



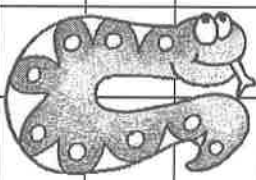

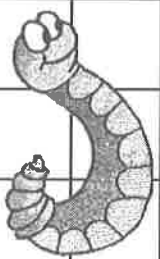
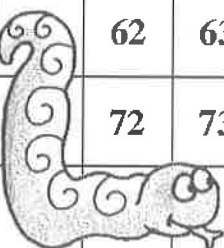
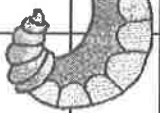
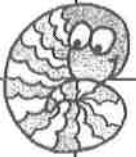


Prénom :

Date :

Le tableau de 100

Retrouve les nombres cachés derrière les petits vers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12		14	15	16	17	18	19	20
21	22	23		25	26		28	29	30
			34	35	36		39	40	
			44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55			58	59	60
	62	63	64	65			68	69	70
	72	73	74	75			78	79	80
			84	85	86	87	88		
91	92	93	94	95	96	97	98		

10



13



24

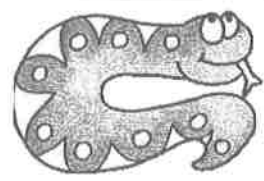


31	32	33
41	42	43

56	57
66	67
76	77



89	90
99	100



61		
71		
81	82	83



27	
37	38



Même confiné(e), je sais travailler !



Math.

Le carré de 100. Regarde, lis et complète.

Complète les nombres sur les petits traits dans le carré de 100, ensuite réponds aux questions qui te sont posées.

0

			4		6		9	10
	☁		14		17			20
	22				26		☾	30
31		☆		35				40
					47	48	49	50
								60
								70
								80
								90
								100

- * Quel nombre se trouve juste à gauche de 47 ? 46
- * Quel nombre se trouve juste en dessous de 37 ? 47
- * Quel nombre se trouve juste à droite de 11 ? 12
- * Quel nombre se trouve juste au-dessus de 45 ? 35
- * Quel nombre se trouve juste sous l'étoile ? 43

* Quel nombre se trouve juste sous la lune ? 29

* Quel nombre se trouve juste sous le nuage ? 12

* Écris les dizaines jusque 100 :

⚠ 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

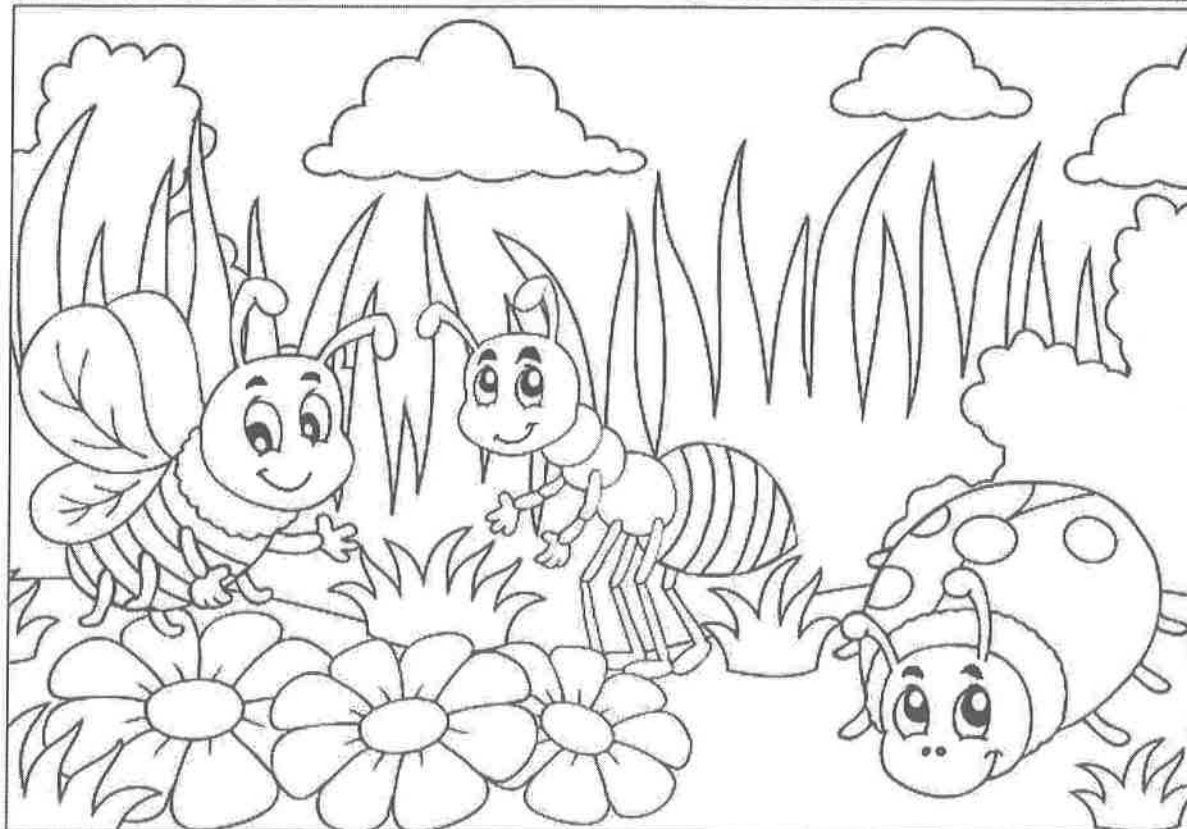
* Complète dans la grille les nombres entre 50 et 70.

* 36 c'est 3 dizaines et 6 unités.

⚠ 53 c'est 5 dizaines et 3 unités.



40 c'est 4 dizaines et 0 unité

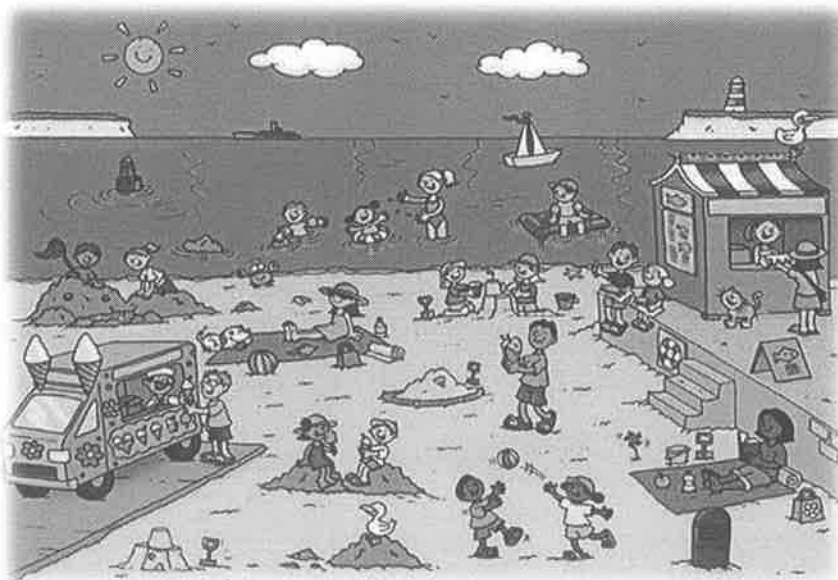
Entoure les 7 différences entre les 2 dessins



Le nom1) Colorie.

- En jaune, les étiquettes des noms d'animaux
- En rouge, les étiquettes des noms de choses
- En bleu, les étiquettes des noms de personnes

 un tapis 	 le bébé 	 un loup
 un rat 	 une tasse 	 un garçon
 une valise 	 le chat 	 une pile
 le mur 	 un ami 	 un pull
 une maîtresse 	 la souris 	 une fille
 la moto 	 un lama 	 une cabane

2) Observe l'image et trouve trois noms d'animaux, trois noms de choses et un nom de personne.

Animaux :

- un chien
- un crabe
- un chat
- une mouette
- un poisson
- une étoile de mer

Personnes :

- un glacier
- un garçon
- une fille
- un ami
- une vendeuse
- un vacancier
- une maman

Choses :

- une glace
- un seau
- un ballon
- un sac
- un essui
- un bateau
- une bouée
- un chapeau
- une pelle
- une casquette
- une pomme
- une bouteille
- une poubelle
- une affiche
- un livre

Il y en a d'autres !

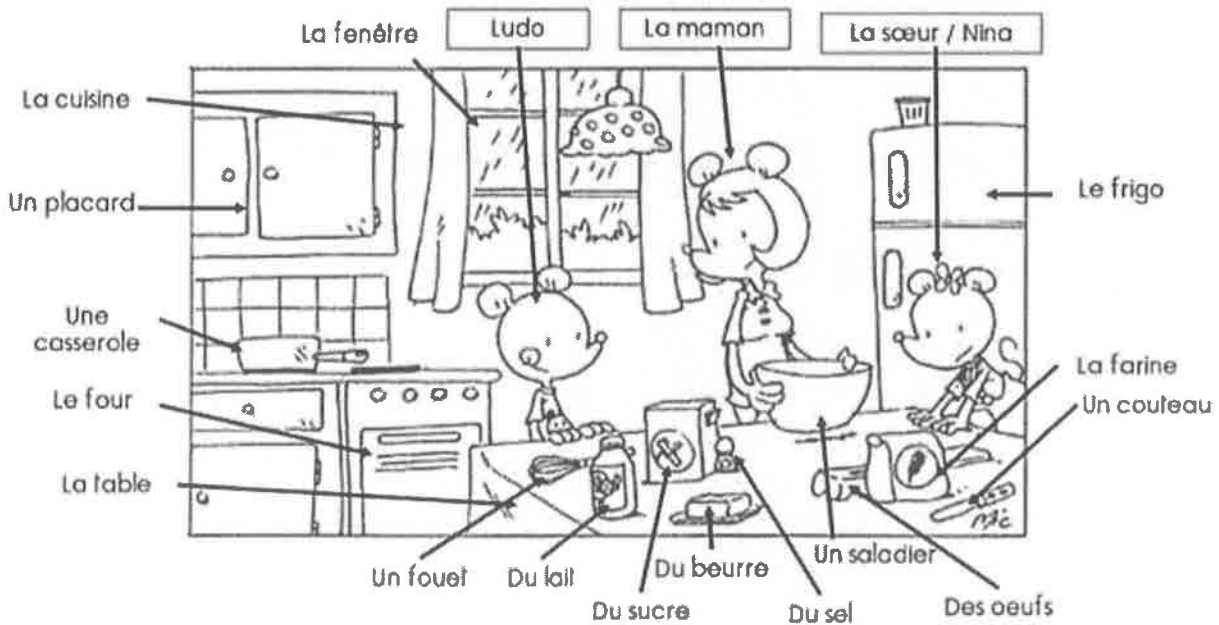
Prénom :



Date :

Production d'écrit : la phrase

Ecris trois phrases qui décrivent ce que tu vois sur l'image. Tu peux t'aider du tableau.



verbe	émotion	Mots outils
préparer: il prépare cuisiner: il cuisine ajouter: il ajoute mélanger: il mélange cuire: il cuit mettre: il met	avoir faim être content heureux impatient gourmand	dans avec sur après ensuite puis

La maman de Ludo prépare un gâteau.

Ludo est impatient de manger le goûter.

Nina regarde cuisiner sa maman.

Il y en a d'autres !

1. Voici un texte : Lis-le

Les lapins sont des animaux familiers très doux. Mon grand frère les aime beaucoup. Il voudrait élever ces animaux. Il paraît que le lapin se reproduit très facilement. Chaque lapine met au monde environ six petits. A la naissance, les lapereaux sont aveugles et nus. Ils restent une vingtaine de jours dans le nid.



☞ Souligne une phrase de ce texte en bleu. (plusieurs solutions)

☞ Retrouve la 3^{ème} phrase de ce texte et souligne-la en vert.

☞ Ecris le premier et le dernier mot de la dernière phrase :

Premier : Ils Dernier : nid

☞ Combien de phrases compte ce texte ? 7

2. Un élève a oublié les points et les majuscules à chaque phrase. Corrige ses fautes en recopiant la phrase :

les ambulances ont emporté les blessés

Les ambulances ont emporté les blessés.

ce matin, Julien arrive à l'heure à son travail

Ce matin, Julien arrive à l'heure à son travail.

la nuit, je vois des étoiles dans le ciel

La nuit, je vois des étoiles dans le ciel.

le petit garçon joue dans le sable

Le petit garçon joue dans le sable.

3. Un élève a recopié ce texte mais il n'a mis aucune majuscule et aucun point. Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points où cela est nécessaire :

dans une semaine, c'est la rentrée des classes | Déborah et sa maman font les courses au grand magasin avant les vacances | l'institutrice de Déborah lui avait remis une liste avec le matériel à acheter | maman lit la liste et Déborah met le matériel dans le chariot |

Dans une semaine, c'est la rentrée des classes. Déborah et sa maman font les courses au grand magasin avant les vacances. L'institutrice de Déborah lui avait remis une liste avec le matériel à acheter. Maman lit la liste et Déborah met le matériel dans le chariot.

3. Lis ce texte attentivement :

Corentin range sa feuille dans son cartable. Le banc de Jessica est en désordre. Les feuilles de Christelle sont sur ce banc. Cette histoire est fausse. La grande maison est vide. Les armoires et les fauteuils ont été vendus.

Recopie : deux noms communs : feuille maison
deux noms propres : Corentin Jessica
un déterminant : la
un verbe : range

Prénom :

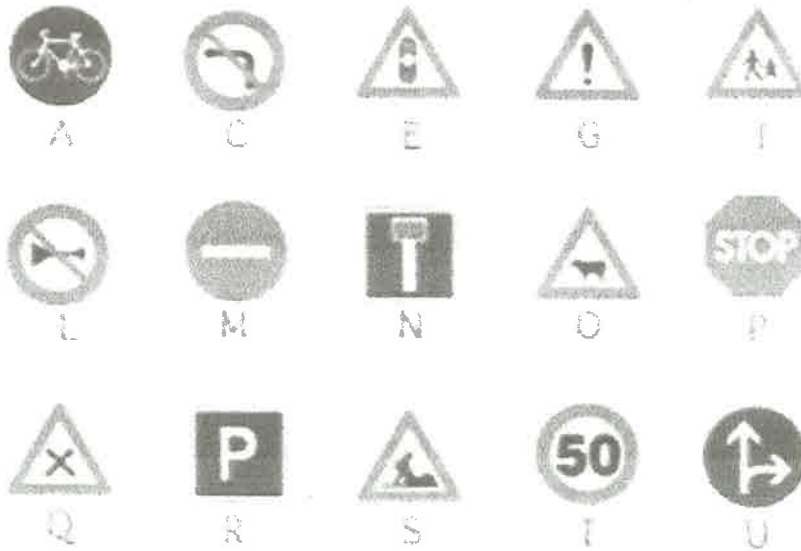


Date :

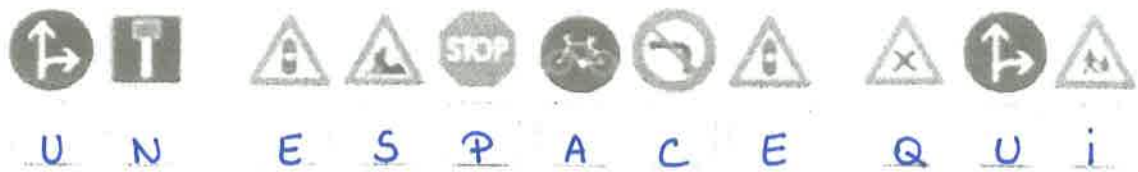
J'entoure le mot qui convient le mieux

- 1) Il fond dans le café. ➔ le bic / le sucre / l' ananas
- 2) Il a deux roues. ➔ la moto / le camion / le vélo
- 3) C'est un fruit. ➔ le haricot / la salade / la poire
- 4) Il peut voler. ➔ la tortue / l'avion / le char
- 5) On la voit la nuit. ➔ la plume / la chaise / la lune
- 6) Elle ouvre les portes. ➔ la lumière / la flèche / la clé
- 7) Elle a des boutons. ➔ la marche / la chemise / la chaise
- 8) Elle a des épines. ➔ la robe / la rose / la blouse
- 9) Il fond à la chaleur. ➔ le chou / le verre / le chocolat
- 10) Il arrive après dix. ➔ onze / treize / seize

Jeu de mots codés



Mots codés



▼ En l'aidant de ce code, retrouve ce que les enfants disent.

a e i o u y b f g j l n p q r s t v x

● * □ △ ☆ ▯ . ○ ↑ ◊ ◊ ◊ → ◊ ▽ ← ■ D ↓

○' ● □
J AI
← □ ↓ ● ◊ ←
SIX ANS !

◊ ☆ * ◊
QUEL
● * ● ☆ ↑ ◊ * ● ☆
BEAU GÂTEAU!

◊ △ ▯ * ☆ ↓
JOYEUX
● ◊ ◊ ◊ ◊ * ▽ ← ◊ □ ▽ *
ANNIVERSAIRE!



◊ * ◊ * ☆ ↓
JE VEUX
☆ ◊ * ↑ ▽ △ ← ← *
UNE GROSSE
→ ● ▽ ■
PART !

◊ * → * ☆ ↓
JE PEUX
← △ ☆ ○ ○ ◊ * ▽
SOUFFLER
◊ * ← . △ ☆ ↑ □ * ←
LES BOUGIES ?

Étape 30 Maman



20

Avril

1. Entoure le jour de la fête des mamans.

lundi mardi dimanche vendredi samedi mercredi jeudi

1

2. Relie.

Le matin		deux tartines plus un petit dessert
À midi		un petit déjeuner que j'aime
Le soir		un repas chaud

3

3. Barre les mauvaises réponses.

Elle lessive très vite mon ~~short~~ préféré.
- polo
~~pantalon~~

3

Elle raccommode mon ~~polo~~ déchiré.
- short
~~bermuda~~

Elle enlève les taches d'encre de mon ~~short~~.
- pull.
~~polo~~.

4. Garde le bon mot et barre l'autre.




Quand j'ai de la fièvre, maman me soigne avec ~~- humour.~~
- amour.

3

Quand je suis tombé, maman désinfecte mon ~~- genou.~~
~~- cou.~~

Chez le dentiste, maman me ~~- conforte.~~
- reconforte.

5. Relie l'activité à son matériel.

Je vais au foot avec  mes livres.
Je vais à la piscine avec  mon ballon.
Je vais à la bibliothèque avec  mon maillot.

3

6. Écris + si c'est très bien ou - si ce n'est pas bien.

Je suis jaloux de mon petit frère. (-)




Je prépare la table du souper. (+)

J'interromps maman au téléphone. (-)

J'insiste pour acheter plein de choses dans les magasins. (-)

4

7. Relie le cadeau de chaque enfant pour sa maman. Attention ! Regarde bien les rimes.

Léon  un joli collier
Amanda  un sachet de bonbons
Olivier  un bouquet de lilas

3



1. Écris le mot qui correspond au dessin.

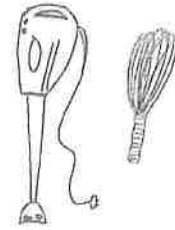


une corbeille de

fruits



un *parapluie*

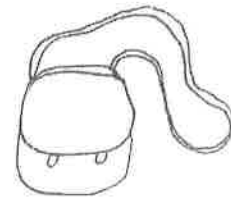


les ustensiles de

cuisine

8

le chiffre *huit*



un sac en

cuir

2. Qui offrira quoi ? Relie. Utilise ta latte pour un travail soigné !

Sophie	●—————●	offrira	●—————●	un gâteau.
Marie	●—————●	offrira	●—————●	un stylo.
Céline	●—————●	offrira	●—————●	huit cartes.
Marc	●—————●	offrira	●—————●	un paquet de biscuits.
Luc	●—————●	offrira	●—————●	une corbeille de fruits.
Jean	●—————●	offrira	●—————●	un parapluie.

3. Deux phrases ont été mélangées. Recopie-les dans l'ordre !

Maman offrira de plus cartes du maman.
 Marie sera la jolies heureuse à monde.

- a) *Maman sera la plus heureuse du monde.*
 b) *Marie offrira de jolies cartes à maman.*

La Nourriture

1 Complète les mots mêlés.



un hamburger



de la pizza



un croissant



un jus de pomme



des frites



une eau minérale



du lait

S	C	N	J	U	S	D	E	P	O	M	M	E
A	R	N	A	Q	U	L	I	E	N	S	A	
N	O	E	U	F	C	P	I	Z	Z	A	I	U
D	I	R	E	C	R	A	S	A	L	A	M	M
W	S	A	N	D	W	I	C	H	O	C	O	I
I	S	G	O	U	R	N	H	A	C	H	N	N
D	A	V	F	R	O	M	U	M	O	N	E	
G	N	E	R	I	F	R	I	B	T	C	E	R
E	T	R	O	E	R	O	G	U	E	O	L	A
D	E	T	M	R	I	C	E	R	R	L	J	L
A	N	L	A	I	T	E	A	G	L	A	C	E
M	O	N	G	C	E	L	P	E	W	T	H	B
C	A	F	E	E	S	U	C	R	E	Y	Z	P



une glace



un café



un œuf



du sucre



du pain



un sandwich



du fromage



du chocolat

Je m'appelle