



Prénom _____

Biglouche

Date _____

Correctif

"... Biglouche en a assez.

Installé au bord de la fenêtre, il se lamente : « Cette vie est trop injuste, il faut absolument que je trouve un remède pour ne plus loucher. »

C'est alors qu'un hibou se pose non loin de lui, sur une branche du grand chêne.

« Je suis bien plus à plaindre », dit-il à Biglouche, « toi au moins, tu as de la chance car tu peux voir les couleurs!

Le rouge, le bleu, le jaune, toutes les belles couleurs que tu connais n'existent pas pour moi. Les hiboux ne voient qu'en noir et blanc.

Mais je connais quelqu'un qui peut t'aider. C'est le docteur Miro. Il soigne les yeux.

Malheureusement il habite loin, tout là-bas dans la forêt. »

Il marche longtemps dans la forêt. ... Épuisé, Biglouche se couche sur un rocher, près d'une petite mare. Il pleure.



« Salut », dit le ver de terre, « pourquoi tu pleurniches comme ça? ... Tu as de la chance de m'avoir rencontré. Je connais le docteur Miro. C'est un grand savant, même s'il n'a rien pu faire pour moi puisque je n'ai pas d'yeux! »

Biglouche trouve le logis du docteur Miro.

Le docteur Miro examine les yeux de Biglouche et lui dit :

« Bon, je vois...Le seul remède contre votre louchitude, ce sont des lunettes. Grâce à elles, vous pourrez voir normalement. Je

vous en fabrique tout de suite une paire. »

Source : **Biglouche**, Myrha et Alyssa Verbizh - Editions l'école des loisirs

Pour t'aider à comprendre :

se lamente → se lamenter : se plaindre beaucoup, se plaindre longtemps

un remède : un produit, une solution qui permet de soigner une maladie

un remède ≈ un médicament

le chêne : grand arbre d'Europe

épuisé : à bout de forces ; très fatigué

une mare : petite étendue d'eau peu profonde qui ne bouge pratiquement pas

le logis : l'endroit où on habite, l'endroit où on loge

la louchitude : le problème rencontré par quelqu'un qui louche - ⚠ Mot inventé par l'auteur. Il n'existe pas dans le dictionnaire.





Prénom _____

Biglouche

Date _____

Correctif

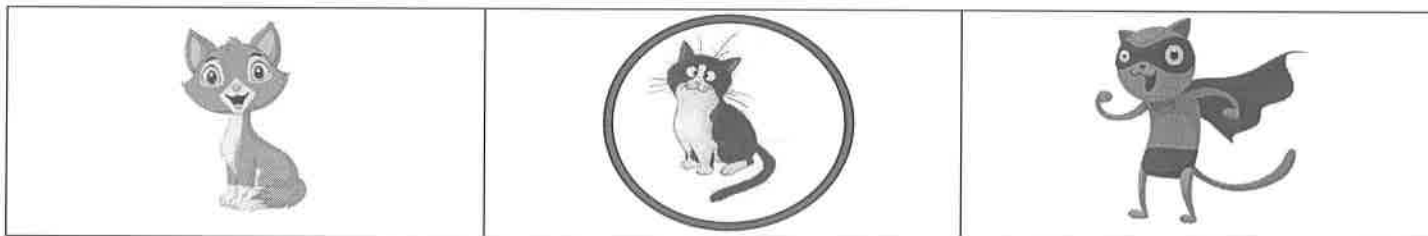
1. Coche la bonne réponse :

- Comment s'appelle le personnage principal ? 0 Bougliche Biglouche 0 Bilouche
- Pourquoi trouve-t-il la vie injuste avec lui ? 0 Il parle trop. 0 Il entend mal. Il louche.
- Qui rencontre-t-il ? un ver de terre 0 un chien 0 un singe
- Biglouche va recevoir de nouvelles ... 0 chaussures 0 bottes lunettes
- Quel mot est inventé par l'auteur?
(qui n'existe pas dans le dictionnaire) 0 le louchitage la louchitude 0 la louchette

2. Colorie le bon choix :

Un hibou vient parler à Biglouche.	VRAI	FAUX
Le hibou voit toutes les couleurs sauf le violet.	VRAI	FAUX
Biglouche doit trouver le docteur Miro qui soigne les oreilles.	VRAI	FAUX
Il rencontre un ver de terre.	VRAI	FAUX
Le docteur va lui fabriquer des lunettes.	VRAI	FAUX

3. Entoure " Biglouche " :



4. Comment s'appelle le docteur ?

Réponds par une phrase. (Il s'appelle le docteur ...)

Il s'appelle le docteur Miro.

5. Où habite le docteur ?

Réponds par une phrase. (Il habite dans ...)

Il habite dans la forêt.

6. Invente une phrase avec le mot « chat » :

Mon chat s'appelle Canaille.

Tu as sûrement inventé
une autre phrase. Garde-la.





Les graphies o, au, eau

Prénom _____

Date _____

1. Complète ce mandala :

sauter - le drapeau - le manteau - joli - la hauteur - la moto -

Aurélie - Olivia - le bol - la peau - le veau - chaude

orange

auto

cadeau

au eau

o

joli

la moto

Olivia

le bol

sauter

le drapeau

la hauteur

le manteau

Aurélie

la peau

chaude

le veau

Objectif : Déchiffrer et comprendre ces sons



Les graphies o, au, eau

Prénom _____

Date _____

Correctif

2. Lis ces mots :

le chapeau - le ruisseau - le château - le râteau - la peau
 - le cacao - Tom - la gomme - la soleil - la pomme -
 chaud - la paume - le saut - l'automne - saurages

3. Complète ces phrases avec le(s) bon(s) mot(s) :

Pense à mettre la majuscule
quand c'est nécessaire.



1. Quand l'été s'en va , l'automne arrive.
2. Tom est très fort en calcul.
3. Tu nages dans le ruisseau qui traverse la prairie.
4. Les fruits saurages sont mûrs.
5. Il mange la pomme que tu avais cueillie.
6. Je pose le chapeau sur la tête de mon ami.
7. J'aime sentir la chaleur du soleil sur ma peau.
8. J'aime boire le cacao chaud.
(2 réponses à écrire)
9. Noa joue avec ses chevaliers et son château.
10. La paume est la partie intérieure de la main.



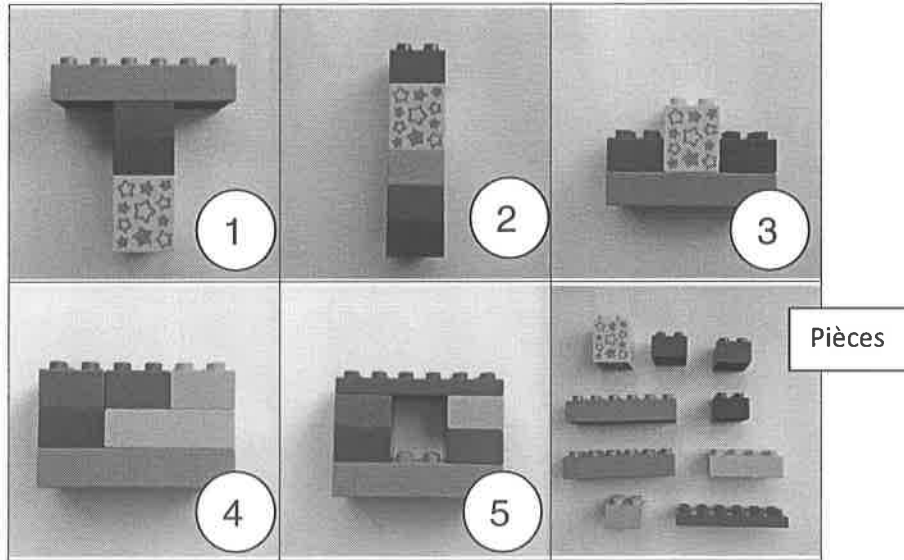
Les blocs

Prénom _____

Date _____

Correctif

1. Observe bien ces constructions :



2. Complète :

	Construction 1	Construction 2	Construction 3	Construction 4	Construction 5
Nombre de pièces utilisées	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

3. Entoure les pièces utilisées pour les constructions suivantes :

Exemple :		
A toi :		



Prénom _____

Les pavés (1)

Date _____

Correctif

1. Observe ce rectangle. Il représente une cour de récréation :

	<p>Voici un pavé bleu foncé. </p> <p>Voici un pavé bleu clair. </p> <p>Voici un pavé bleu turquoise. </p>
--	---

Le directeur et le professeur aiment bien les pavés bleus clairs.

Les enfants aiment les pavés bleus foncés.

Les parents aiment les pavés bleus turquoise.

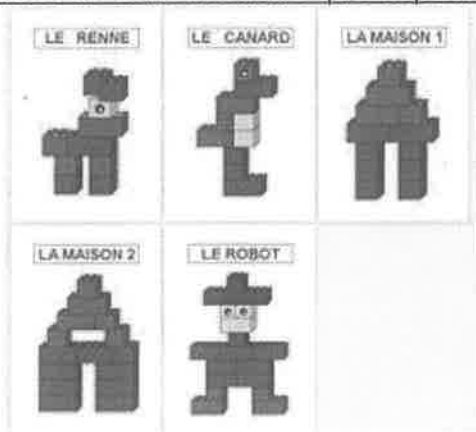
2. Complète :

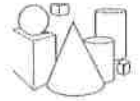
Il faudrait **24** pavés bleus foncés pour recouvrir toute la cour.

Il faudrait **12** pavés bleus clairs pour recouvrir toute la cour.

Il faudrait **8** pavés bleus turquoise pour recouvrir toute la cour.

3. Voici des idées de constructions que tu peux réaliser si tu possèdes des blocs.





Les pavés (2)

Prénom _____

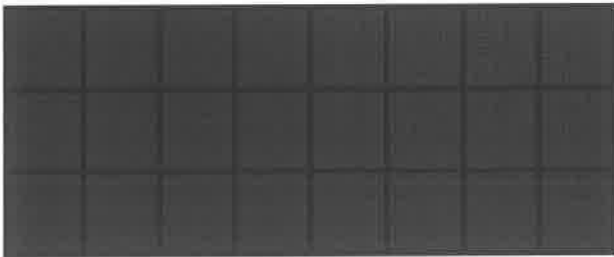
Date _____

Correctif



Pour t'aider ou vérifier ta réponse, tu peux recouvrir les cours représentées ci-dessous en collant les pavés ci-joints.

Avec les pavés bleus foncés :



Avec les pavés bleus clairs :



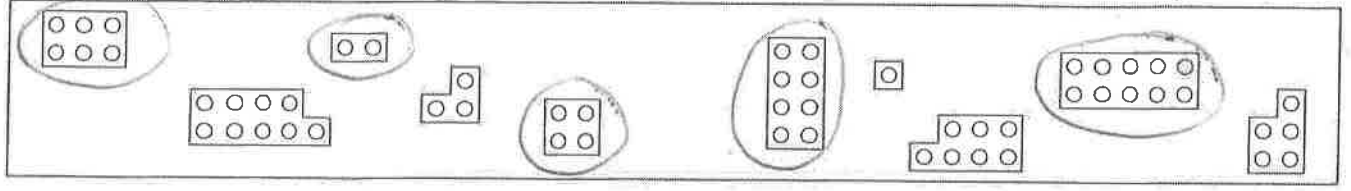
Avec les pavés bleus turquoise :



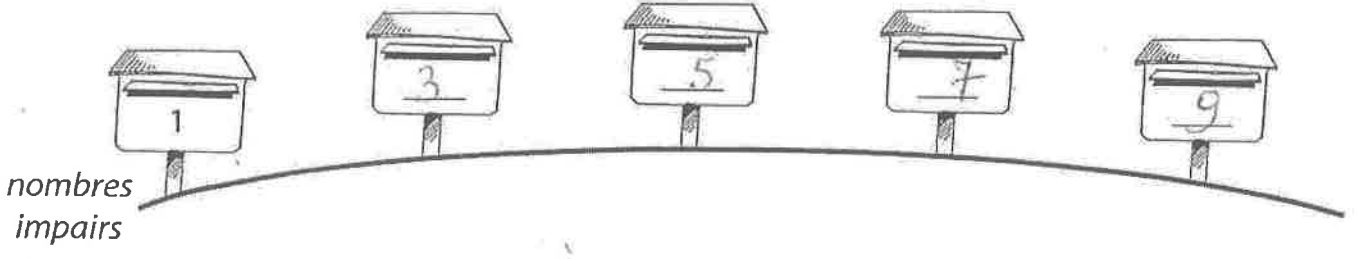
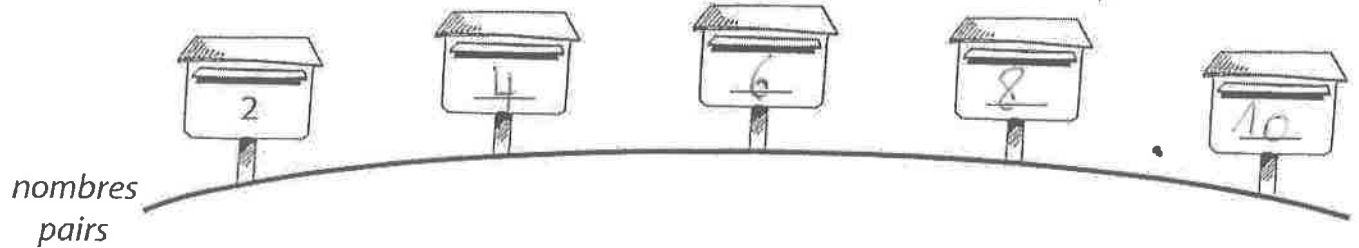
Je m'exerce

Nombres pairs ou impairs (1)

Entoure les plaques dont le total des cases est pair.

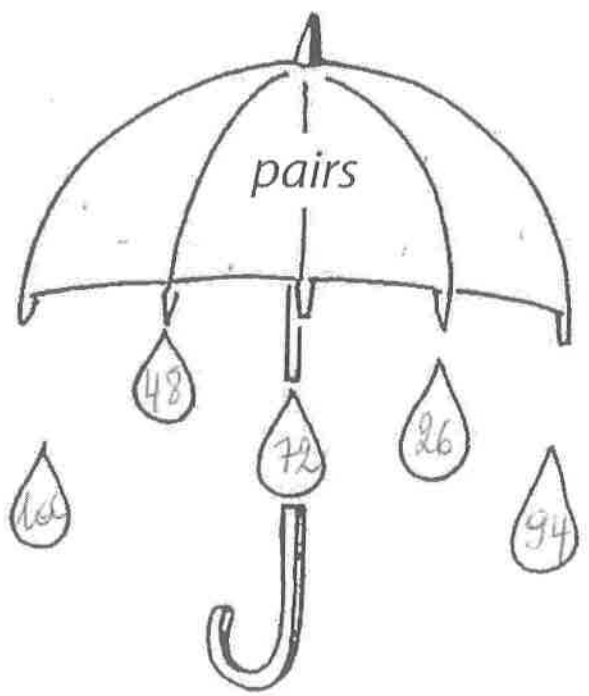
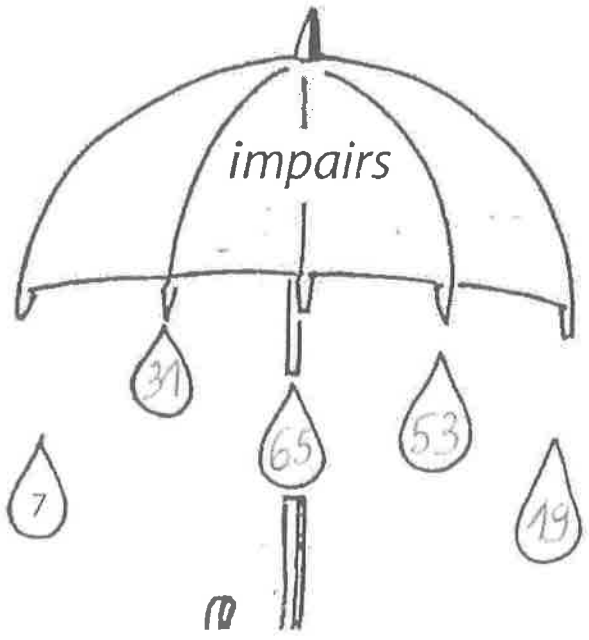


Ecris dans l'ordre les numéros des boîtes aux lettres.



Recopie les nombres dans les gouttes d'eau.

100, 31, 65, 48, 72, 53, 94, 19, 26



Nombres pairs ou impairs (2)

Colorie les nombres *pairs* en **vert** et les nombres *impairs* en **bleu**.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Complète les séries puis écris : pairs, impairs



nombres pairs



nombres impairs



nombres impairs






nombres pairs

Ecris.

3 nombres pairs qui se suivent entre 30 et 40 : 32, 34, 36 ou 34, 36, 38

3 nombres impairs qui se suivent dont le chiffre des dizaines est 5 : 51, 53, 55
ou 55, 57, 59


La séance de cinéma

<p><i>Le sultan et les voleurs</i></p>  <p>Dans le désert, un sultan découvre une lampe magique. Il la frotte et un génie apparaît. (Durée : 2H00)</p>	<p>REX</p> <p>Rex est un chien policier. Il aide son ami Sam à résoudre des enquêtes. Un jour, Rex disparaît. (Durée : 1H30)</p> 	<p><i>Barberousse et les pirates</i></p>  <p>Barberousse, le terrible pirate, a dérobé un trésor. Il l'a caché sur l'île maudite du squelette. (Durée : 1H00)</p>
<p>20H00 – 23H00</p>	<p>13H00 – 16H00</p>	<p>14H00 – 16H00</p>




Quel film Louis et Sacha vont-ils aller voir ? À quelle séance ?


Lecture - La séance de cinéma

1 Quel film Louis et Sacha vont-ils aller voir ? À quelle séance ? 

Louis et Sacha vont aller voir "Rex" à
13h.

2 **REPÈRE** les informations essentielles. **COMPLÈTE** le tableau. 

	Film 1	Film 2	Film 3
Titre du film :	<u>Le sultan et les voleurs</u>	<u>Rex</u>	<u>Barbousse et les pirates</u>
Durée :	<u>2h00</u>	<u>1h30</u>	<u>1h00</u>
Heure du début de la séance :	<u>20h00</u>	<u>13h00</u>	<u>14h00</u>

3 Si tu pouvais choisir un film, lequel irais-tu voir ? 
EXPLIQUE pourquoi.

Si je pouvais choisir un film, j'irais voir _____

car _____

4 CLASSE les idées suivantes en fonction du film.



un trésor, le désert, un génie, une disparition, un chien, la mer, l'amitié, un vol, la magie.

Barberousse et les pirates	Le sultan et les voleurs	Rex
<i>un trésor</i>	<i>le désert</i>	<i>une disparition</i>
<i>la mer</i>	<i>un génie</i>	<i>un chien</i>
	<i>la magie</i>	<i>l'amitié</i>
		<i>un vol</i>

5 TRACE une croix dans la case quand tu sais que la réponse se trouve dans le texte.



- Comment s'appelle l'ami de Rex ?
- Où se situe l'île maudite du squelette ?
- Combien de temps dure le film « Le sultan et les voleurs » ?
- Quel est le prix d'une place de cinéma ?
- Que se passe-t-il quand on frotte la lampe magique ?
- À quelle heure commence le film « Barberousse et les pirates » ?

6 COMPLÈTE les phrases par le bon mot.



<p>Le sultan et les voleurs</p> <p>Le sultan découvre une lampe <i>magique</i>.</p> <p>Le <i>sultan</i> frotte la lampe.</p>	<input type="text" value="magie"/> <input type="text" value="magique"/>
	<input type="text" value="sultan"/> <input type="text" value="génie"/>
<p>Barberousse et les pirates</p> <p>Barberousse est <i>un</i> terrible pirate.</p> <p>Il a <i>dérobé</i> un trésor.</p>	<input type="text" value="un"/> <input type="text" value="une"/>
	<input type="text" value="enrobé"/> <input type="text" value="dérobé"/>



Prénom _____

Date _____

DU + DU (sans passage)

Trouve la réponse en utilisant l'abaque :

Maman achète 12 couques au beurre et 12 couques au chocolat.

Combien de couques a-t-elle acheté en tout ?

Calcul : $12 + 12 = 24$

Elle a acheté 24 couques.

D	U
1	2
1	2
2	4

T.C. $64 + 12 = 76$

D	U
	••
	••
7	6

Seul(e) $16 + 83 = 99$

D	U
1	6
8	3
9	9

$52 + 45 = 97$

D	U
5	2
4	5
9	7

T.C. $24 + 73 = 97$

D	U
2	4
7	3
9	7

Seul(e) $36 + 51 = 87$

D	U
3	6
5	1
8	7

$39 + 40 = 79$

D	U
3	9
4	0
7	9

SAV. CALCULER



Prénom _____

DU + DU (sans passage)

Date _____

1. Résous en imitant le procédé 1 :

$$23 + 16 = \overset{33}{(23 + 10)} + 6 = 39$$

$$41 + 32 = \overset{71}{(41 + 30)} + 2 = 73$$

$$34 + 63 = \overset{94}{(34 + 60)} + 3 = 97$$

$$23 + 35 = \overset{53}{(23 + 30)} + 5 = 58$$

$$52 + 47 = \overset{99}{(52 + 40)} + 7 = 99$$

$$73 + 15 = \overset{83}{(73 + 10)} + 5 = 88$$

$$61 + 18 = \overset{71}{(61 + 10)} + 8 = 79$$



Prénom _____

DU + DU (sans passage)

Date _____

2. Résous en imitant le procédé 2 :

$$23 + 53 = \overset{70}{(20 + 50)} + \overset{8}{(3 + 5)} = 78$$

$$46 + 51 = \overset{90}{(40 + 50)} + \overset{7}{(6 + 1)} = 97$$

$$63 + 24 = \overset{80}{(60 + 20)} + \overset{7}{(3 + 4)} = 87$$

$$82 + 27 = \overset{100}{(80 + 20)} + \overset{9}{(2 + 7)} = 109$$

$$43 + 16 = \overset{50}{(40 + 10)} + \overset{9}{(3 + 6)} = 59$$

Choisis ton procédé :

$$81 + 16 = \overset{90}{(80 + 10)} + \overset{7}{(1 + 6)} = 97 \quad / \quad \overset{91}{(81 + 10)} + 6 = 97$$

$$62 + 36 = \overset{90}{(60 + 30)} + \overset{8}{(2 + 6)} = 98 \quad / \quad \overset{92}{(62 + 30)} + 6 = 98$$

$$25 + 74 = \overset{90}{(20 + 70)} + \overset{9}{(5 + 4)} = 99 \quad / \quad \overset{95}{(25 + 70)} + 4 = 99$$

Prénom

SELL - Lecture d'un tableau (2)

Date

Dans notre école, après les cours, certains élèves rentrent chez eux. D'autres vont à l'Oasis et d'autres vont à l'étude ou à la garderie de l'école.

Lola →

lu	étude	ma	garderie	me	à la maison	je	étude	ve	à la maison
----	-------	----	----------	----	-------------	----	-------	----	-------------

Armelle →

lu	étude	ma	étude	me	à la maison	je	étude	ve	à la maison
----	-------	----	-------	----	-------------	----	-------	----	-------------

Jean →

lu	garderie	ma	étude	me	à la maison	je	étude	ve	garderie
----	----------	----	-------	----	-------------	----	-------	----	----------





Marie →


























lu	à l'Oasis	ma	étude	me	à l'Oasis	je	à l'Oasis	ve	à la maison
----	-----------	----	-------	----	-----------	----	-----------	----	-------------

Léon →

lu	à la maison	ma	étude	me	à la maison	je	étude	ve	à la maison
----	-------------	----	-------	----	-------------	----	-------	----	-------------

Dessine le bon symbole pour chaque enfant pour dire ce qu'il fait:

étude =  garderie =  à l'Oasis =  à la maison = 

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Lola					
Armelle					
Jean					
Marie					
Léon					

Savoir calculer :

Date :

Prénom :

Au parc Zaboulant

Zabou et ses amis ont passé une journée au parc d'attractions.
Voici les attractions qu'ils ont choisies.

		Zabou	Lion	Singe	Girafe
Chevaux de bois	1€	X	X		
Rivière sauvage	3€	X		X	
Train fantôme	4€				X
Grande roue	3€	X	X	X	X
Bateau pirate	2€	X	X	X	

Écris : Vrai ou faux.

Seule Girafe a osé aller dans le "Train fantôme".

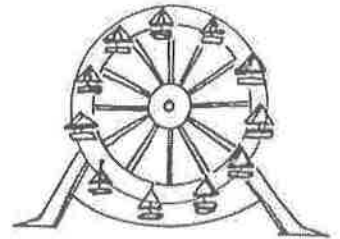
vrai

Lion ne s'est pas aventuré dans la "Rivière sauvage".

vrai

Singe est monté sur les "Chevaux de bois".

faux.



Réponds.

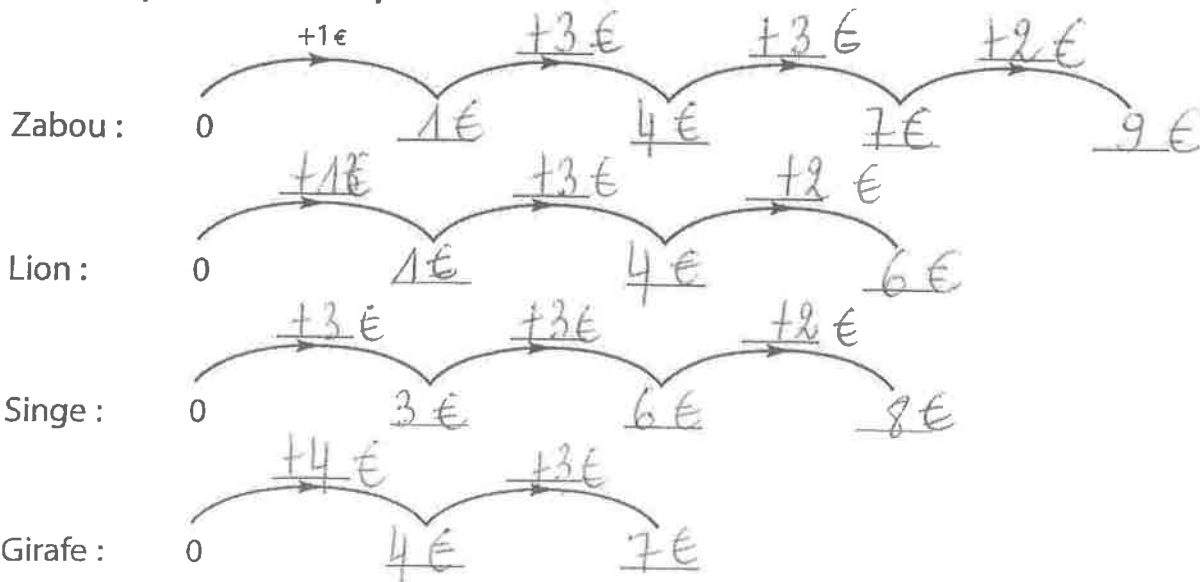
Quelle est l'attraction que Zabou n'a pas choisie ?

Train fantôme

Quelle est l'attraction choisie par les 4 amis ?

Grande Roue

Calcule ce que chacun a dépensé.



Zabou avait 10€ en poche. Il lui reste 1€

Le pirate, un héros de légende



Un foulard
Il retient les cheveux longs du pirate quand il travaille dans les voilures ou part à l'abordage. Il protège aussi du soleil.

Un anneau
Le pirate porte un anneau à l'oreille comme les marins embarqués à bord des navires de pêche ou de commerce.

Un poignard
C'est l'arme indispensable dans le corps à corps. Le pirate est effectivement armé « jusqu'aux dents », car il n'a pas assez de mains pour porter toutes ses armes.

Le pavillon pirate
C'est le symbole du bateau pirate.

Un sabre
Il est assez court. C'est l'arme favorite du pirate.

Une bretelle
Elle permet de fixer plusieurs pistolets.

Un pantalon
Comme tous les marins, le pirate porte des culottes longues pour se protéger du soleil.

Un pistolet
Le pirate a toujours des pistolets de rechange.

Une hache
Elle sert d'abord à escalader la coque du navire attaqué. Puis elle permet de trancher tout ce qui se trouve sur le pont, les cordages par exemple.

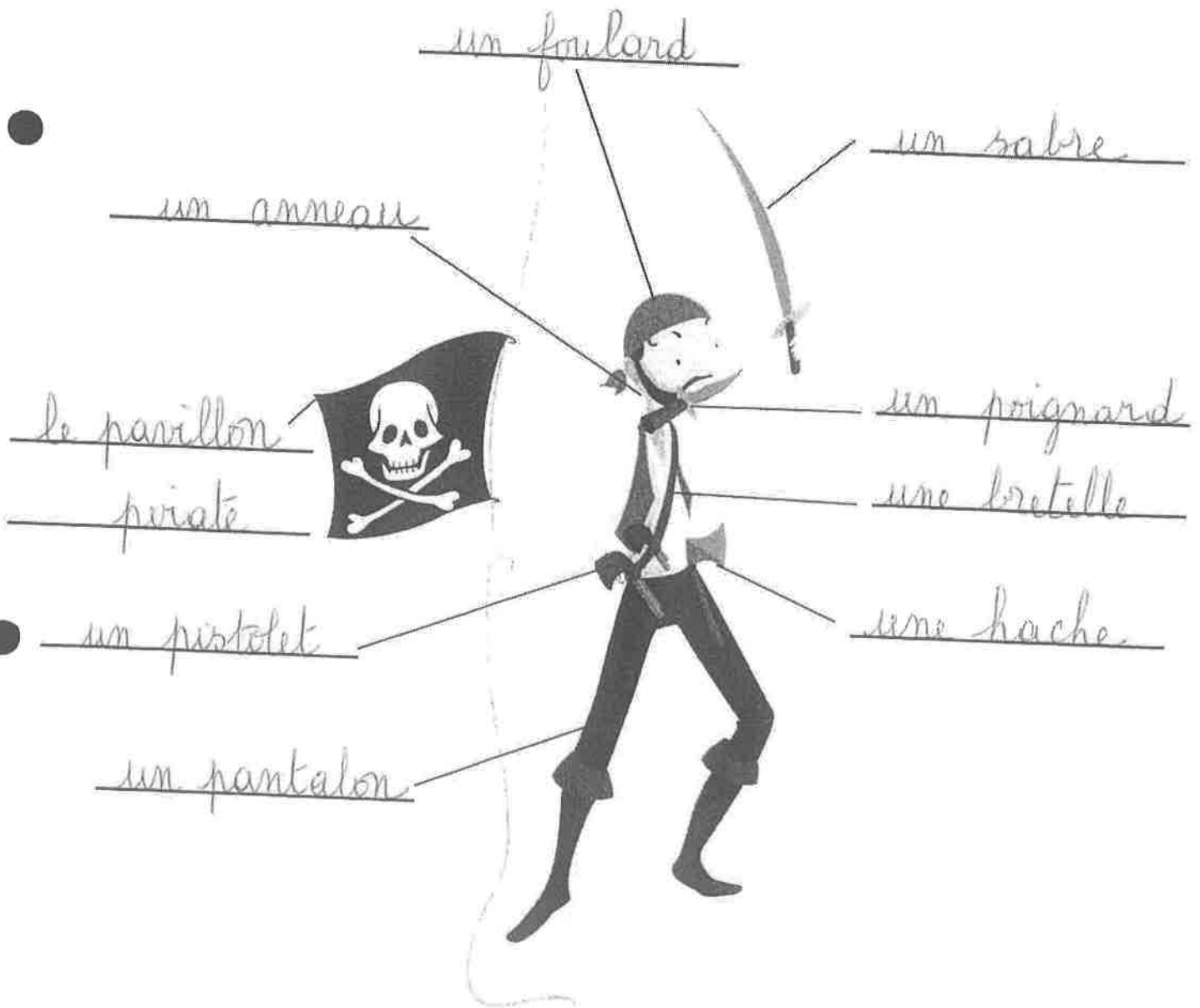
Prénom : _____



Lecture - Le pirate, un héros de légende

1. Ecris le nom de l'objet au bon endroit.

un poignard - un foulard - le pavillon pirate - une hache - un
sabre - un pantalon - un pistolet - un anneau - une bretelle



2. Complète en t'aidant du texte.

Le foulard protège _____ du soleil.

La hache sert à couper les cordages.

Le pirate a des pistolets de rechange.

3. Voici les définitions d'un dictionnaire, écris chaque mot à côté de sa définition.

1. Je suis une petite arme avec une lame très mince, une sorte de couteau pointu.

Je suis un poignard

2. Je suis une petite arme à feu qui envoie des balles et qu'on tient d'une seule main.

Je suis un pistolet

3. Je suis un vêtement qui couvre les fesses et les jambes.

Je suis un pantalon

4. Je suis un tissu léger que l'on met autour du cou ou sur la tête.

Je suis un foulard

5. Je suis une sorte d'épée qui ne coupe que d'un côté.

Je suis un sabre

6. Je suis un drapeau hissé au mât du bateau.

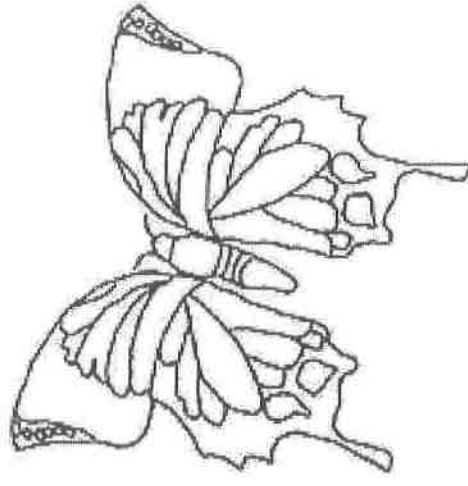
Je suis un pavillon pirate

⚠ R = B = HIBOU

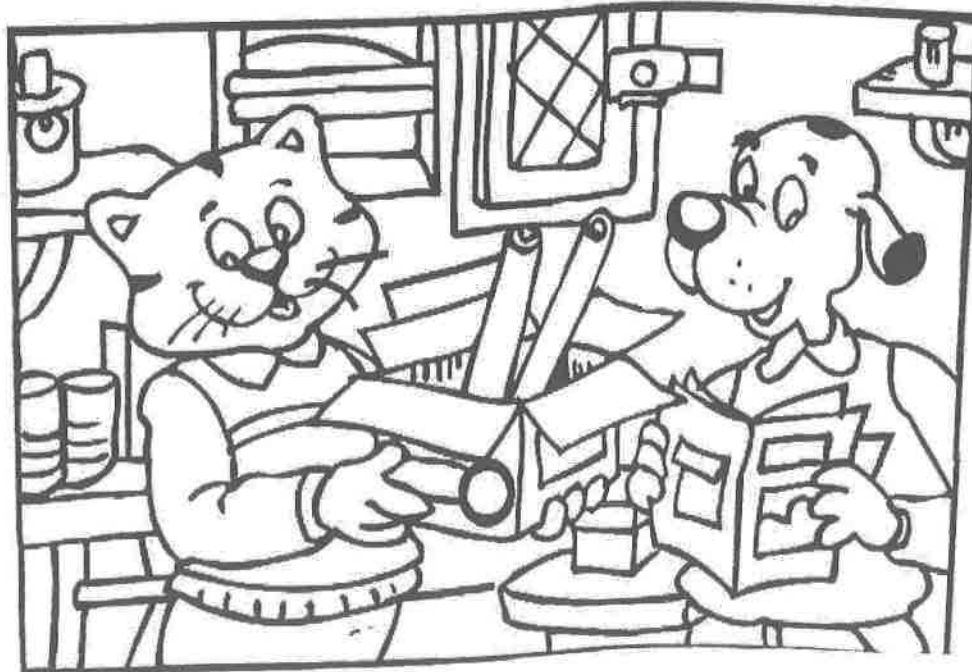
S	E	L	I	U	Q	N	O	J	H	P	F	
S	A	N	G	L	I	E	R	N	R	A	R	
M	N	B	S	I	H	T	E	A	O	G	E	
E	S	I	E	O	I	H	N	S	N	C	C	
R	S	C	R	E	B	E	A	I	E	C	L	R
V	N	H	E	N	O	T	R	A	H	E	I	E
U	O	E	G	E	U	R	D	F	C	S	U	I
E	L	R	U	R	T	E	U	G	U	M	E	T
L	L	R	O	F	A	K	V	I	P	E	R	E
U	I	E	F	R	A	I	S	I	E	R	U	S
O	P	I	S	E	T	E	U	O	H	C	I	
C	A	L	G	S	E	B	O	L	I	P	E	O
E	P	E	U	G	H	E	R	I	S	S	O	N

- × JONQUILLES
- × COULEUVRE
- × NOISETIER
- × PAILLONS
- × CHOUETTES
- × HERISSON
- × ECUREUIL
- × EPILOBES
- × FRAISIER
- × SANGLIER
- × FOUGERES
- × LIERRE
- × VIPERE
- × MUGUET

- × RENARD
- × FAISAN
- × RONCES
- × GUEPE
- × ORTIE
- × HIBOU
- × CHENE
- × BICHE
- × HETRE
- × FRENE
- × CERF
- × FAON
- × GEAI

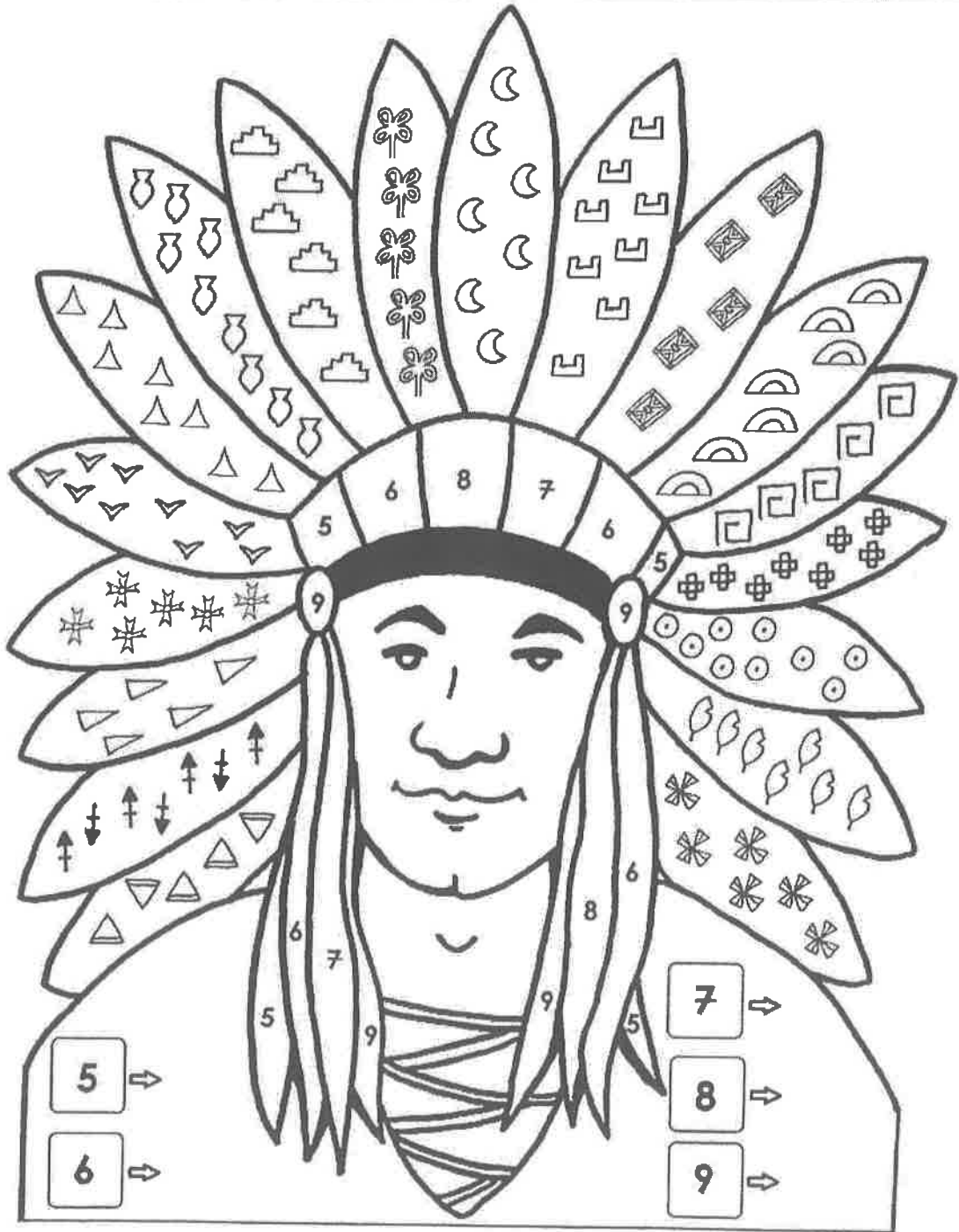


Trouve les 8 différences...





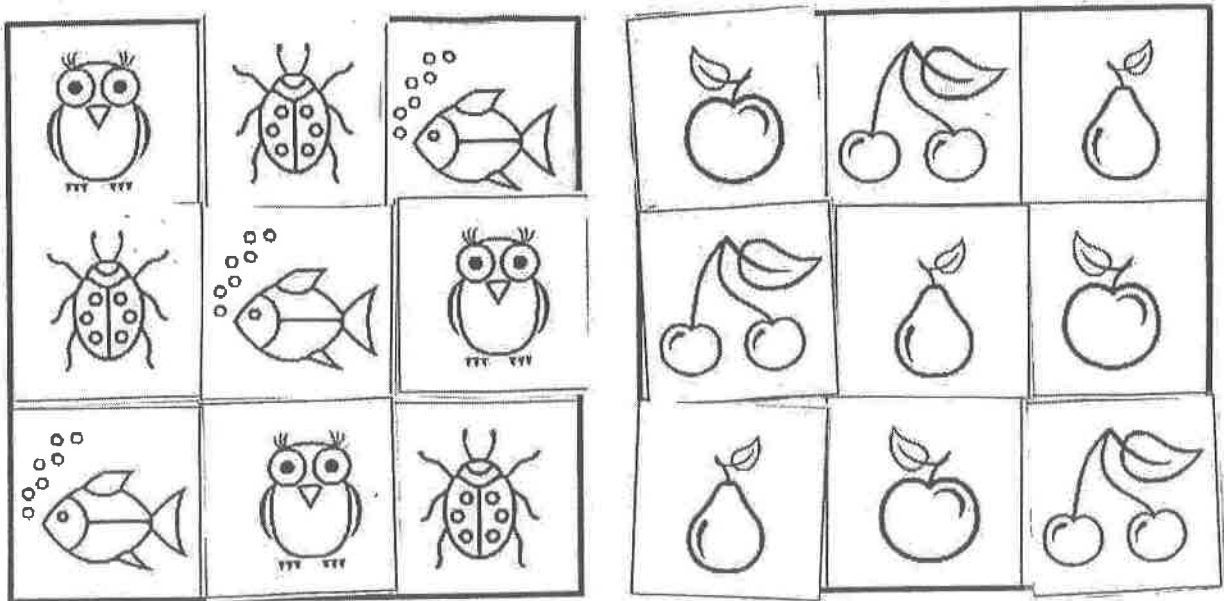
Colorie le grand chef Indien en respectant le codage de couleurs.



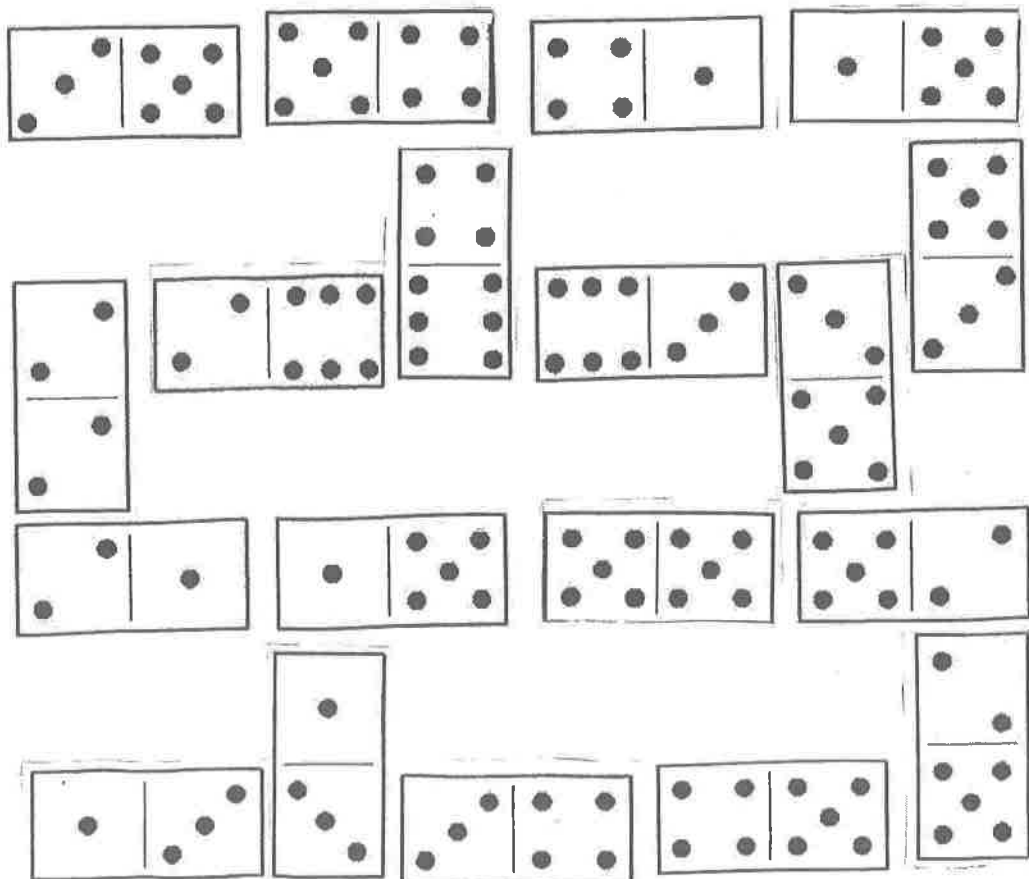
Au choix

Sudoku

Découpe les images situées sous chacun des 2 jeux.
 Remplace-les sur les grilles. Dans une ligne verticale ou horizontale, il ne peut y avoir qu'une seule fois la même image.



Les dominos que tu trouveras en bas de la page sont à découper et à placer sur les cadres gris pour faire une suite logique



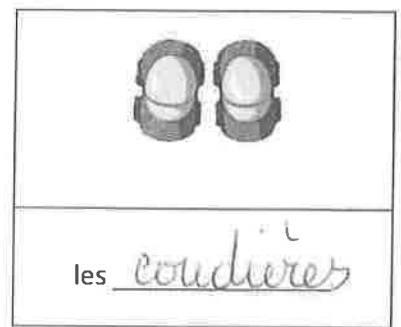
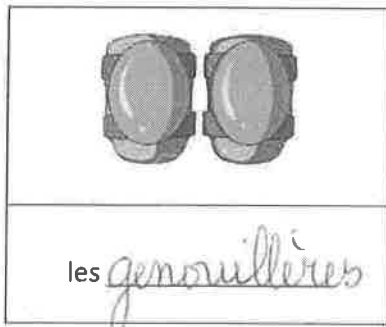
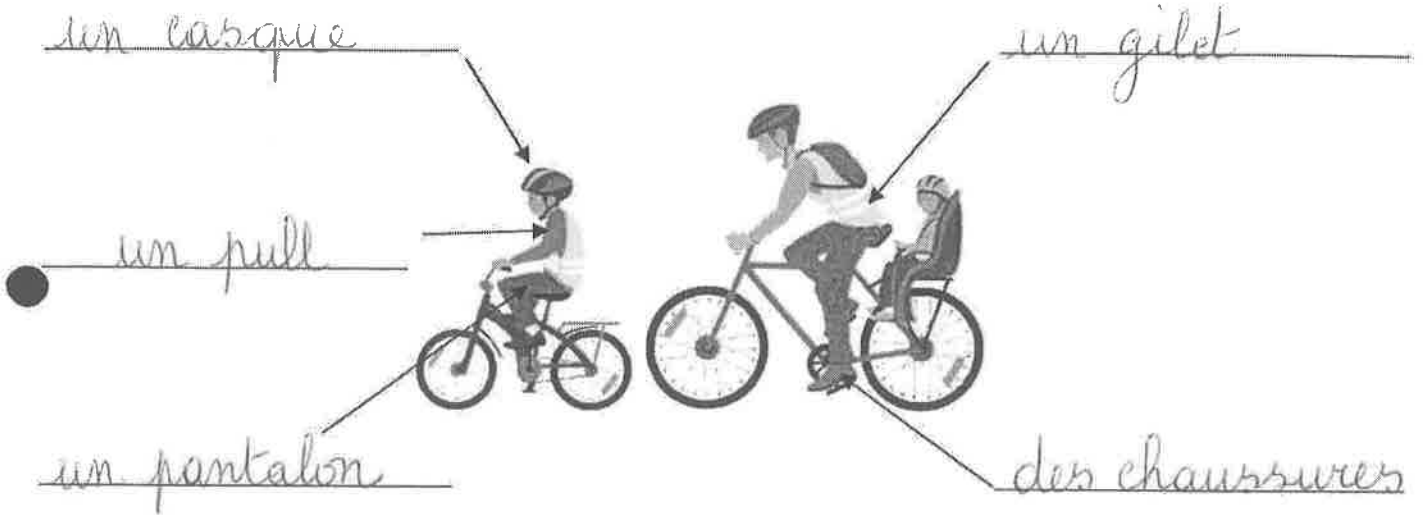


Prénom _____

Date _____

Je roule à vélo en toute sécurité

Mes habits :



Mon vélo :

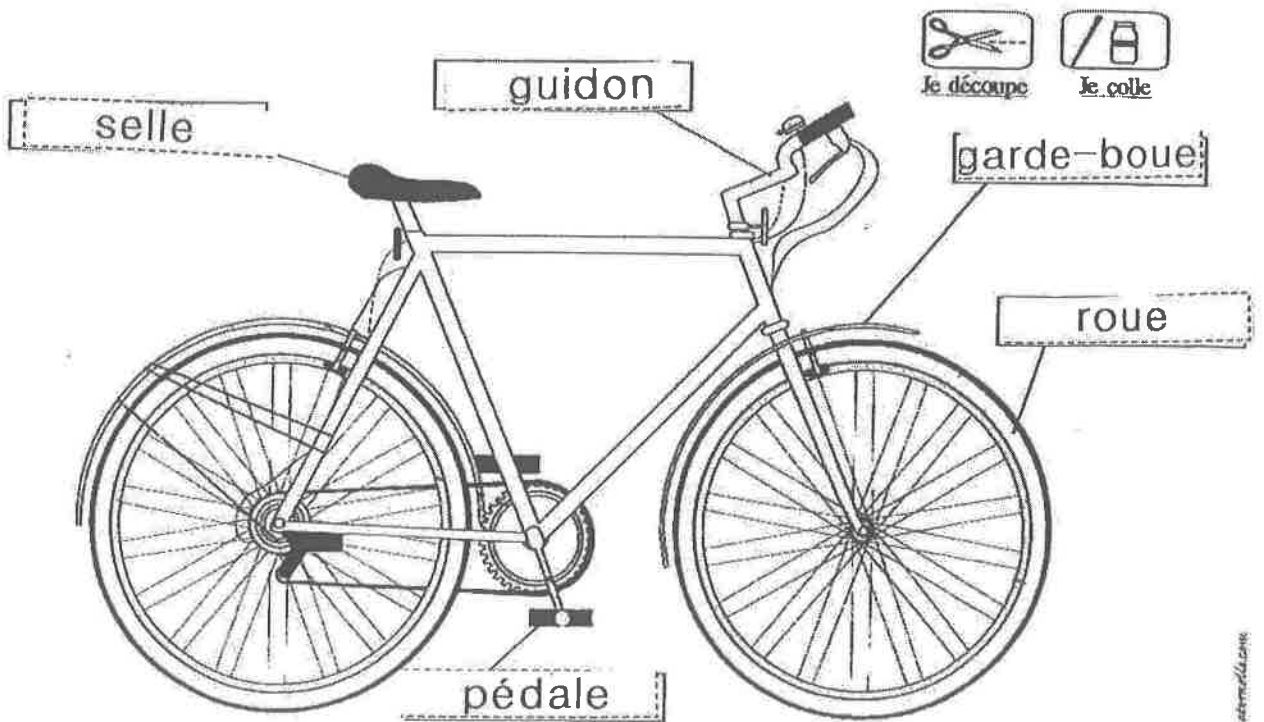


EVEIL



Prénom _____

Date _____



UN VÉLO

