

Chers parents,

Voici le travail effectué en classe en ce mardi 26 mai.

Certains élèves n'avaient pas leurs manuels j'ai donc trouvé plus judicieux de travailler sur feuille et laisser les exercices à faire à la maison comme entraînement jusqu'à mardi prochain où d'autres matières seront vues.

A faire pour mardi (dans les manuels)

Lecture TAOKI p 60 à 63

Écriture T2 p 23 et 30 (en / an)

Exercices T1 p 50 / 51 / 52

CM (multiplications) p 22 / 23 / 24

Ce que nous avons fait en classe

- ① Règles de vie
- ② ① → reconnaissance auditive et visuelle + entraînement d'écriture et T1 p 50
- ③ La multiplication → manipulations + CM p 22
- ④ Une dictée
- ⑤ Rappel des calculs avec passage.
- ⑥ Lecture dans le TAOKI
- ⑦ EN / AN → reconnaissance auditive et visuelle + entraînement TAOKI p 52

d D d D

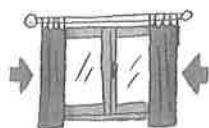
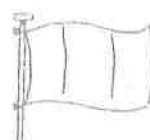
Taoki au tapis !



le judo



Dis si tu entends **d**.



Lis.

- d C ou J b g ch o D v y d
- d a i M f D p G s d b l

Lis les syllabes.

- da di de do dé du dê di do dè dou du
- ca be du mou pé di pê gu da dè ba di

Lis les mots.

- une idée une dune madame une pyramide
- une douche une radio un défi la pommade

Lis les phrases.

- Dora, tu es douée pour la comédie !
- Au judo, j'ai basculé sur le dos.
- * J'adore le rap depuis des années.

Lis l'histoire de Taoki.

Lili défie Taoki au judo.

Taoki n'est pas très rassuré car Lili est rapide et douée. Elle bascule Taoki, le décolle du sol et le couche sur le dos.

« Ouch ! hurle Taoki. J'ai mal au dos.

– Oh ! Je ne suis pas très habile ! dit Lili.

Mais tu es solide comme un roc ! J'ai une idée : passe de la pommade là où tu as mal. »

MOTS OUTILS

j'ai

tu es

Le 26 mai 2020

d

judo

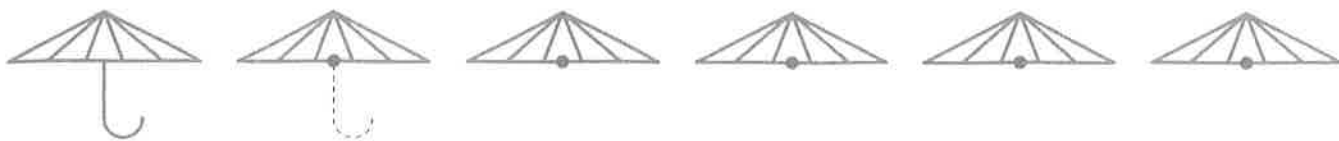
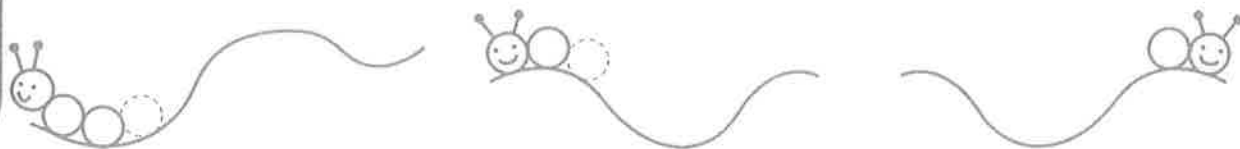
doudou

Dictée

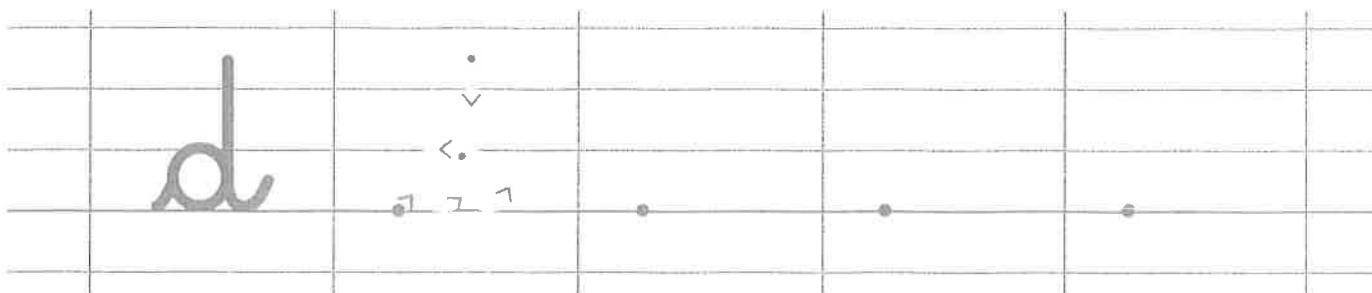
d
d

Date: _____

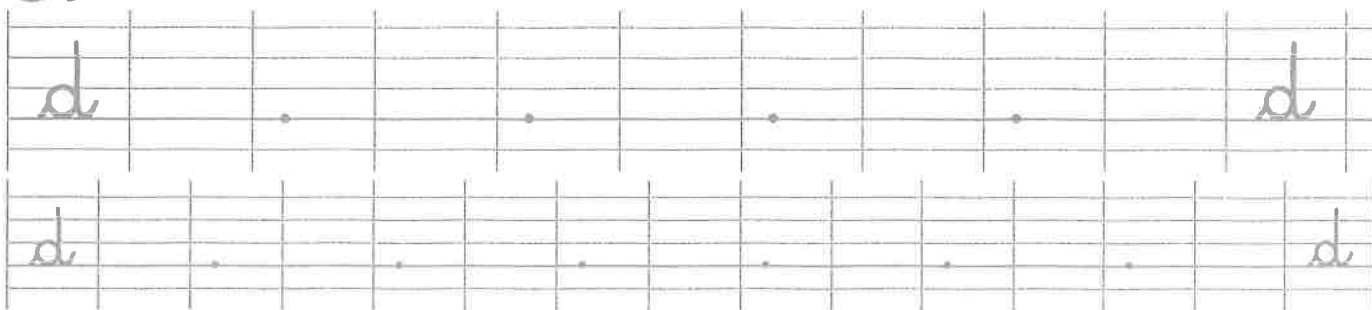
1 Je m'exerce.



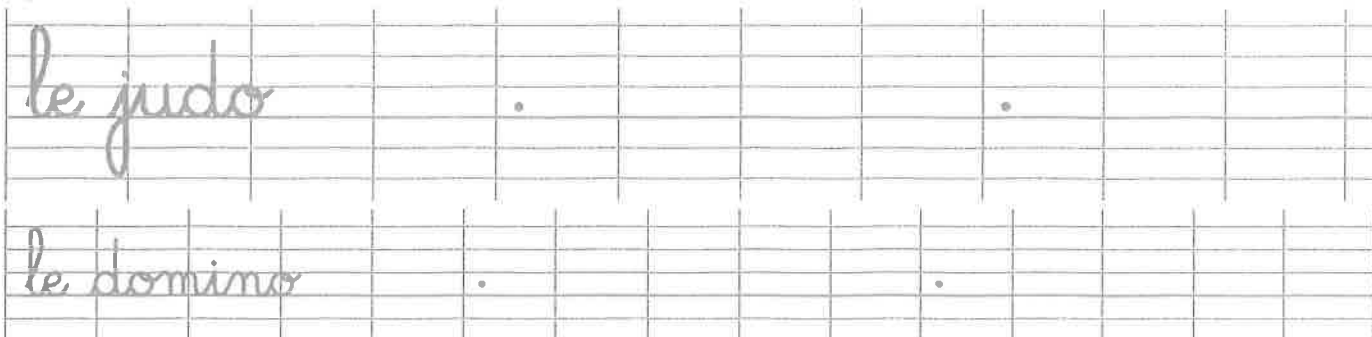
2 J'observe la lettre et j'écris.



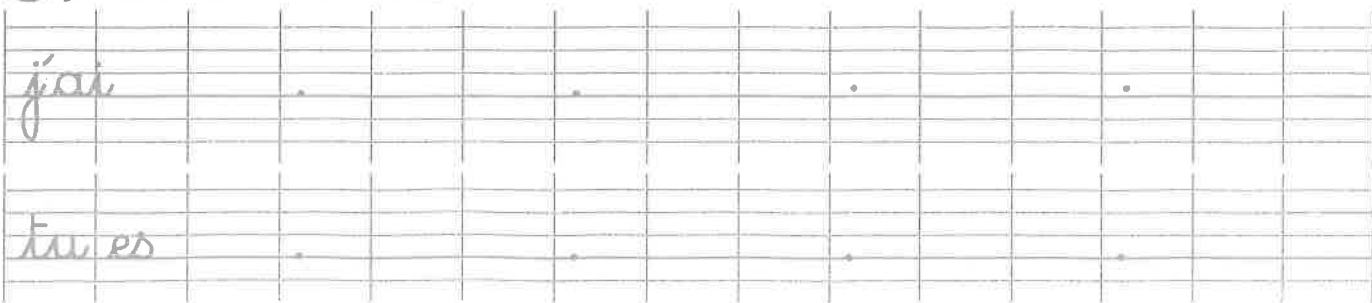
3 J'écris la lettre.



4 J'écris les mots.



5 J'écris les mots outils.



Taoki au tapis !

J'entends _____

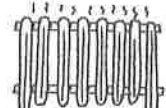
❶ Coche ☒ la case quand tu entends **d**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--

❷ Entoure le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

da



dou



di

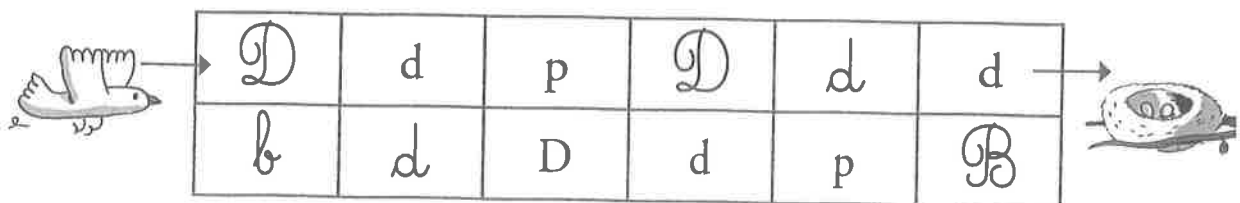


du



Je vois _____

❸ Colorie toutes les cases où tu vois **d** pour aider l'oiseau à retrouver son nid.



❹ Recopie dans la grille les mots de ces phrases où tu vois **d**.

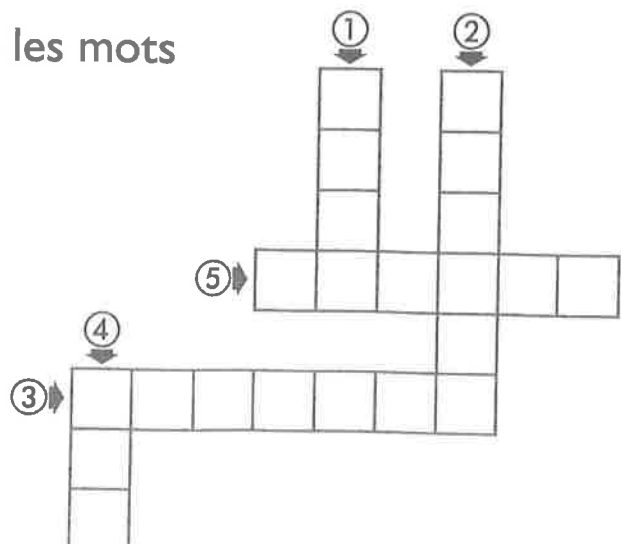
① Lili est au judo.

② Elle est rapide.

③ Taoki décolle.

④ Il a mal au dos.

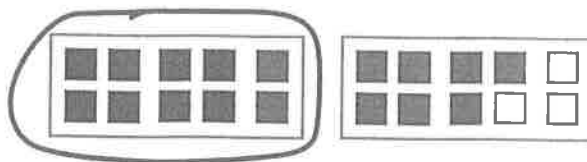
⑤ Mais Taoki est solide.



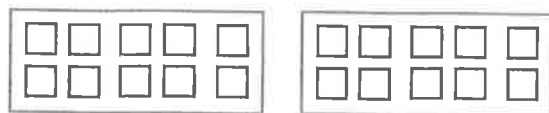


3. **Colorie** correctement les dominos avec les bonnes couleurs. **Complète** les calculs.

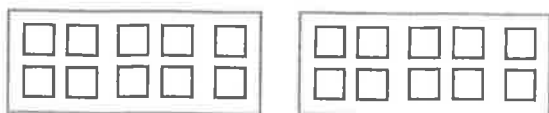
$$\begin{array}{c} 8 + 9 = 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad \text{et} \quad 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 7 + 4 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 + 8 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 + 2 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



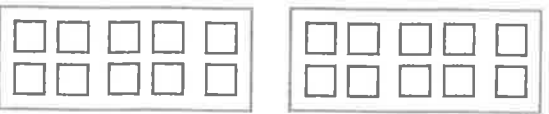
$$\begin{array}{c} 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 8 + 7 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 1 + 10 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots\dots\dots \text{et} \dots\dots\dots \end{array}$$





2. Relie chaque calcul à sa représentation en dominos et à sa réponse.

3×2

10

5×1

6

1×10

8

2×4

5

3×3

9



3. Dessine et complète les calculs.

2 paquets de 3 ballons

$2 \times$ 3 ballons = ballons

3 paquets de 2 ballons

$3 \times$ 2 ballons = ballons

4 paquets de 1 fleur

$4 \times$ 1 fleur = fleurs

1 paquet de 4 fleurs

$1 \times$ 4 fleurs = fleurs

Taoki au tapis !

J'entends _____

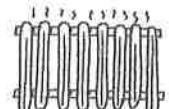
❶ Coche ☒ la case quand tu entends **d**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--

❷ Entoure le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

da



dou



di

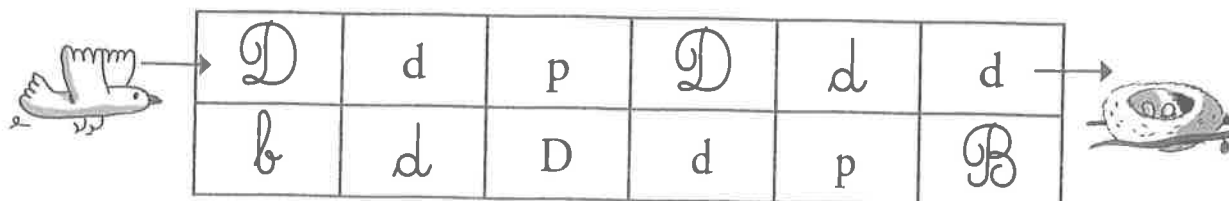


du



Je vois _____

❸ Colorie toutes les cases où tu vois **d** pour aider l'oiseau à retrouver son nid.



❹ Recopie dans la grille les mots de ces phrases où tu vois **d**.

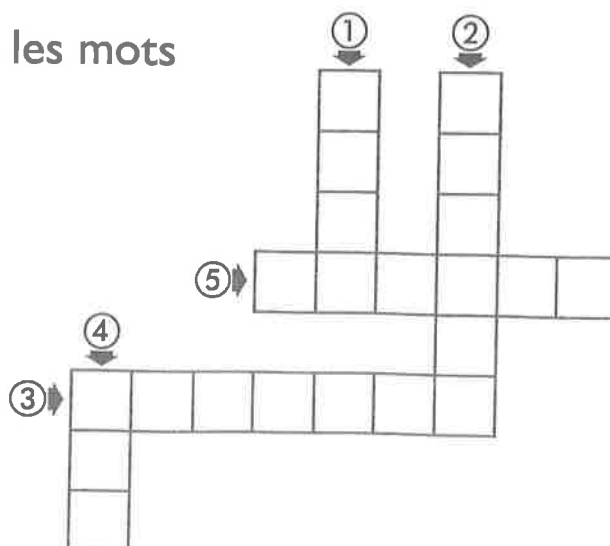
① Lili est au judo.

② Elle est rapide.

③ Taoki décolle.

④ Il a mal au dos.

⑤ Mais Taoki est solide.



Départ en vacances !

J'entends _____

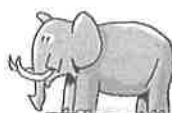
1 Coche ☒ la case quand tu entends **an**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

2 Entoure  le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

pan



san



fan



dan



Je vois _____

3 Dans chaque colonne, entoure  la syllabe que les mots ont en commun.

la tente

la chanson

un éventail

contente

enchanté

le ventilateur

détendre

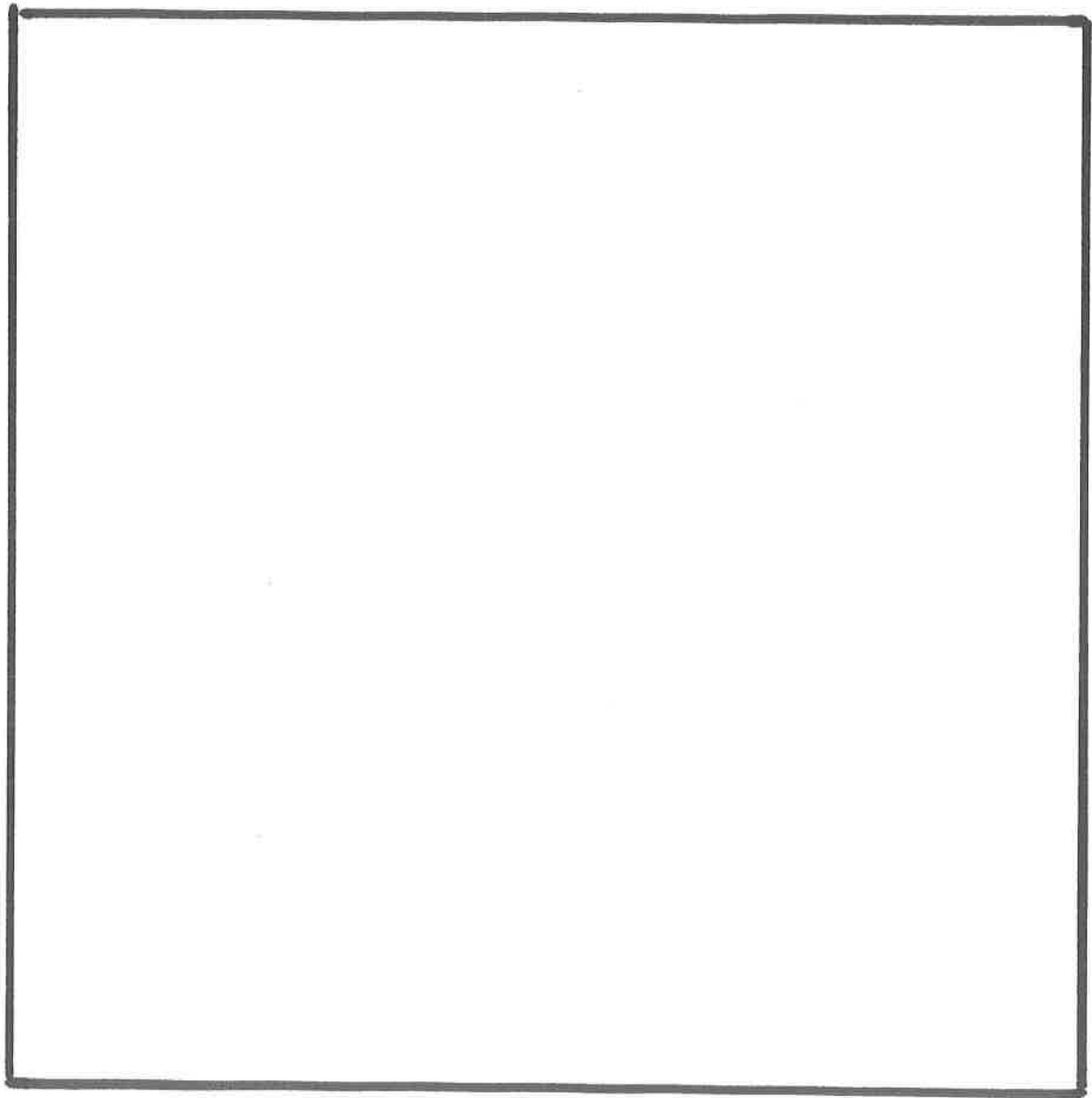
la méchanceté

un vendeur

4 Recopie  les mots dans la bonne colonne.

une cane – le panda – un chant – une liane

 an et  an .	 an et  an .



Ce que j'aime avec papa, c'est
