Mardi 12/05

Date : _____

Les homophones : son / sont

Je retiens !

sont → est une forme du verbe « être ».

On peut le remplacer par une autre forme du verbe être, comme « étaient ».

Exemple : Ils sont déchirés. → Ils étaient déchirés.

son → est un déterminant. Il est suivi par un nom.

On peut le remplacer par « mon ».

Exemple : Il a lu son livre. → Il a lu mon livre.



1. Complète par « son » ou « sont » :

C'est ~~son~~ pantalon qui sèche et là ce ~~sont~~ des chaussettes. – À qui ~~sont~~ ces livres, ils ~~sont~~ à vous ? – Ce ~~sont~~ des garçons de ~~son~~ collège. – Ils ~~sont~~ restés avec lui parce que ~~son~~ automobile était en panne et ~~son~~ père ne pouvait pas venir le chercher. – D'après ~~son~~ père et ~~son~~ oncle, ces plantes ~~sont~~ toxiques. – Les draps ~~sont~~ changés tous les jours dans ~~son~~ hôtel ; ils ne le ~~sont~~ qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils ~~sont~~ couchés sur le tapis de ~~son~~ chien. – Ils ~~sont~~ partis avec ~~son~~ vélo sans ~~son~~ autorisation. ~~son~~ crayon est cassé. – Diego et ~~son~~ frère ~~sont~~ partis pour l'école, ils se ~~sont~~ amusés en chemin. Cet homme n'a retrouvé ni ~~son~~ imperméable ni ~~son~~ chapeau. Le plus étonnant, c'est qu'il n'a pas non plus retrouvé sa voiture ! ~~Son~~ frère, qui connaît ~~son~~ étourderie et ~~son~~ inattention, a téléphoné aux gendarmes. Ceux-ci ~~sont~~ à la recherche de l'automobile volée. Mais ils ~~sont~~ très ennuyés car notre homme n'a su dire ni ~~son~~ numéro d'immatriculation, ni sa couleur ! Pour tout dire, il ne se souvient même pas où ~~sont~~ les papiers prouvant que la voiture lui appartient. Les policiers ~~sont~~ surpris de voir un tel cas !

2. Barre la proposition erronée :

Chaque matin, ma maman boit ~~son-sont~~ café. Ensuite, elle va promener ~~son-sont~~ chien. Quand elle rentre de la balade, elle réveille ma sœur et mon papa, ils ~~sont-son~~ toujours de mauvaise humeur ! Ma sœur prend ~~son-sont~~ déjeuner dans un sac et le mange sur le chemin de l'école. Mon papa, lui, déjeune avec ses collègues à son boulot, il paraît qu'ils ~~son-sont~~ gentils.

Prénom : _____

Mercredi 13/05

Date : _____

Les homophones : et / est

Je retiens !

et → est une conjonction de coordination.

On peut le remplacer par « ou » ou « et puis ».

Exemple : Lola boit du thé et du café. → Lola boit du thé ou du café.

est → est une forme du verbe « être ».

On peut le remplacer par « était ».

Exemple : Noam est venu me voir. → Noam était venu me voir.



1. Complète par « et » ou « est » : ou es

Le bouquet ~~est~~ formé d'œillets ~~et~~ de roses. – L'arbre jaunit ~~et~~ perd ses feuilles ; c' ~~est~~ l'automne. – Don Quichotte ~~et~~ Sancho Panza sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille ~~et~~ les fleurs s'ouvrent, le printemps ~~est~~ de retour. – Tu ~~es~~ agaçant. – Demain ~~est~~ un grand jour ; nous ferons une dictée ~~et~~ une évaluation de mathématiques. – La route ~~est~~ encombrée de branches ~~et~~ de boue. – Ma grand-mère ~~est~~ gentille ~~et~~ calme contrairement à toi qui ~~est~~ méchante ~~et~~ nerveuse. – Ce livre ~~est~~ lourd ~~et~~ épais mais il ~~est~~ vraiment intéressant. – Tu ~~es~~ venu voir ta grand-mère. La route ~~est~~ longue ~~et~~ sinueuse. – Tu ~~es~~ mon meilleur ami ~~et~~ ta place ~~est~~ près de moi. – La montagne ~~est~~ couverte de sapins ~~et~~ de mélèzes. – Le soleil ~~est~~ levé ~~et~~ il brille. – Le terrassier pioche ~~et~~ rejette la terre sur le bord de la tranchée.

2. Colorie la réponse qui convient :

Mon maillot de bain

et
est

 mouillé. – L'ombre de cet arbre

et
est

 très appréciée des touristes. – Les cartes postales de Karine

et
est

 Maud sont arrivées. – Il a réparé le carburateur

et
est

 le pot d'échappement. – Le clown

et
est

 la danseuse ont préparé leur numéro. – L'exercice

et
est

 presque terminé. – Range ton crayon

et
est

 ta trousse.

Prénom : _____

Jeudi 14/05

Date : _____

Les homophones : on / ont

Je retiens !

on → est un pronom personnel.

On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

Exemple : On joue au tennis. → Elle joue au tennis.

ont → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avaient ».

Exemple : Les journaux ont annoncé la nouvelle. → Les journaux avaient annoncé la nouvelle.



1. Complète par « on » ou « ont » : « On m' »

On commençait à s'inquiéter quand ils ont téléphoné. - On prévoit les vêtements qu'on portera demain. - Ils ne nous ont rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'on est obligé de manger sans beurre. - Qu'est-ce qu'ils ont à tant se disputer ? On ne s'entend plus parler. - Quand on aime pas un aliment, On a du mal à le manger. - On croit toujours qu'ils ont tort, alors qu'ils ont souvent raison. - Ils ont loué un appartement tellement sale qu'on a passé la semaine à le nettoyer. - On est venu mais on ne reviendra plus. - Les sauveteurs ont bien du courage, on ne le dit jamais assez. - Ils ont une bonne nouvelle à annoncer ; ils ont adopté un bébé ; On est ravi pour eux.

2. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « avaient » :

on	ont
----	-----
- Je peux le remplacer par « il » :

on	ont
----	-----
- Il s'agit d'un pronom personnel :

on	ont
----	-----
- Il s'agit du verbe avoir :

on	ont
----	-----

3. Rajoute un « t » lorsque c'est nécessaire :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils ont l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes ont fait leur nid sous le toit. - Les enfants ont nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils ont sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.

Prénom : _____ Vendredi 15/05 Date : _____

Les homophones : ce / se

Je retiens !

ce → est un déterminant démonstratif.

On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

Exemple : Ce lapin court dans le pré. → Mon lapin court dans le pré.

se → est un pronom.

On peut le remplacer par « me » ou « te ».

Exemple : Il se méfie du voisin. → Je me méfie du voisin.



1. Complète par « ce » ou « se » :

Le motard se déplace sans son casque. - Le soleil se lève de bonne heure. - Les enfants de ce village se bombardent de boules de neige. - Ce ballon se dégonfle. Elle se lève tous les matins à 6h00, se douche et sort acheter le journal. - Il se peut que le chat se soit perdu dans le labyrinthe. - Le chien et le chat ne se querellent jamais. - Il se passe toujours quelque chose dans ce village. - Le lézard se repose sur le vieux mur.

2. Entoure la bonne réponse :

Le jour (se) / ce lève à peine. - Mets se / (ce) manteau sinon tu vas attraper froid ! - Où va se / (ce) policier ? - Dans se / (ce) menu, il n'y a pas de dessert. - Les poules ne (se) / ce méfient pas assez du renard. - Il (se) / ce couche comme les poules. - Le soleil (se) / ce lève à l'est. - Se / (Ce) hamster est très mignon. - Se / (Ce) petit voyage va être passionnant !

3. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « mon » :

ce	se
----	----
- Je ne peux pas le remplacer par « mon » :

ce	se
----	----
- C'est un déterminant et on le trouve aussi devant « que » :

ce	se
----	----
- Il se place devant le verbe :

ce	se
----	----

Prénom :

Date :

Le premier mai

Pourquoi avons-nous congé le premier mai ? Que signifie cette date ? Que savez-vous de cette date, fête ?

Avez-vous regardé un peu les informations au journal TV ?

Vous allez essayer, grâce à vos connaissances et les différents documents que je vous propose, de répondre à ces questions.

1. Parmi les documents, il y en a un (une carte postale) où des gens sont réunis dans la rue. Que font ces personnes ? Pourquoi sont-elles réunies ?

→Elles sont réunies pour manifester, pour revendiquer quelque chose, pour s'exprimer, ...

2. Pourquoi cette manifestation a-t-elle été organisée et qui particulièrement manifestait ?

→Passer à 8h de travail par jour. Ce sont les travailleurs, les ouvriers qui manifestaient.

Pour votre information, le pays à l'origine de ces manifestations est l'Amérique. (première manifestation des travailleurs en 1886)

Les femmes et les enfants travaillaient de 10 à 14 heures par jours.

3. A ton avis, y a-t-il eu qu'une seule manifestation ? Argumente ta réponse.

→Plusieurs manifestations ont été organisées. Les documents nous montrent qu'en France, en 1891, une manifestation a été organisée et il y a eu malheureusement des morts.

Dans le monde, plusieurs manifestations ont été organisées pour l'obtention de la journée de huit heures. En Amérique, mais aussi en France, il y a eu des morts. Des policiers ont tiré volontairement sur les travailleurs. Suite à ce drame, en Europe, le premier mai a été considéré comme une fête importante. Ça permet de ne pas oublier tout ce que les travailleurs ont dû endurer pour l'obtention de la journée de huit heures de travail.

4. Que signifie ce slogan : « 8h de travail, 8h de loisirs, 8h de repos » ?

→Selon les travailleurs, une journée doit être répartie en 8h de travail, 8h de loisirs et 8h de repos.

5. Quel symbole est devenu le premier mai pour tous les travailleurs ?

→La fête du travail

6. La fête du travail a-t-elle un rapport avec le fait d'offrir du muguet ?

→Non

7. Que représente « le muguet » ?

→La fête de l'amour, l'arrivée du printemps, le muguet est un porte-bonheur.

C'est une tradition qui date depuis très longtemps.

Prénom :

Date :



Dossier de français

PARTIE 1 GRAMMAIRE → Lundi 11/05

1. Entoure les déterminants de ce texte.

La vieille malle contenait aussi une baguette de magicien et une série de poignards à lame recourbée. Ils étaient en train d'examiner ces armes quand un bruit se fit entendre.

2. Indique la classe grammaticale de ces déterminants.

Son, sa, mes :

Le, la, les :

Ces, cette, ce :

3. Entoure les pronoms et souligne le nom qu'ils remplacent. Tu peux réaliser un code couleur.

M. Dupont écrit à sa sœur. Il lui raconte son voyage.

Lucy a acheté un cadeau pour ma mère. Elle lui donnera ce soir.

4. Evite les répétitions en employant un pronom démonstratif.

Tu as mangé le bonbon. C'est que je voulais.

La maison que l'on voit est de la maitresse.

Ce stylo ne marche plus, prends plutôt

5. Entoure le sujet et souligne le verbe de chaque phrase.

Les loups chassent d'autres animaux.

Aujourd'hui, les enfants de la classe font un exercice.

Chaque soir, la maîtresse corrige les cahiers.

Le petit frère de Tom arrive en retard.

Il faut écouter la maîtresse.

6. Souligne les compléments de verbe (directs et indirects) des phrases suivantes.

Ce soir, je prendrai mon bain.

Les élèves font un exercice à leur place.

Le martin pêcheur adore les poissons de surface.

Prénom :

Date :



PARTIE 2 CONJUGAISON → Mardi 12/05

1. Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Elle (finir) son exercice.

Tu (réfléchir)

Nous (applaudir)

Ils (bâtir) une maison.

Vous (rougir)

2. Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.

Tu (apporter) tes outils.

Je (distribuer) les bonbons.

Il (avoir) une surprise.

Nous (finir) nos devoirs

J' (aller) à la pêche.

Vous (être) en retard.

Tu (faire) attention !

3. Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Avant, je m' (entraîner) tous les jours.

Georges et moi (plier)

les affaires tandis que les autres les (ranger)

Ils (avancer) rapidement dans la forêt.

Ta sœur et toi (finir) toujours avant les autres.

Tu (accomplir) des prouesses.

4. Conjugué au passé composé les verbes entre parenthèses.

Elle (tombée) dans la cour.

Nous (aller) au lac.

Ils (partir) aux Etats-Unis.

Est-ce que Lilly (monter) se coucher ?



Prénom :

Date :



5. Complète les terminaisons de ces verbes à l'impératif.

Pens..... à retirer vos bottes.

Pren.....nos vélos et part.....en balade.

Ne rentr..... pas trop tard pour te coucher tôt.

6. Conjuge le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

(être).....sages et vous serez récompensés.

N'(avoir)..... pas peur il ne te fera aucun mal.

PARTIE 3 ORTHOGRAPHE → Mercredi 13/05

1. Complète avec la lettre finale muette manquante.

un commerçan..... / le marqu..... / un avoca..... / un montagnar..... / un clien..... / un chan..... /
le ri..... / le san.....

2. Complète avec -é ou -ée.

la chauss..... / une quantit..... / la qualit..... / la fum..... / la dict..... / la cl..... / la
beaut..... / la port..... /

3. Complète avec -c ou -cc.

L'a.....roba..... / a.....umuler / une a.....adémie / un a.....acia / l'a.....ajou

4. Complète par son ou sont.

Alors que tous les invitésà table, Nadine litlivre.

M. Quesnoy est satisfait ; les arbres dejardinen fleurs.

Hier, mes parentsallés au cinéma sans moi !

5. Complète par se ou ce.

Nicolasprotège la tête.

.....garçon n'aime pasbrosser les dents.

.....convive a eu du mal àlever.

6. Accorde l'adjectif entre parenthèse avec le nom.

Cette mère est (soucieux).....

Elle ne veut pas que sa fille soit (malheureux)

Cette fille (sportif)..... est (naïf).....

Cette viande (blanc)..... n'est pas (frais)

Prénom :

Date :



Sa chevelure (roux).....semble (doux).....et (épais)

Elle n'aime pas la mode qu'elle trouve (superficiel)..... !

7. Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Le facteur distribue les (journal)tous les jours.

Les (hibou).....nichent dans des (trou)..... creusés dans les (arbre).....

Ma tante porte des (bijou)..... avec des (émail).....et des (rubis).....

Mes (neveu)..... ont toujours des (bleu).....sur les (genou).....à cause de leurs (jeu).....dans le jardin.

8. Mets les phrases au pluriel.

La fille fait du vélo. =>

Ce bijou est très cher. =>

Le chien aboie le matin. =>.....

9. Complète avec -é ou -er

L'automobiliste a accélér..... brusquement

Je lui ai donn.....un beau stylo.

Charles s'est mis à pleur.....

La partie va bientôt commenc.....

Nous avons achet.....une paire de skis.

Pierre a gagn.....cinq Euros.

Ils auraient pu pay.....cette facture.

La machine à lav..... est en panne.

Il faut mang..... des légumes.

J'ai cuisin..... un poulet.

PARTIE 4 VOCABULAIRE / LEXIQUE -> Jeudi 14/05

1. Trouve le mot ayant plusieurs sens et correspondant à la définition.

Elle peut être de pain ou appartenir au chef d'orchestre ►

Synonyme de durée. En conjugaison, ils peuvent être simples ou composés. ►

Vertes, on les mange. De contact, elles remplacent les lunettes. ►

Elle peut-être de savon ou contenir du texte dans une B-D. ►

Elle brille dans le ciel. De mer, elle a 5 branches. ►

Prénom :

Date :



2. Entoure l'intrus dans chaque série de mots.

- a) voir - voyant - regarder - vue - visible.
- b) goûter - dégoûté - goût - gouvernement.
- c) écrire - écriture - encre - écrivain.

3. Complète avec un préfixe (pré - dé - imp - in/im - mal - il - ir) pour écrire un mot de la même famille.

.....habile /mettre /poser /histoire /nom /heureux
.....ranger /patient /sensible /lisible /réel

4. Entoure le mot générique dans chaque liste.

- a) le foie - un rein - un organe - le cœur - le poumon
- b) un navet - un poireau - une courgette - un légume - une aubergine
- c) une coccinelle - une sauterelle - un insecte - une abeille - une mouche

5. Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) Des déchets - des papiers - des détritus - des ordures - des poubelles
- b) Fort - costaud - fragile - puissant.
- c) Nouveau - récent - rare - neuf.
- d) Aimer - adorer - apprécier - délicieux

6. Entoure le synonyme du mot souligné.

Regarder ► entendre - regard - observer - garder

Malfaiteur ► bienfaiteur - défaire - policier - bandit

Plaisanterie ► blague - drôle - rire - farceur

7. Entoure les mots en langage soutenu.

la bicyclette / un vélo
le vacarme / le boucan
aider / assister
décéder / mourir
se disputer / se quereller
la trouille / la crainte



Prénom :

Date :



8. Entoure les mots en langage familier.

argent / fric

laid / moche

pote / ami

se balader / se promener

chance / pot

ventre / bide

Bravo!



9. Classe chaque liste de mots par ordre alphabétique.

baobab - hêtre - bouleau - chêne - châtaignier - érable - charme

bon - banane - brute - bête - bleu - bizarre - buffle

capter - capot - captivant - capitale - capillaire - capable - cape - cap

10. Indique sous quelle forme sont écrits les mots suivants dans le dictionnaire.

Exemple : bâtissez => bâtir

Chevaux :

Gagnons :

Principaux :

Polie :

Institutrice :

Boulangère :

Attendrai :

Chanté :

Noms :

Capricieuses :

11. Classe les mots suivants selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

Un pote - un ami - un copain / bouffer - se sustenter - manger / une automobile - une bagnole - une voiture / une demeure, une baraque, une maison / un flic - un représentant de l'ordre, un policier.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

Prénom :

Date :



SAVOIR LIRE → Vendredi 15/05

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.



P. Gripari, contes de la Rue Broca

Prénom :

Date :



1./ Propose un titre pour cette histoire :

2./ Quelle est la signification des mots suivants :

- une cargaison :

- des marchandises :

- pulluler :

3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Chance » ?

4./ Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille.
- Manque-de-Chance est un bon artisan.
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.
- L'aîné achète une cargaison de miel.
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.
- Il y a des centaines de souris sur l'île.
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

VRAI FAUX

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.



Prénom :

Date :

1. 20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...

(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

LE TIGRE (01)

Le tigre est le plus grand des et sans aucun doute le plus beau. Parmi tous les mammifères de la, le tigre est l'un des plus puissants. Symboles de, tous les tigres ont en commun une silhouette racée et une démarche

La du tigre « mangeur d'hommes » a été colportée par des chasseurs. En fait, sur 1 000 tigres, seuls trois auraient attaqué des hommes. Sur les huit sous-espèces de, seules sous-espèces survivent encore aujourd'hui.

Le tigre de Sibérie est le plus imposant. Il peut atteindre près de 3 mètres de long pour 300 kg maximum. Son est plus clair que celui du tigre du Bengale et sa tête plus massive. Il peut survivre sous des de - 40° C.

Egalement « Tigre royal du Bengale », la survie du tigre de l'Inde est particulièrement menacée par la du pays. C'est la sous-espèce la plus répandue. Il est un peu plus petit que le tigre de Sibérie avec 1,80 de long pour 250

On trouve également encore des tigres en Chine, en Asie du sud-est et en

Les tigres ont la réputation d'être des solitaires. Chaque tigre règne sur un territoire de quelques à plusieurs centaines de kilomètres carrés. Le territoire d'un mâle interfère avec celui de plusieurs femelles. Les entre mâles sont rares et jamais mortels. On a même quatre tigres qui chassaient ensemble. Ce prédateur serait donc plus sociable qu'on ne le pensait.

Un tigre revient régulièrement sur les frontières de son territoire pour y laisser sa marque. Il asperge buissons et rochers d'....., laboure l'écorce des et gratte le sol.

légende	planète	surpopulation	arbres	tigres
kilos	sauvages	cinq	appelé	urine
souple	pelage	Indonésie	félins	mètres
observé	combats	températures	dizaines	courage



Prénom :

Date :

2. Reconstitue le texte suivant en attribuant à chaque phrase le numéro correspondant à sa place :

Une queue très utile... pour manger !

- a. Mais ce n'est pas toujours très efficace.
- b. Car il y a beaucoup d'insectes qui, pour se protéger des oiseaux, se cachent dans les feuilles dont ils ont la couleur et parfois la forme.
- c. Mais tous les oiseaux chasseurs d'insectes ne poursuivent pas leur repas en volant.
- d. Beaucoup d'oiseaux se nourrissent d'insectes.
- e. En effet des oiseaux insectivores, portant de longues queues en éventail, balaient les feuilles pour faire tomber les insectes.
- f. Cette méthode est si bonne que d'autres oiseaux les suivent et attendent plus bas que les insectes s'enfuient.
- g. Il ne leur reste plus qu'à les saisir du bec.

1	2	3	4	5	6	7
d						

- 3. Recopie ces phrases dans l'ordre exact pour reformer le texte :**

[illegible]

Prénom : _____

Lundi 1/10/05

Date : _____

Les homophones : a / as / à

Je retiens !

a / as → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avait/avais » (avoir à l'imparfait).

Exemples: Elle a bu une drôle de potion. → Elle avait bu une drôle de potion.

Tu as beaucoup de chance. → Tu avais beaucoup de chance.

à → est une préposition introduisant un lieu, un temps, un but ou une manière.

Exemple: Mon cousin vit à Paris.



1. Complète par « a », « as » ou « à » :

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. - Tu n'... plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ...cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Lucie ... dû s'acheter un parapluie. - Yassine ... dérapé... cause du verglas. - Après Namur, va jusqu'... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu ... de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos cousins. Le naufragé ... regagné la côte ... la nage. - Tu n'... terminé la glace ... la vanille que tu ... commandée. - L'élève ... compris le problème et l'... réussi ... la grande satisfaction de son maître. - Il offre ... sa mère les roses qu'il ... cueillies.

2. Complète chaque phrase par « a » ou « à » :

Le professeur une blouse blanche.

Quand il va Bruxelles, il en profite pour faire des courses.

Emma pris le train Gand.

Quand un enfant de la fièvre, parfois, on l'emmène l'hôpital.

Je veux cette console de jeux tout prix !

Même si Boo de beaux yeux, il ressemble un monstre.

Cette personne souvent raison mais elle parle tort et travers.

Prénom : _____

Hardi 12/05

Date : _____

Les homophones : son / sont

Je retiens !

sont → est une forme du verbe « être ».

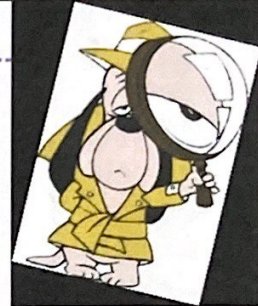
On peut le remplacer par une autre forme du verbe être, comme « étaient ».

Exemple : Ils sont déchirés. → Ils étaient déchirés.

son → est un déterminant. Il est suivi par un nom.

On peut le remplacer par « mon ».

Exemple : Il a lu son livre. → Il a lu mon livre.



1. Complète par « son » ou « sont » :

C'est pantalon qui sèche et là ce des chaussettes. – À qui ces livres, ils à vous ? – Ce des garçons de collège. – Ils restés avec lui parce que automobile était en panne et père ne pouvait pas venir le chercher. – D'après père et oncle, ces plantes toxiques. – Les draps changés tous les jours dans hôtel ; ils ne le qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils couchés sur le tapis de chien. – Ils partis avec vélo sans autorisation. crayon est cassé. – Diego et frère partis pour l'école, ils se amusés en chemin. Cet homme n'a retrouvé ni imperméable ni chapeau. Le plus étonnant, c'est qu'il n'a pas non plus retrouvé sa voiture ! frère, qui connaît étourderie et inattention, a téléphoné aux gendarmes. Ceux-ci à la recherche de l'automobile volée. Mais ils très ennuyés car notre homme n'a su dire ni numéro d'immatriculation, ni sa couleur ! Pour tout dire, il ne se souvient même pas où les papiers prouvant que la voiture lui appartient. Les policiers surpris de voir un tel cas !

2. Barre la proposition erronée :

Chaque matin, ma maman boit *son-sont* café. Ensuite, elle va promener *son-sont* chien. Quand elle rentre de la balade, elle réveille ma sœur et mon papa, ils *sont-son* toujours de mauvaise humeur ! Ma sœur prend *son-sont* déjeuner dans un sac et le mange sur le chemin de l'école. Mon papa, lui, déjeune avec ses collègues à son boulot, il paraît qu'ils *son-sont* gentils.

Prénom : _____ Date : _____

Mercr. 13/05

Les homophones : et / est

Je retiens !

et → est une conjonction de coordination.

On peut le remplacer par « ou » ou « et puis ».

Exemple : Lola boit du thé et du café. → Lola boit du thé ou du café.

est → est une forme du verbe « être ».

On peut le remplacer par « était ».

Exemple : Noam est venu me voir. → Noam était venu me voir.



1. Complète par « et » ou « est » :

Le bouquet formé d'œillets de roses. – L'arbre jaunit perd ses feuilles ; c'..... l'automne. – Don Quichotte Sancho Panza sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille les fleurs s'ouvrent, le printemps de retour. – Tu agaçant. – Demain un grand jour ; nous ferons une dictée une évaluation de mathématiques. – La route encombrée de branches de boue. – Ma grand-mère gentille calme contrairement à toi qui méchante nerveuse. – Ce livre lourd épais mais il vraiment intéressant. – Tu venu voir ta grand-mère. La route longue sinueuse. – Tu mon meilleur ami ta place près de moi. – La montagne couverte de sapins de mélèzes. – Le soleil levé il brille. – Le terrassier pioche rejette la terre sur le bord de la tranchée.

2. Colorie la réponse qui convient :

Mon maillot de bain

et
est

 mouillé. – L'ombre de cet arbre

et
est

 très appréciée des touristes. – Les cartes postales de Karine

et
est

 Maud sont arrivées. – Il a réparé le carburateur

et
est

 le pot d'échappement. – Le clown

et
est

 la danseuse ont préparé leur numéro. – L'exercice

et
est

 presque terminé. – Range ton crayon

et
est

 ta trousse.

Prénom : _____

Date : _____

Jeudi 14/05

Les homophones : on / ont

Je retiens !

on → est un pronom personnel.

On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

Exemple : On joue au tennis. → Elle joue au tennis.

ont → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avaient ».

Exemple : Les journaux ont annoncé la nouvelle. → Les journaux avaient annoncé la nouvelle.



1. Complète par « on » ou « ont » :

..... commençait à s'inquiéter quand ils téléphoné. - prévoit les vêtements qu'..... portera demain. - Ils ne nous rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'..... est obligé de manger sans beurre. - Qu'est-ce qu'ils à tant se disputer ? ne s'entend plus parler. - Quand aime pas un aliment, a du mal à le manger. - croit toujours qu'ils tort, alors qu'ils souvent raison. - Ils loué un appartement tellement sale qu'..... a passé la semaine à le nettoyer. - est venu mais ne reviendra plus. - Les sauveteurs bien du courage, ne le dit jamais assez. - Ils ... une bonne nouvelle à annoncer ; ils adopté un bébé ; est ravi pour eux.

2. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « avaient » :

on	ont
----	-----
- Je peux le remplacer par « il » :

on	ont
----	-----
- Il s'agit d'un pronom personnel :

on	ont
----	-----
- Il s'agit du verbe avoir :

on	ont
----	-----

3. Rajoute un « t » lorsque c'est nécessaire :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils on l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes on fait leur nid sous le toit. - Les enfants on nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils on sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.

Prénom : _____ Date : _____

Vendredi 15/05

Les homophones : ce / se

Je retiens !

ce → est un déterminant démonstratif.

On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

Exemple : Ce lapin court dans le pré. → Mon lapin court dans le pré.

se → est un pronom.

On peut le remplacer par « me » ou « te ».

Exemple : Il se méfie du voisin. → Je me méfie du voisin.



1. Complète par « ce » ou « se » :

Le motard déplace sans son casque. - Le soleil ... lève de bonne heure. - Les enfants de village bombardent de boules de neige. - ballon dégonfle. Elle lève tous les matins à 6h00, douche et sort acheter journal. - Il peut que chat soit perdu dans labyrinthe. - chien et chat ne querellent jamais. - Il passe toujours quelque chose dans village. - Le lézard repose sur vieux mur.

2. Entoure la bonne réponse :

Le jour **se** / **ce** lève à peine. - Mets **se** / **ce** manteau sinon tu vas attraper froid ! - Où va **se** / **ce** policier ? - Dans **se** / **ce** menu, il n'y a pas de dessert. - Les poules ne **se** / **ce** méfient pas assez du renard. - Il **se** / **ce** couche comme les poules. - Le soleil **se** / **ce** lève à l'est. - **Se** / **Ce** hamster est très mignon. - **Se** / **Ce** petit voyage va être passionnant !

3. Colorie la bonne réponse :

• Je peux le remplacer par « mon » :

ce

se

• Je ne peux pas le remplacer par « mon » :

ce

se

• C'est un déterminant et on le trouve aussi devant « que » :

ce

se

• Il se place devant le verbe :

ce

se

Prénom :

Date :



Comme tous les matins, je parle à Sophie.

Pourquoi les abeilles fabriquent-elles du miel ?

Sous son parapluie, la petite fille fredonne une jolie chanson.

7. Souligne les verbes d'état s'il y en a.

- Tu sembles fatigué aujourd'hui.
- Nous prendrons un café.
- Ce meuble sculpté est très ancien.
- Ses os demeurent fragiles.
- Tu as sali ton pantalon.
- Est-elle seule dans cette grande maison ?
- La haie de bougainvilliers devient trop haute.
- Oumar a déchiré le cahier de son frère.

8. Indique le temps de chaque phrase.

Grand-père a traversé le fleuve à la nage.

Mégane ajoute des légumes à la viande mijotée.

Les infirmières soigneront les blessés qui arriveront.

9. Trouve l'infinitif des verbes.

Vous ferez :

Tu seras :

Il peignit :

Tu veux :

10. Complète les verbes conjugués au présent avec la bonne terminaison.

Tu découp..... bien.

Je boug..... beaucoup.

Elles plant.....des fleurs.

Il écout.....de la musique.

Nous pleur.....

Grandeurs : exercices de révision.

COMPLETE avec l'unité de mesure qui convient.

Pour cuire un œuf, il faut environ 10 -----.

La tour Eiffel mesure 300 ----.

J'ai mangé 150 ----- de jambon pour dîner.

Un paquet de farine pèse 1 ----.

Le mois de janvier compte 31 -----.

Mon crayon mesure 12 ----.

Ce bébé pesait 3,2 ----- à la naissance et mesurait 49 -----.

Cette bouteille contient 1 ---- de lait.

Ces chiots verront le jour dans environ 60 -----.

La longueur de la Skoda de madame Stéphanie est de 3997 -----.

Dans un semestre, il y a 6 -----.

Une heure contient 60 ----- ou 3600 -----.

Maman a acheté 2 ----- de pommes de terre.

Il y a 24 ----- dans une journée.

La hauteur d'une porte est d'environ 2 -----.

COMPLETE chaque phrase.

80 centimètres c'est la même chose que 8 -----.

80 centimètres c'est la même chose que ----- mètres.

0,5 litre c'est la même chose que 50 -----.

0,5 litre c'est la même chose que ----- décilitres.

$\frac{1}{2}$ heure c'est la même chose que 30 -----.

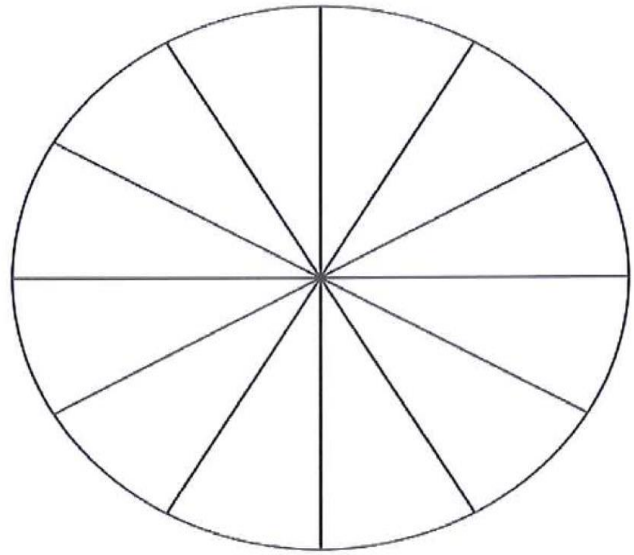
$\frac{1}{2}$ heure c'est la même chose que ----- secondes.

COLORIE

en **rouge** la moitié

en **jaune** , le tiers

en **vert**, la partie restante.



Tu as colorié en **rouge** —

Tu as colorié en **jaune** —

Tu as colorié en **vert** —

LIS et OBSERVE.

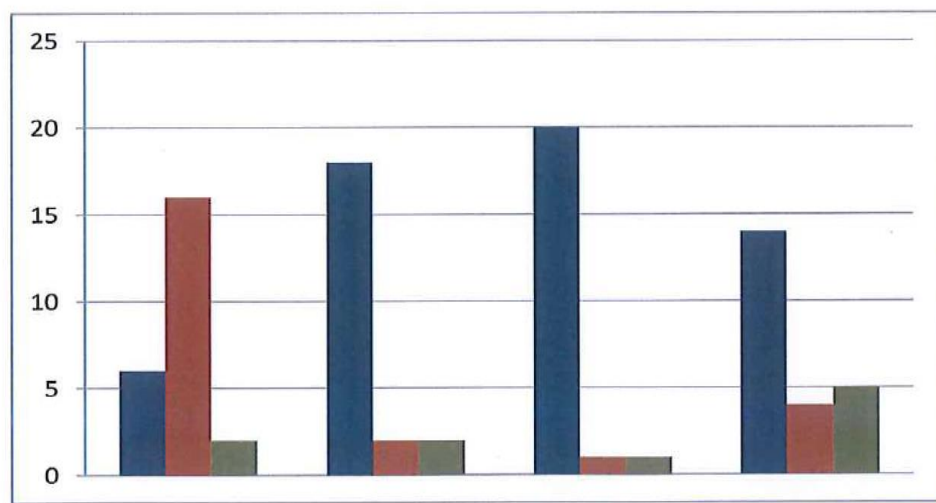
Pour organiser une journée sportive, on a demandé à 24 élèves d'une classe de choisir un sport.

Pour $\frac{1}{4}$ des élèves ce sera la natation, donc ----- élèves.

Pour $\frac{2}{3}$ des élèves ce sera le foot, donc ----- élèves.

Pour les autres ce sera l'athlétisme, donc ---- élèves.

ENTOURE la représentation qui correspond à la situation ci-dessus.



TRACE un segment de ...

(à partir du point)

1,5 dm

•

8 mm

•

0,5 dm

•

6,5 cm

•

Complète par <, > ou =.

1,5 l ---- 1,5 dal

210 mm ---- 21 dm

150 mg ---- 1500 cg

5 kg ---- 5000 g

1200 m ---- 1,2 km

250 g ---- 250 mg

45 cl ---- 45 dl

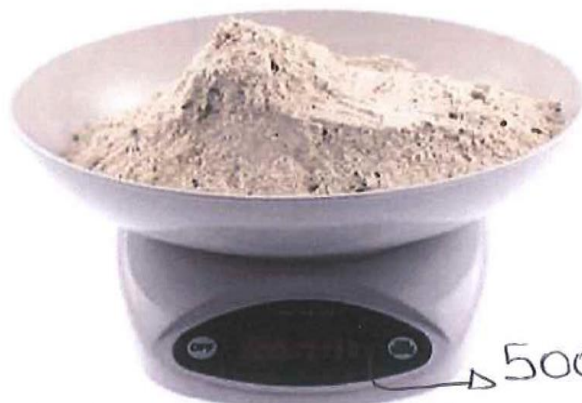
33 cl ---- 0,33 l

OBSERVE

Maman prépare des gaufres

Elle a déjà pesé la farine.

La balance indique -----.



Qu'indiquera la balance lorsque maman aura ajouté les ingrédients suivants.

Beurre $\frac{1}{4}$ kg.

Sucre 150 g

sucré vanillé 2x 10 g

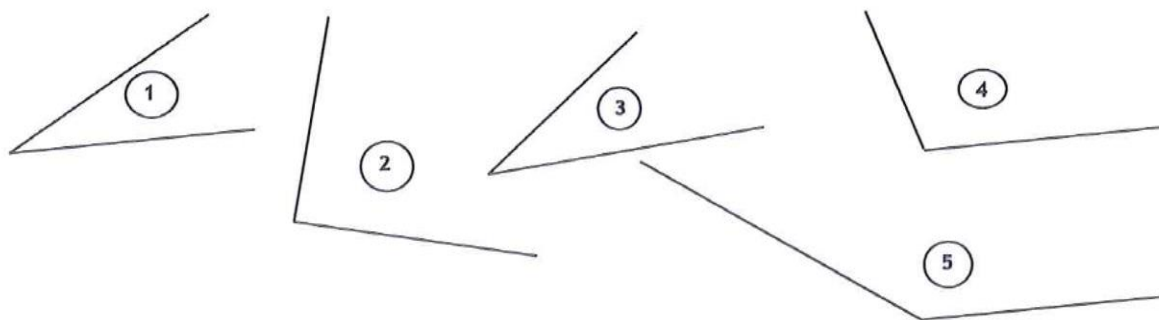


Tes opérations :

La balance indiquera -----.

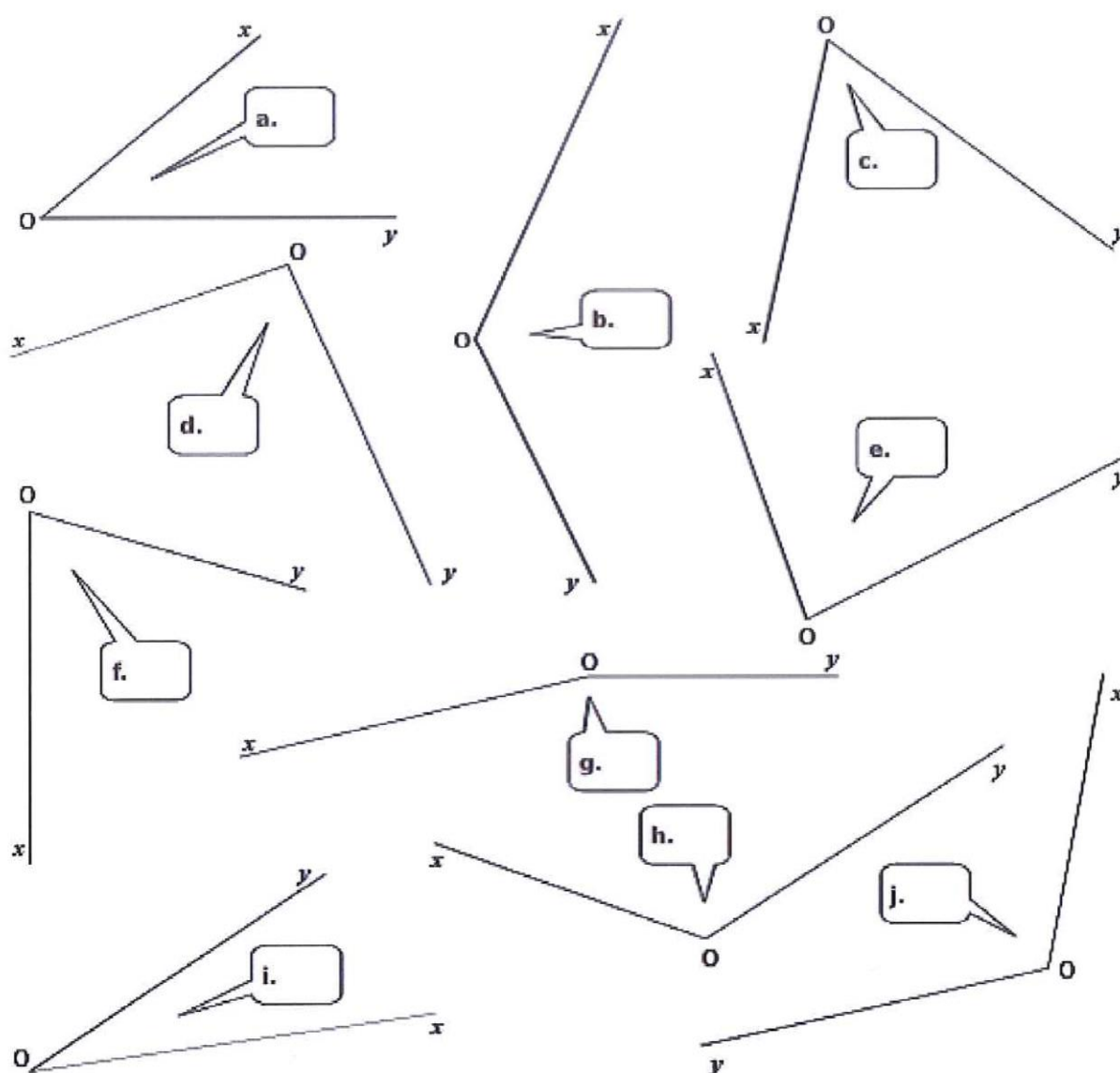
Les mesures d'angles :

- 1 Compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre décroissant :



.....>.....>.....>.....>.....

- 2 Quelle est l'amplitude des angles suivants ?



Les mesures de durées :

1 Exprime les durées dans l'unité demandée.

	en mn	en s
1 heure
$\frac{1}{2}$ heure
$\frac{1}{4}$ heure
$\frac{3}{4}$ heure

	en jours
1 semaine
1 mois
1 an
1 siècle

2 Convertis les durées dans l'unité demandée.

7 mn = s

4 mn = s

8 mn = s

3 mn = s

2 mn = s

3 h = mn

4 h = mn

7 h = mn

2 h = mn

5 h = mn

49 h =j..... h

67 h =j..... h

55 h =j..... h

98 h =j..... h

72 h =j..... h

3 Convertis les durées dans l'unité demandée.

9 h 12 mn = mn

2 h 24 mn = mn

4 h 15 mn = mn

1 h 55 mn = mn

6 h 8 mn = mn

75 s =mn..... s

150 s =mn..... s

220 s =mn..... s

98 s =mn..... s

181 s =mn..... s

Rappels :
1 jour = 24 heures
1 heure = 60 minutes
1 minute = 60 secondes

3 j 5 h = h

4 j 20 h =h

2 j 7h = h

1 j 17 h = h

6 j 4 h = h

120 s = mn

180 s = mn

300 s = mn

600 s = mn

420 s = mn

3 mn 10 s = s

5 mn 15 s = s

2 mn 25 s = s

1 mn 40 s = s

5 mn 8 s = s

4) La durée d'enregistrement maximale des DVD est exprimée en minutes.
Convertir les durées suivantes en minutes et mettre une croix dans la colonne du DVD approprié :

Durée en heures et minutes	Durée en minutes	Durée des DVD en minutes					
		60	90	120	150	180	240
2 h 18 min							
1 h 54 min							
0 h 47 min							
3 h 12 min							
1 h 37 min							
2 h 35 min							
1 h 27 min							

5) Dans un rallye, un pilote a parcouru les 4 étapes principales en 23 min 42 s, 17 min 32 s, 32 min 49 s et 42 min 12 s. Quel est le temps total mis ?

.....

.....

6) Trois cyclistes sont partis à 8 h 05. Le premier revient à 10 h 59, le second à 11 h 13 et le troisième à 11 h 37.

a) Calculer le temps mis par chacun d'eux.

.....

b) Calculer le temps total mis par les trois cyclistes.

.....

7) Un motard part de Paris à 8 h 17. Il arrive à Tours à 10 h 43, où il s'arrête 37 min. Puis il fait le parcours Tours-Poitiers en 1 h 57 min. A quelle heure arrive-t-il à Poitiers ?

.....

.....

8) Mon chauffagiste est intervenu pendant 1 h 15 min pour l'entretien annuel de ma chaudière. Le taux horaire (prix par heure) qu'il applique est de 44 €.

a) Convertir le temps d'intervention en minutes.

b) Quel sera le montant de ma facture ?

9) Voici le planning d'une employée de La Mie Câline

	7 h	8 h	9 h	10 h	11 h	12 h	13 h	14 h	15 h	16 h	17 h	18 h	19 h	20 h
Lundi						←				→				
Mardi						←						→		
Mercredi	←				→							←		→
Jeudi				←					→					
Vendredi														
Samedi										←				→





Combien d'heures par semaine travaille-t-elle ?

.....

10) Mr Dupont habite Nantes. Dans le cadre de son travail, il prendra le train pour se rendre à Paris le 27/11/2020. Il obtient les informations suivantes, en consultant le site de la SNCF :

ALLERS disponibles pour le Jeudi 27/11

Trier par : [Heure de départ](#) | [Heure d'arrivée](#)

Gares de départ et d'arrivée	Horaires	Train(s)	
NANTES GARE	07h30	TGV 8820	Période normale
PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2	09h45		Valider cet aller
Gares de départ et d'arrivée	Horaires	Train(s)	
NANTES GARE	08h00	TGV 8814	Période normale
PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2	10h10		Valider cet aller
Gares de départ et d'arrivée	Horaires	Train(s)	
NANTES GARE	08h30	TGV 8816	Période normale
PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2	10h45		Valider cet aller
Gares de départ et d'arrivée	Horaires	Train(s)	
NANTES GARE	09h00	TGV 8818	Période de pointe
PARIS MONTPARNASSE 1 ET 2	11h20		Valider cet aller

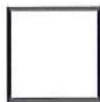
Mr Dupont a rendez-vous à 12 heures à Paris. Il envisage d'arriver entre 10 h 30 et 11 h 15.

- Indiquer le numéro du train choisi.
- Relever l'heure de départ de ce train partant de Nantes.
- Calculer, en heure et minute, la durée du trajet.

RELIE chaque nom de quadrilatère à son dessin et ensuite à ses particularités. Utilise 5 couleurs différentes !



LOSANGE



- 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2

CARRÉ



- 4 ANGLES DROITS
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

TRAPÈZE



- 4 CÔTÉS ISOMÉTRIQUES
- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

RECTANGLE



- CÔTÉS OPPOSÉS // 2 À 2
- CÔTÉS OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES
- ANGLES OPPOSÉS ISOMÉTRIQUES

PARALLÉLOGRAMME



- 2 CÔTÉS //

RAPPEL :
ISOMÉTRIQUE = LES MÊMES
// = PARALLÈLES

Ecris les mesures dans l'abaque puis convertis.

				g				
51 dag								= ____ dg
64 hg								= ____ g
74 g								= ____ hg
93 mg								= ____ dg
0,22 hg								= ____ cg
76,5 hg								= ____ g
365 dg								= ____ g
22 g								= ____ hg

Problèmes de grandeurs :

1) En fin de semaine, je ferai une recette de tarte au sucre avec ma grand-maman Josette.

Elle m'a envoyé la liste d'ingrédients et elle se demande si elle a tout ce qu'il faut à la maison ou si elle doit aller acheter des ingrédients supplémentaires.

Dans son garde-manger, elle a un sac de 1 kg de farine. Elle a un bocal de 0,5L de cassonade, un gobelet de 0,4L de crème et la moitié d'une bouteille de 500mL de sirop d'érable. Sa pâte à tarte est déjà prête.

A-t-elle tous les ingrédients nécessaires ?

.....

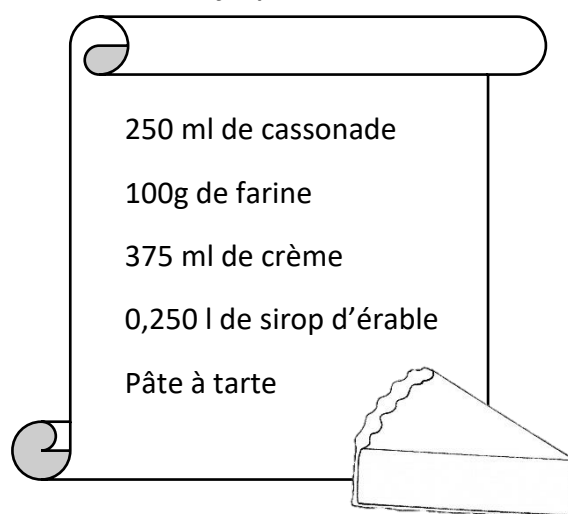
.....

.....

.....

.....

.....



2) Monsieur André, l'enseignant d'éducation physique, a donné un défi à ses élèves. Ils doivent calculer le temps qu'ils ont passé à faire une activité physique dans leur semaine.

Antoine, qui est un grand sportif, a noté ses résultats dans un tableau.

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Pratique de hockey de 10h15 à 12h00.	30 minutes de jogging.	Cours d'éducation physique de 14h26 à 15h16	Congé	Cours de karaté de 18h35 à 20h05	45 minutes de vélo avec ses amis	Pratique de soccer de 9h00 à 11h00.

Combien de minutes Antoine a-t-il passées à faire une activité physique dans sa semaine ?

.....

.....

.....

.....

NOMBRES ET OPÉRATIONS + TRAITEMENT DE DONNÉES

A) Voici les prix affichés dans une boulangerie :

Aide-toi de ces tarifs pour résoudre les deux problèmes suivants.

Tarifs

Baguette : 0,75 €

Pain : 1,70 €

Croissant : 0,85 €

Pain au chocolat : 0,90 €

1. Un client achète un pain et 2 baguettes. Elle paie avec un billet de 20€. Combien la boulangère lui rend-elle d'argent ?

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

2. Un autre client se demande combien il peut acheter de pains au chocolat avec 5€.

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

3. Voilà le calcul que j'ai fait : $3 \times 0,85 + 4 \times 0,9 + 0,75$.
Qu'ai-je acheté ? Et combien ai-je payé ?

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

B) **RÉSOUS** le problème suivant.

Hugo et Max jouent aux billes. Lors de la deuxième partie, Hugo perd 7 billes. Il compte ses billes à la fin de la deuxième partie, il en a 23. Mais il est content car, avant de commencer à jouer, il n'en avait que 19. Combien de billes Hugo a-t-il gagné à la première partie de billes ?

Zone de travail

RÉPONDS par une phrase complète :

Complète le tableau :

Objet	Prix unitaire	Quantité	Prix total
Paire de chaussettes	2,50 €	3	
Lait	1€/L	5L	
Voiture téléguidée		2	85 €
Tomates	7€/Kg	4 Kg et 500 g	
Bonnet	8 €		32 €
Roman	6 €		48 €
Nappe	10 €	8	
Total des achats :			

Un libraire achète 50 livres au prix de 7 €/pièce. Combien devra-t-il payer au total ?

.....

.....

Un boulanger vend pour 52,50 € de couques au chocolat. Sachant qu'une couque coûte 1,50 €, combien en a-t-il vendu au total ?

.....

.....

Pierre revient du marché avec des pommes de terre. Il a acheté 4 kg pour un total de 6,40 €. Combien coûte 1kg de pommes de terre ?

.....

.....

Simplifie puis compare les fractions suivantes. Exemple :

$$\frac{6}{24} \dots \frac{30}{40}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{1}{4} \leq \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{6} \dots \frac{35}{21}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{25}{100} \dots \frac{6}{8}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{30} \dots \frac{60}{100}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{49} \dots \frac{6}{21}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{45} \dots \frac{6}{10}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{50} \dots \frac{49}{70}$$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots}$$

Relie la fraction à la fraction simplifiée

$$\frac{8}{6} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{16}{20} \quad \frac{90}{36}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{2}$$

Simplifie ces fractions au maximum.

$$\frac{9}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{28}{52} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{16}{44} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{49} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{12}{32} = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcule en écrivant le procédé. Exemple : $153 + 99 = (153 + 100) - 1$

= 252

$245 + 9 =$	$48 - 9 =$
$55 + 99 =$	$139 - 99 =$
$356 + 9 =$	$448 - 101 =$
$18 + 99 =$	$323 - 11 =$
$815 + 101 =$	$531 - 99 =$
$136 + 11 =$	$36 - 9 =$
$34 + 99 =$	$1857 - 999 =$
$742 + 101 =$	$97 - 11 =$
$46 + 999 =$	$759 - 101 =$
$31 + 11 =$	$248 - 99 =$
$489 + 1001 =$	$1327 - 999 =$

Calcule :

..... : 10 = 25 : 100 = 44 : 10 = 69 : 100 = 10
$2,5 \times 10 =$	$385 : 10 =$	$3,65 \times 10 =$	$124 : 10 =$
$5,1 \times 100 =$	$631 : 100 =$	$9,99 \times 100 =$	$85,2 : 10 =$
..... $\times 100 = 9900$ $\times 10 = 800$ $\times 100 = 4100$ $\times 10 = 610$
$27 \text{} = 2700$	$1500 \text{} = 15$	$6500 \text{} = 650$	$20 \text{} = 2000$
$580 \text{} = 5800$	$550 \text{} = 55$	$33 \text{} = 330$	$6600 \text{} = 66$
$90 \times 10 =$	$99 \times 100 =$	$690 : 10 =$	$5400 : 100 =$
$68 \times 10 =$	$12 \times 100 =$	$220 : 10 =$	$4700 : 100 =$

Prénom :

Date :

Le premier mai

Pourquoi avons-nous congé le premier mai ? Que signifie cette date ? Que savez-vous de cette date, fête ?

Avez-vous regardé un peu les informations au journal TV ?

Vous allez essayer, grâce à vos connaissances et les différents documents que je vous propose, de répondre à ces questions.

1. Parmi les documents, il y en a un (une carte postale) où des gens sont réunis dans la rue. Que font ces personnes ? Pourquoi sont-elles réunies ?

.....
.....

2. Pourquoi cette manifestation a-t-elle été organisée et qui particulièrement manifestait ?

.....
.....

3. A ton avis, y a-t-il eu qu'une seule manifestation ? Argumente ta réponse.

.....
.....

4. Que signifie ce slogan : « 8h de travail, 8h de loisirs, 8h de repos » ?

.....
.....

5. Quel symbole est devenu le premier mai pour tous les travailleurs ?

.....
.....

6. La fête du travail a-t-elle un rapport avec le fait d'offrir du muguet ?

.....
.....

7. Que représente « le muguet » ?

.....
.....



La fête du muguet : Une fête de l'amour

On dit que la tradition de s'offrir du muguet remonterait à l'époque où Charles IX (roi de France de 1560 à 1574) aurait lancé cette mode après avoir reçu un brin lors d'un premier mai... Ce qui est certain, c'est qu'au XV^{ème} siècle, le premier mai était une fête de l'amour, durant laquelle les princes et les seigneurs offraient un brin de muguet à leur bien aimée.



Le muguet, fleur du bonheur

Fleur de printemps par excellence puisque sa floraison intervient en mai, le muguet est traditionnellement une fleur qui porte bonheur. D'ailleurs, d'après le langage des fleurs, le muguet signifie « retour de bonheur ». On dit que celui qui trouve un brin de muguet à 13 clochettes sera tout particulièrement favorisé par le destin.

Les usages d'autrefois

Autrefois, on organisait des « bals de muguet » où les jeunes filles étaient vêtues de blanc et où les jeunes gens fleurissaient leur boutonnière d'un brin de muguet. Au premier mai, aucune jeune fille riche ou pauvre ne serait sortie sans un brin de muguet accroché à son corsage. On offrait du muguet à tous ceux que l'on aimait, famille et amis. Cependant, l'usage voulait plus particulièrement que le jeune homme offre du muguet à sa fiancée, et que l'entourage d'une jeune maman se manifeste au premier mai en fleurissant sa maison afin d'offrir au bébé un présage de bonheur.



Le 1. Mai 1891
sont tombés
A FOURMIES
SOUS LES BALLES DE LA République OPPORTUNISTE
10 MORTS. 35 BLESSÉS.

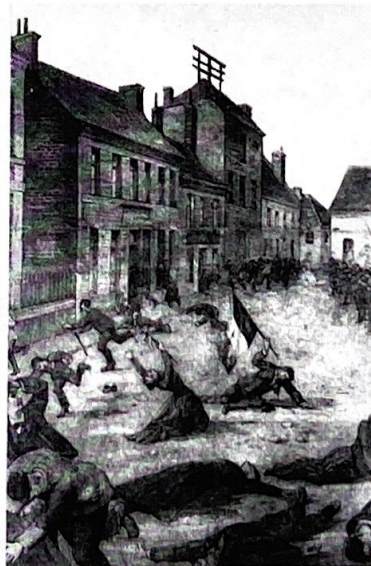
Morts: **Maria BLONDEAU**, âgée de 19 ans.
Gustave FESTIAUX, âgé de 14 ans.
Félicie PENNETIER, âgée de 16 ans.
Charles LEROY, âgé de 20 ans.
Emile CORNAILLE, âgé de 11 ans.
GILOTEAUX, âgé de 50 ans.
SEGAUX, âgé de 52 ans.
LATOUR — X — X —

Qu'avaient-ils fait pour être tués ??
Qu'avaient-ils fait pour être blessés ??
Qu'avait fait pour être mutilé par les labels
Elise LECOMTE, bébé de 6 MOIS ??

TRAVAILLEURS!
Aujourd'hui, RÉPONDEZ!
LE COMITÉ SOCIALISTE OUVRIER.

Vo, les Candidats socialistes républicains:

4 ^e CANTON	5 ^e CANTON
CHATELAIN Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste.	DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste. DELAUNAY Louis, ingénieur chimiste.



FOURMIES (Nord) — Le 1^{er} Mai 1891

Prénom :

Date :

Le premier mai

Pourquoi avons-nous congé le premier mai ? Que signifie cette date ? Que savez-vous de cette date, fête ?

Avez-vous regardé un peu les informations au journal TV ?

Vous allez essayer, grâce à vos connaissances et les différents documents que je vous propose, de répondre à ces questions.

1. Parmi les documents, il y en a un (une carte postale) où des gens sont réunis dans la rue. Que font ces personnes ? Pourquoi sont-elles réunies ?

→Elles sont réunies pour manifester, pour revendiquer quelque chose, pour s'exprimer, ...

2. Pourquoi cette manifestation a-t-elle été organisée et qui particulièrement manifestait ?

→Passer à 8h de travail par jour. Ce sont les travailleurs, les ouvriers qui manifestaient.

Pour votre information, le pays à l'origine de ces manifestations est l'Amérique. (première manifestation des travailleurs en 1886)

Les femmes et les enfants travaillaient de 10 à 14 heures par jours.

3. A ton avis, y a-t-il eu qu'une seule manifestation ? Argumente ta réponse.

→Plusieurs manifestations ont été organisées. Les documents nous montrent qu'en France, en 1891, une manifestation a été organisée et il y a eu malheureusement des morts.

Dans le monde, plusieurs manifestations ont été organisées pour l'obtention de la journée de huit heures. En Amérique, mais aussi en France, il y a eu des morts. Des policiers ont tiré volontairement sur les travailleurs. Suite à ce drame, en Europe, le premier mai a été considéré comme une fête importante. Ça permet de ne pas oublier tout ce que les travailleurs ont dû endurer pour l'obtention de la journée de huit heures de travail.

4. Que signifie ce slogan : « 8h de travail, 8h de loisirs, 8h de repos » ?

→Selon les travailleurs, une journée doit être répartie en 8h de travail, 8h de loisirs et 8h de repos.

5. Quel symbole est devenu le premier mai pour tous les travailleurs ?

→La fête du travail

6. La fête du travail a-t-elle un rapport avec le fait d'offrir du muguet ?

→Non

7. Que représente « le muguet » ?

→La fête de l'amour, l'arrivée du printemps, le muguet est un porte-bonheur.

C'est une tradition qui date depuis très longtemps.