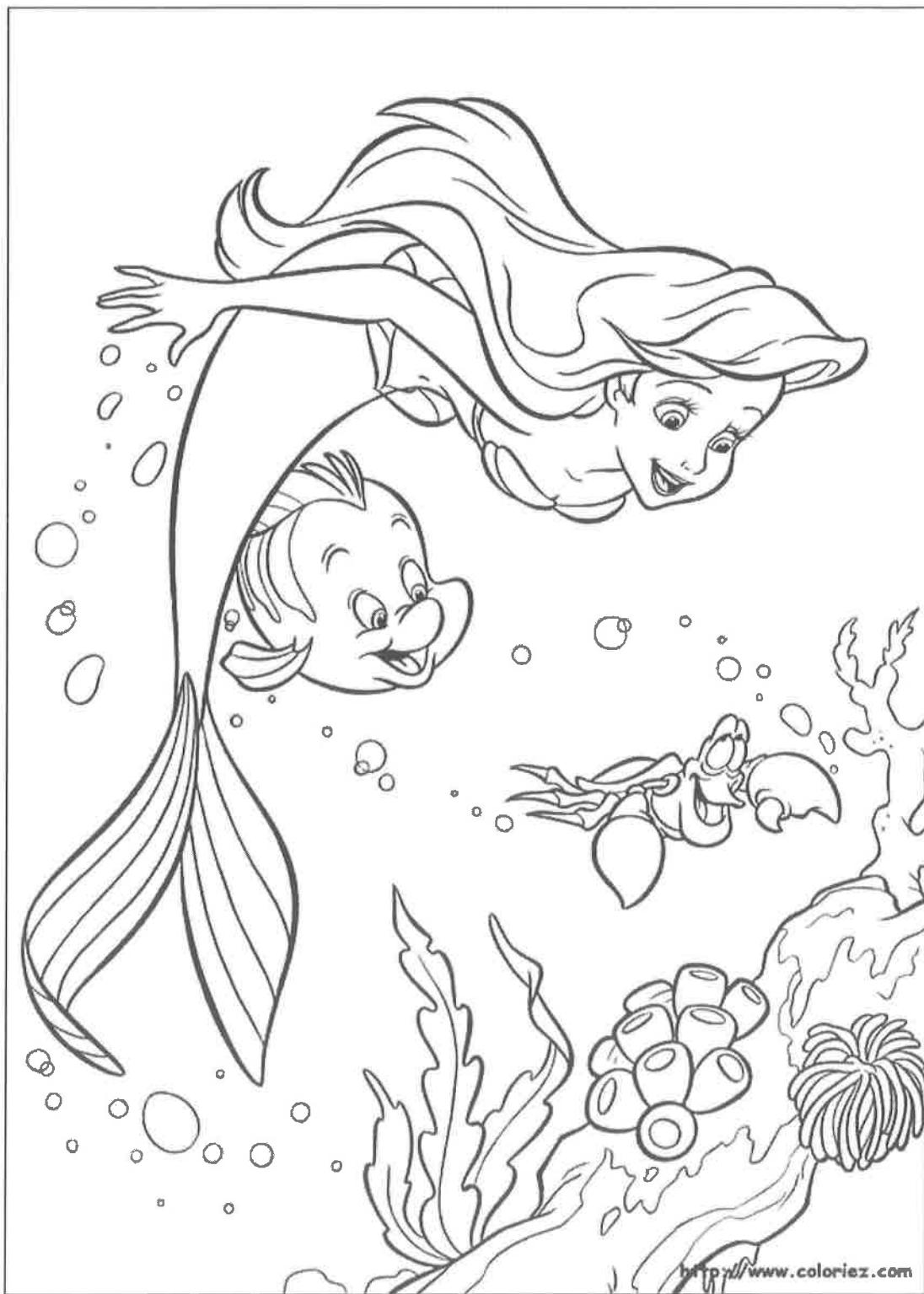


# Travail P2

## Semaine du 11 au 15 mai





# Cahier de révisions 2<sup>ème</sup> primaire

Associe les phrases à leur image. (Écris le numéro à côté de la bonne phrase)



1



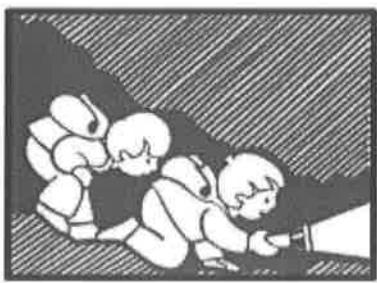
2



3



4



5



6



7

..... Au fond d'un trou, il y a un coffre.

..... Ils partent la recherche du trésor.

..... Ils prennent l'escalier.

..... La porte du château est grande. Elle fait peur.

..... Victor et Augustin sont sur la piste d'un trésor.

..... Ils traversent le bois.

..... Il est vide.

..... Ils vont dans la cave.

Julie prend un bol, y casse deux œufs et les fouette rapidement avec une fourchette.

Qu'est-ce que Julie a cassé ?

.....

Que prépare-t-elle ?

.....

Quand Éric met ses doigts sur les touches du clavier, tout le monde se tait. Les mélodies qu'il joue sont vraiment magnifiques.

Sur quoi Éric met-il les doigts ?

.....

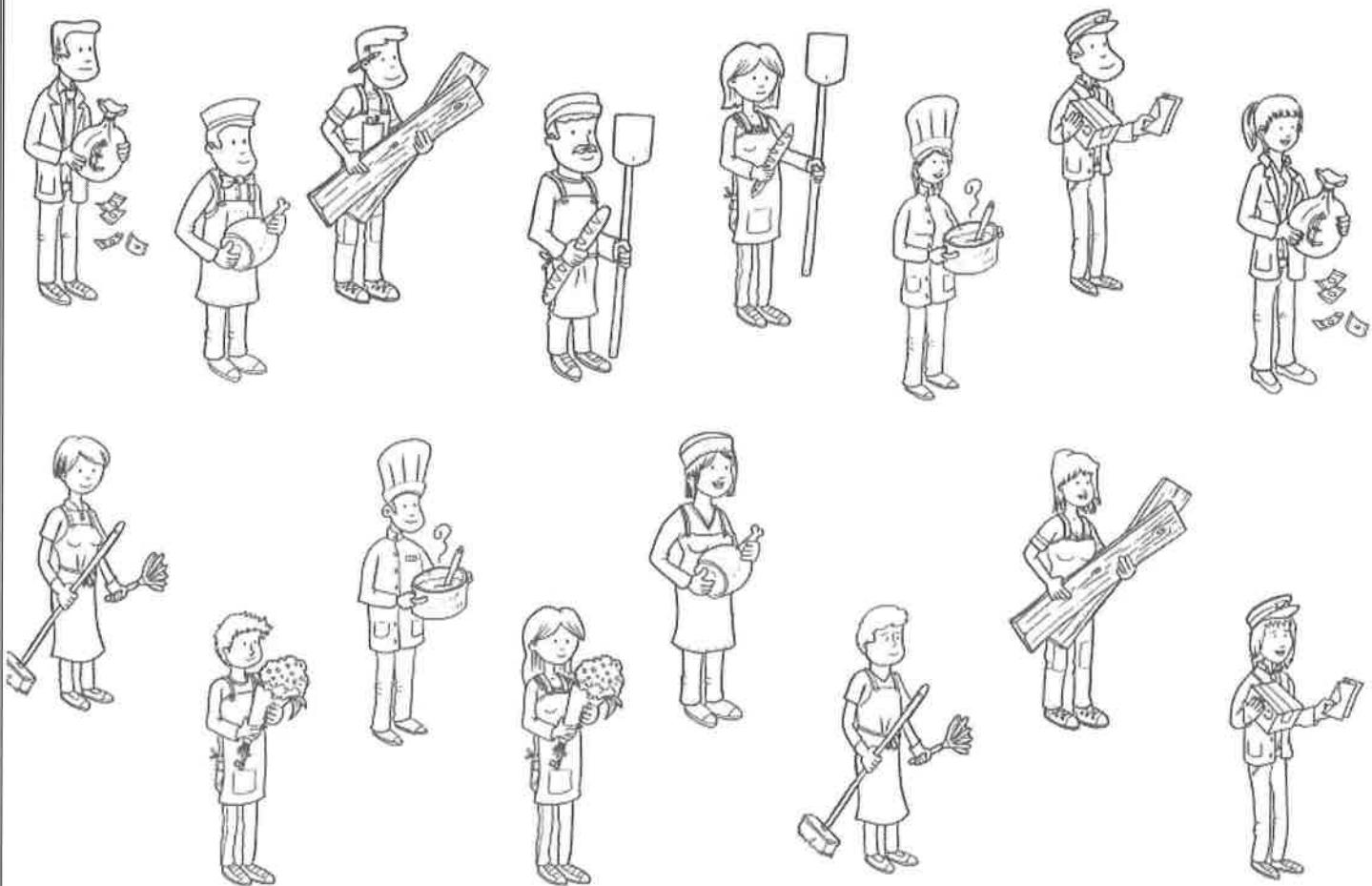
Quel instrument Éric utilise-t-il ?

.....

Colorie en respectant les consignes ! (voir feuille suivant)

1. Il travaille dans une banque et il porte un pantalon jaune.
2. Il porte un crayon rouge calé derrière l'oreille pour tracer.
3. La boulangère a revêtu un tablier bleu pour protéger ses vêtements.
4. Elle porte une toque rouge et une veste de la même couleur.
5. Il nous a préparé une bonne soupe aux tomates. (colorie la soupe)
6. La banquière a les cheveux blonds.
7. Elle porte une salopette verte et travaille le bois.
8. Il porte une palette rouge pour pétrir le pain.
9. Elle porte une chemise verte et se prépare à emballer un gigot.

10. Il revient de la chambre froide avec un gigot bien rouge entre les mains.
11. Il porte toujours une cravate noire autour du cou quand il travaille au guichet.
12. Pour ne pas se salir en emballant la viande, elle en porte un tablier jaune.
13. Il porte un nœud papillon rose autour du cou.
14. Il va clouer deux planches marron.
15. Elle range le sac marron dans le coffre-fort.
17. Ils portent des chaussures de sécurité noires pour travailler sur les chantiers.
18. Elle est rousse et se prépare à emballer le pain.
19. Ils portent des T-shirt jaunes à courtes manches.



Eris le mot dans la bonne colonne.

jour, nuit, soleil, lune, cheval, cahier, classe, visage, regard, joue, chaussure, rue, bouchère, prince

1) Entoure en bleu les noms masculins, en rouge les noms féminins.

Moto – écrivain – marchand – médecin – roi – aile – tulipe – animal – frère –  
ordinateur – peintre – pointe – trompette – musicien – camion

Complète avec un déterminant : le, la, l', un, une, du, des, les.

..... pommes ..... manteau ..... lampe ..... poisson ..... café

..... poux ..... armoire ..... histoire ..... chocolat ..... pains

..... marron ..... œufs ..... sœur ..... lapine ..... rhinocéros

La phrase.

## Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle raconte quelque chose.  
**L'ordre des mots est important.**

Une phrase commence toujours par une **majuscule**.  
Elle se termine par un **point**.

Le chat sort de la maison  point



Où va le chat  point d'interrogation

Attention  , le chat sort de la maison  ! point d'exclamation  
virgule

### 1. Réponds aux questions.

Jules et Noé sont en congé. Ils s'ennuient et regardent la télévision.

Leur maman leur dit d'aller jouer dehors. Comme ils ne savent pas quoi faire,  
elle leur propose une chasse au trésor dans le grand jardin.

Dans le texte, il y a ..... lignes et ..... phrases.

Colorie en vert, la 3ème phrase.

Colorie en bleu une virgule et en orange une apostrophe.

### 2. Sépare les mots et recopie les phrases correctement. N'oublie pas les majuscules et les points.

Il n'faut pas abîmer les fleurs !

Moi, je veux trouver le trésor.

## La phrase.

1) Lis le texte et repasse les majuscules en vert et les points en rouge.

Pour démarrer l'année en force, notre institutrice a invité tous les parents de la classe à venir prendre le petit déjeuner à l'école. Au menu, un vrai repas équilibré : céréales, fruits, yaourts, lait, tartines, confiture et jus. Bref, de quoi combler tout le monde. On dit que le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée car il nous apporte toute l'énergie dont nous avons besoin. Les copains et moi en avons donc profité pour engloutir plusieurs grands bols de céréales!

2) Dans ce texte, il y a ..... phrases.

3) Recopie la 3e phrase du texte.

.....

4) Complète : Une phrase est un ensemble de ..... Elle commence par une ..... et se termine par un ..... Pour que la phrase ait du sens, les mots sont placés dans un certain .....

5) Coché ce qu'il manque.

	<i>le point</i>	<i>la majuscule</i>	<i>les deux</i>
Chaque matin, je mange des tartines			
mon petit frère préfère les céréales			
mes parents mettent de la confiture sur leurs tartines.			
Comme je n'aime pas le lait, je mange un yaourt			
parfois, maman nous presse un bon jus d'orange.			

6) Corrige les phrases : Repasse la majuscule ou ajoute le point si besoin.

chaque matin, nous prenons le petit déjeuner en famille.

Madame Amélie a invité tous les parents de la classe

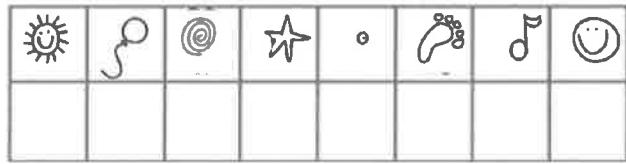
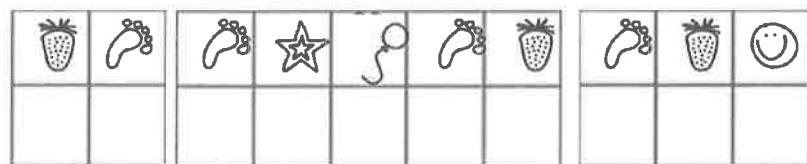
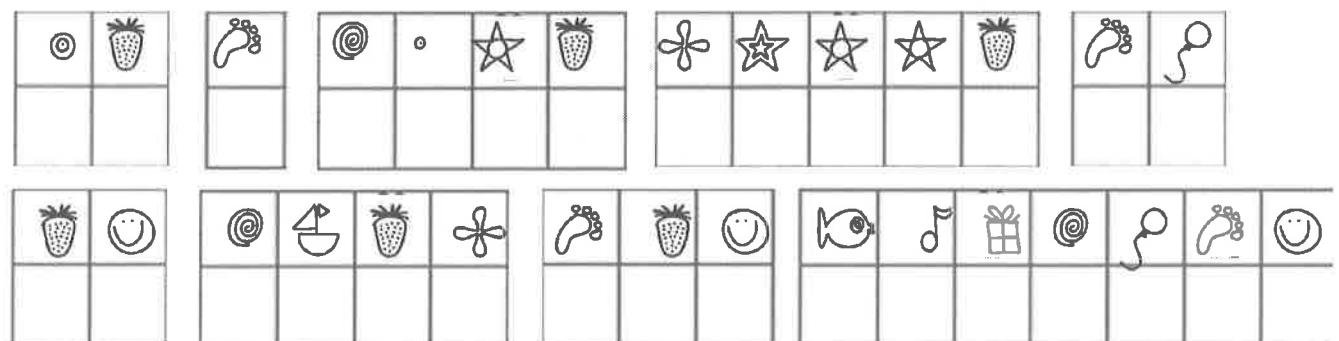
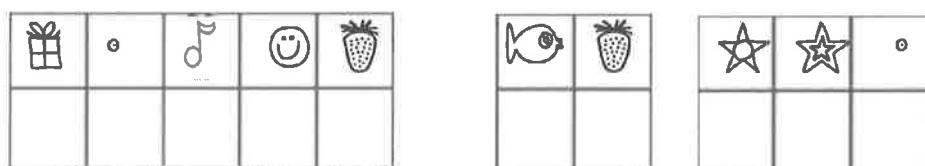
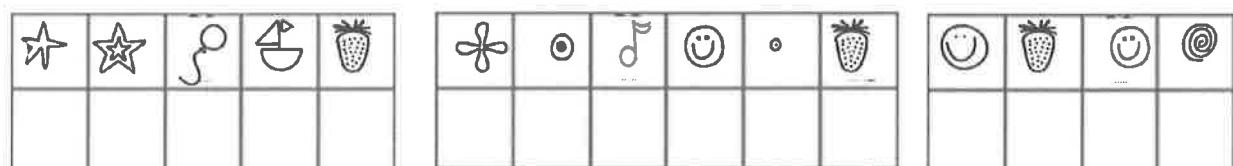
tu prends des céréales avec du lait

parfois je déjeune chez mamie car je dois me lever tôt.

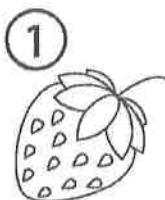
# Mots codé Le loup qui voulait être un super-héros

Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓔ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	Ⓘ	Ⓛ	Ⓡ	Ⓡ
A	B	C	D	E	É	È	F	G	H	I	J	K	L

⭐	⭐	⭐	⌚	☀️	😊	😊	👣	⛵	◊	△	○	□	
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



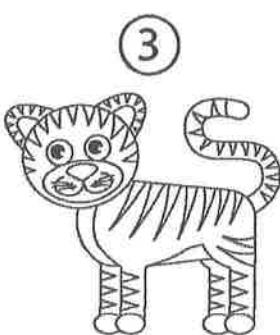
## Mots croisés



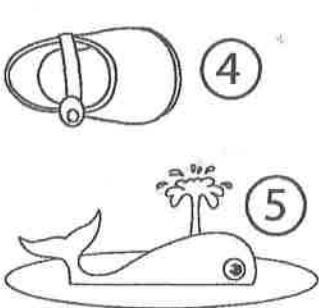
1



2



3



4

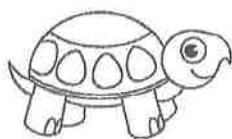
1		2		S	
---	--	---	--	---	--

R

T

C

13



É

A

5

N

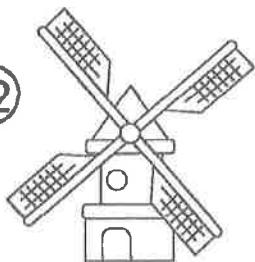
6					7
---	--	--	--	--	---

9	S		
---	---	--	--

10	U		
----	---	--	--

11		S		
----	--	---	--	--

12



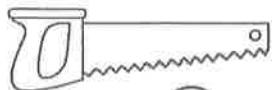
7



6



11



9



8

13		T	
----	--	---	--

U

10

) Observe le calendrier et réponds aux questions.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 pâques
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- a) Quel est le mois ? .....
- b) Quelle est l'année ? .....
- c) Quelle est l'année précédente ? ..... Et l'année suivante ? .....
- d) Combien y a-t-il de jours dans ce mois ? .....
- e) Le 1<sup>er</sup> avril est un .....
- f) Colorie en jaune tous les lundis. Combien y en a-t-il ? Il y a ..... lundis.
- g) Écris la date du deuxième jeudi de ce mois : le ..... avril 2020.
- h) Entoure en rouge le 18 et le 22 avril.
- i) Écris la date complète du jour de Pâques : ..... , le .....
- j) Complète ce tableau :

Hier	Aujourd'hui	Demain
	lundi 27 avril	
mardi 14 avril		
		samedi 25 avril

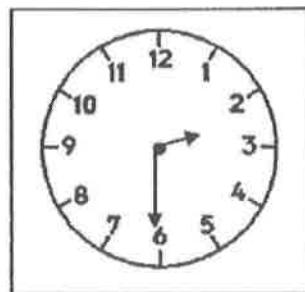
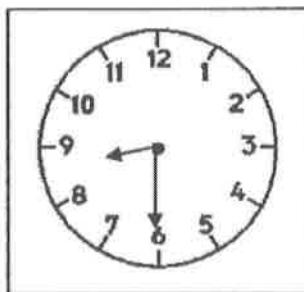
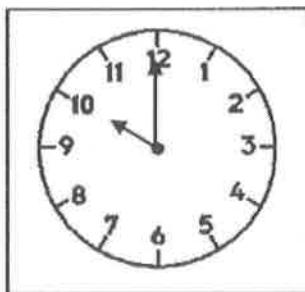
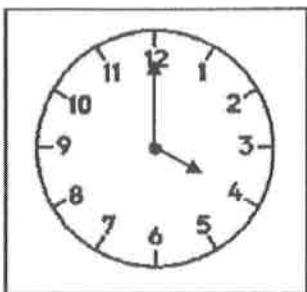
- k) Complète :

L'année scolaire commence au mois de ..... et se termine en .....

L'année civile comme au mois de ..... et se termine en .....

→ Le mois travaillé est le 7<sup>ème</sup> mois de l'année scolaire et le .....ème mois de l'année civile.

) Ecris l'heure du matin et celle de l'après-midi.



+ 12 h  
4h00  
16h00

---

---

---

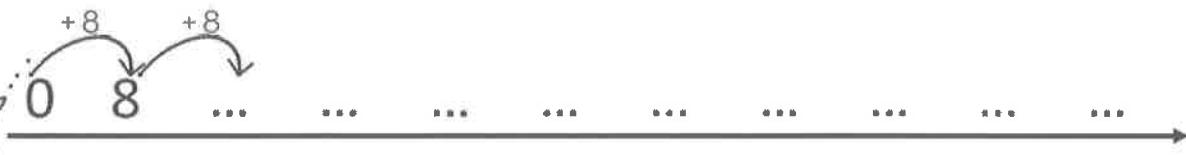
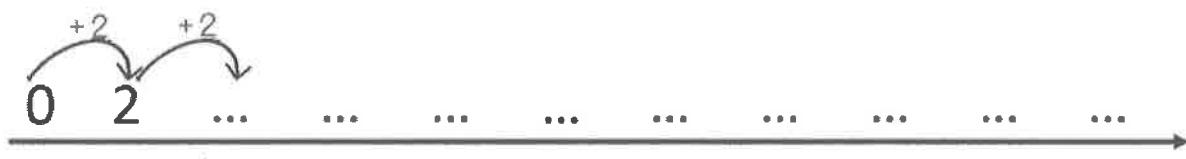
---

---

---

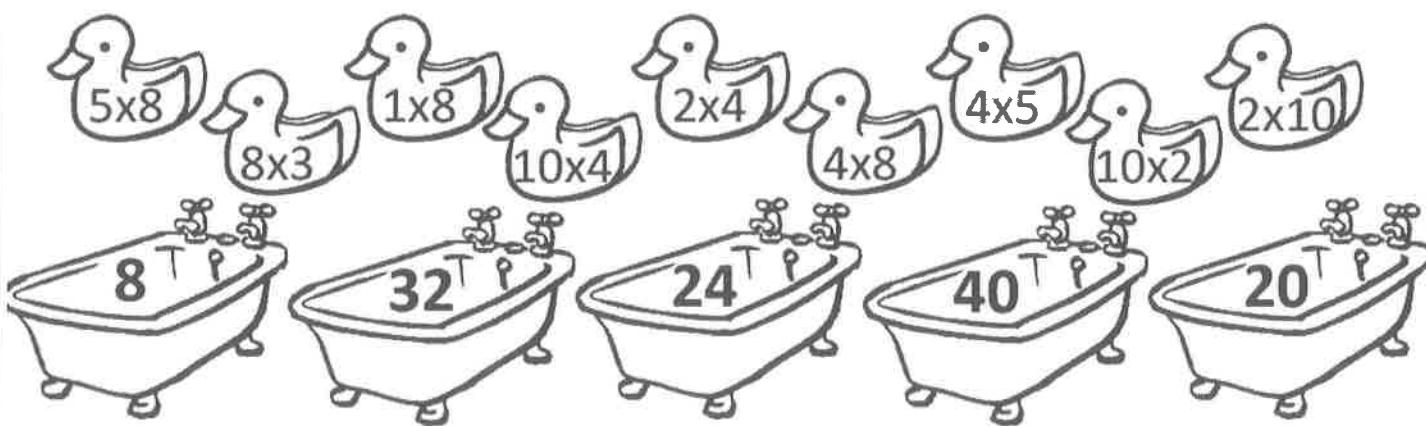
22) Les tables de 2, 4 et 8.

Complète les comptages.



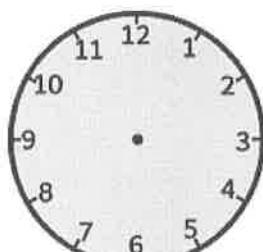
Dès

Gérez le calcul et sa réponse.

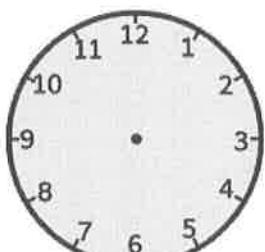


Les heures.

Dessine les heures demandées.



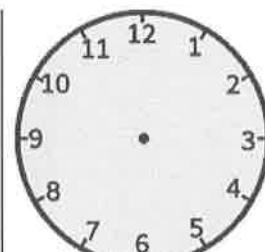
14 h 00



6 h 15

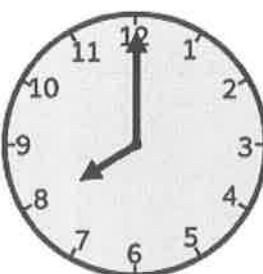


18 h 45

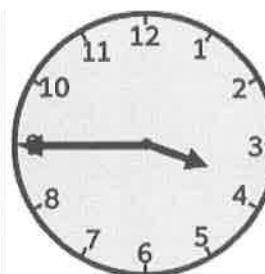


22 h 30

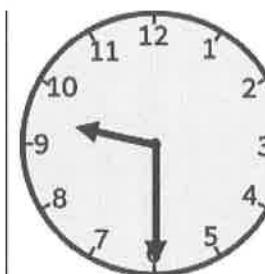
Ecris l'heure dessinée (matin et après-midi).



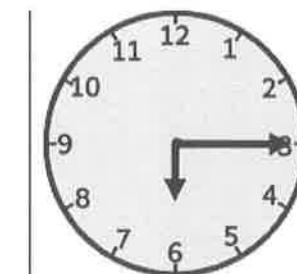
.....  
.....



.....  
.....

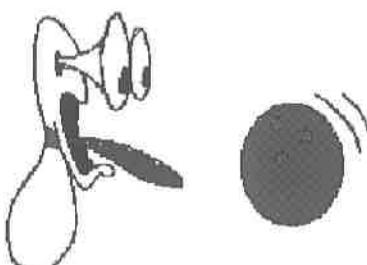


.....  
.....



.....  
.....

Refile les nombres (attention il y a un intrus).



vingt-six ●

● 36

cinquante-huit ●

● 98

trente six ●

● 26

trente-huit ●

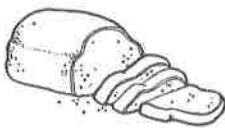
● 63

nonante-huit ●

● 58

● 38

) Calcule combien chaque personne devra payer...



Pain : 2€



Rollers : 31€



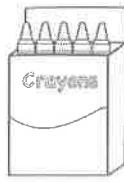
Soda : 3€



Ballon : 10€



Puzzle : 23€



Pastels : 7€



Radio : 15€



Livre : 12€

Papa achète 1 pain et 1 radio. \_\_\_\_\_

Louise achète 1 puzzle et des pastels. \_\_\_\_\_

Maman achète 2 livres. \_\_\_\_\_

François achète 1 ballon et du soda. \_\_\_\_\_

Antoine achète des pastels, 1 radio et 1 pain. \_\_\_\_\_

Marie achète des rollers et 1 puzzle. \_\_\_\_\_

Tu as 25€. Que vas-tu acheter ? Combien vas-tu payer ?

J'achète : \_\_\_\_\_

Je vais payer : \_\_\_\_\_

# Masculin ou Féminin ?

Mets une croix dans la bonne colonne.



	MASCULIN	FÉMININ
Un cheval		
Une galette		
Ma copine		
Mon chien		
Le téléphone		
La jambe		
La serviette		
Ton chat		
Un arbre		
Une fleur		

## Calculs

Résous les calculs suivants.

$12 + 15 = \underline{\quad} \quad$	$31 + 16 = \dots$
$17 + 11 = \dots$	$33 + 14 = \dots$
$14 + 15 = \dots$	$35 + 12 = \dots$
$21 + 18 = \dots$	$42 + 15 = \dots$
$25 + 14 = \dots$	$43 + 12 = \dots$
$22 + 16 = \dots$	$41 + 14 = \dots$
$24 + 22 = \dots$	$51 + 24 = \dots$

Même confiné(e), je sais travailler !



## Lecture.

### JE DÉCRIS UN PERSONNAGE.

#### **Lis ce texte.**

C'est un géant.  
Il a de gros bras musclés  
et un ventre toujours gonflé  
à force de trop manger.  
Ses bottes noires écrasent tout.  
Il n'a pas l'air malin.  
Son meilleur copain est un lutin  
qui tient dans sa main.  
Qui est-il ?



#### **Réfléchir**

- **Coche ce qui est vrai.**

– Pour bien décrire un personnage, il faut :

- dire où il habite.
- dire comment est le personnage.

– Le texte fait la description :

- d'un clown.
- d'un ogre.

- **Colorie ce personnage.**

# Petit défi !

Observe les mots en gras et écris si l'il s'agit d'un **verbe** ou d'un **nom**. (N'oublie pas qu'il y a toujours un déterminant devant un nom !)



devant un nom je peux mettre : un, une, le, la.

Je travaille dans une ferme. → nom.



Je ferme la fenêtre. → verbe.



Il a marché dans la rue. →



Il est allé au marché. →



Le facteur livre des colis. →



Il m'apporte un livre. →



Je porte une chemise verte. →



Quelqu'un frappe à la porte. →



Souris au photographe ! →

La souris mange son fromage. →

Veux-tu une part de gâteau ? →

Le train part à six heures. →

Mon oncle voyage autour du monde. →

Cet été, je ferai un grand voyage. →



1) Lis le texte et retrouve les éléments demandés.

Lecture du texte

**Le petit chaperon rouge.**  
(de Charles Perrault)



*Une petite fille, surnommée le Petit chaperon Rouge, doit aller porter de la nourriture à sa grand-mère. En chemin, elle rencontre le loup.*

Le Petit Chaperon Rouge partit aussitôt pour aller chez sa Mère-Grand, qui demeurait dans un autre village.

En passant dans le bois, elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa pas à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt.

Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter et d'écouter un loup, lui dit : « Je vais voir ma Mère-Grand, et lui porter une galette et un petit pot de beurre que ma mère lui envoie »

*Repère en entourant dans le texte et recopie :*

un nom féminin	.....
deux noms masculins	.....
deux verbes	.....
deux déterminants (compagnons du nom)	.....
deux pronoms personnels (personnes de la conjugaison)	..... <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Elle, il</span> .....
un nom propre	.....

1) Entoure les déterminants en bleu, souligne le nom en bleu et souligne le verbe en rouge.

La petite fille vivait en Russie . Sa grand-mère tricotait de la laine. Elle portait un manteau bleu.

10) Répéter dans les phrases les différentes natures.

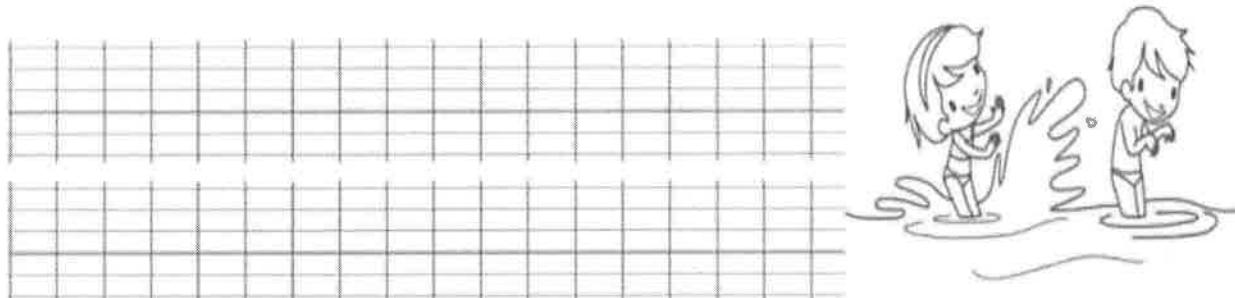
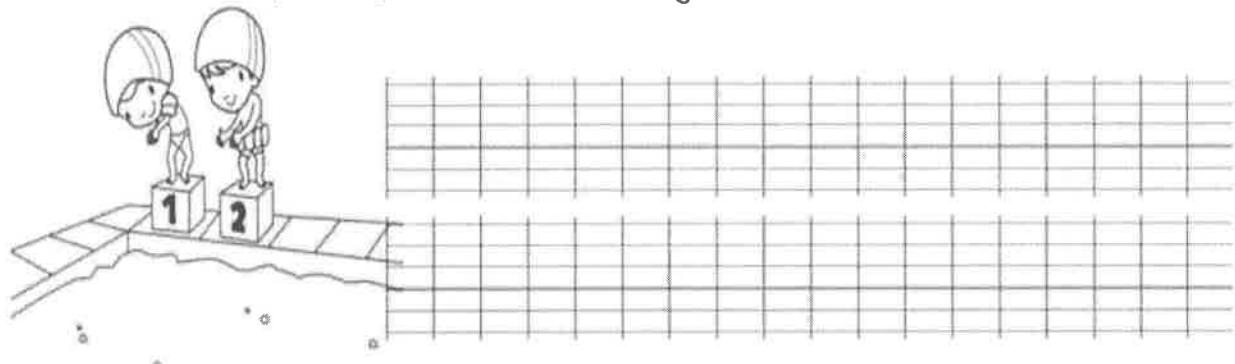
Souligne en rouge les verbes.

Souligne en vert les noms communs et propres.

Entoure en bleu les déterminants.

1. Le loup hurle dans la forêt profonde.
2. Il appelle ses vieux amis.
3. Un vent fort souffle dans les grands arbres.
4. De grosses branches tomberont sur le sol.
5. Des chevreaux blancs attendent leur maman.
6. Elle montrera sa patte blanche.
7. Chloé offre une belle fleur à sa maman.
8. Alice et Iman apportent des nouveaux jeux.
9. Les enfants s'amusent dans la cour.
10. Ils préparent le goûter dans sa grande maison.

Ecris une phrase précise en inventant le prénom des personnages et en disant ce qu'ils font. **⚠ majuscule et point**.



Classe dans la bonne colonne (passé - présent - futur)

Hier - demain - en ce moment - il y a 3 jours - plus tard - la semaine prochaine - actuellement.

Passé	Présent	Futur
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Plus lourd ou moins lourd ?

Nous n'avons pas encore abordé cette matière cette année. Cependant, les enfants ont eu de bonnes bases l'année passée et ils doivent pouvoir réaliser cet exercice sans trop de difficultés.

- Entoure la bonne réponse.

Une table est moins lourde - plus lourde qu'une fraise.

Une groseille est moins lourde - plus lourde qu'une gomme.

Une voiture est moins lourde - plus lourde qu'un chat.

Un dictionnaire est moins lourd - plus lourd qu'une plume.

Un bateau est moins lourd - plus lourd qu'une voiture.

Un chien est moins lourd - plus lourd qu'un avion.

Une feuille est moins lourde - plus lourde qu'une paire de ciseaux.

Une armoire est moins lourde - plus lourde qu'une chaise.

- Complete les phrases ci-dessous.

.....est moins lourd(e) que .....

.....est moins lourd(e) que .....

.....est plus lourd(e) que .....

.....est plus lourd(e) que .....

## Calligraphie

Recopie cette partie du texte en veillant à ton écriture et à ton orthographe.

Boucard saisit ses crayons. Il commence. C'est d'abord un avion en plein ciel.

L'hélice, en tournant, fait un grand tourbillon. On peut voir la tête du pilote, au dessus de la carlingue.

Le capot est rouge, les ailes sont jaunes, la queue est bleue. C'est un bel avion!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Problèmes

Résous les problèmes ci-dessous.



Bilal, Walid et Wassim collectionnent les billes. Chaque enfant possède 3 billes.

Combien ont-ils de billes au total ?

a) Je réalise un dessin de mon énoncé.

b) Je note le calcul: .....

c) Je résous le calcul: .....



Defnee, Yousra, Chaymae et Jenny adorent les bracelets. Chaque fille en possède 10. Combien ont-elles de bracelets au total?

- a) Je réalise un dessin de mon énoncé.
  
- b) Je note le calcul: .....
  
- c) Je résous le calcul: .....



Nayla, Elie, Imran, Prince et Joseph rangent les crayons de couleurs dans un plumier et le matériel scolaire de base dans un second plumier. Dès lors, chaque enfant a deux plumiers. Combien ont-ils de plumiers au total ?

- a) Je réalise un dessin de mon énoncé.
  
- b) Je note le calcul: .....
  
- c) Je résous le calcul: .....



Imad, Mouaad, Warissia et Issia se promènent dans les bois. Chaque enfant cueille 3 fleurs. Combien ont-ils de fleurs au total ?

- a) Je réalise un dessin de mon énoncé.
  
- b) Je note le calcul: .....
  
- c) Je résous le calcul: .....

# Calculs

À l'aide du carré de 100, résous les calculs suivants.

	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
+10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
+10	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
+10	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
+10	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
+10	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
+10	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
+10	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
+10	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
+10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pour les champions !  
!!

Tu peux t'aider du Carré de 100

$20 + 18 = \dots$

$20 - 18 = \dots$

$75 + 18 = \dots$

$32 + 16 = \dots$

$32 - 16 = \dots$

$83 + 16 = \dots$

$46 + 17 = \dots$

$46 - 17 = \dots$

$56 + 36 = \dots$

$51 + 24 = \dots$

$51 - 24 = \dots$

$64 + 12 = \dots$

$65 + 15 = \dots$

$65 - 15 = \dots$

$35 + 35 = \dots$

$78 + 15 = \dots$

$78 - 15 = \dots$

$100 - 17 = \dots$

$14 + 36 = \dots$

$36 - 14 = \dots$

$100 - 26 = \dots$

$26 + 17 = \dots$

$26 - 17 = \dots$

$88 - 13 = \dots$

$33 + 18 = \dots$

$33 - 18 = \dots$

$97 - 29 = \dots$

$45 + 24 = \dots$

$45 - 24 = \dots$

$94 - 18 = \dots$

$56 + 28 = \dots$

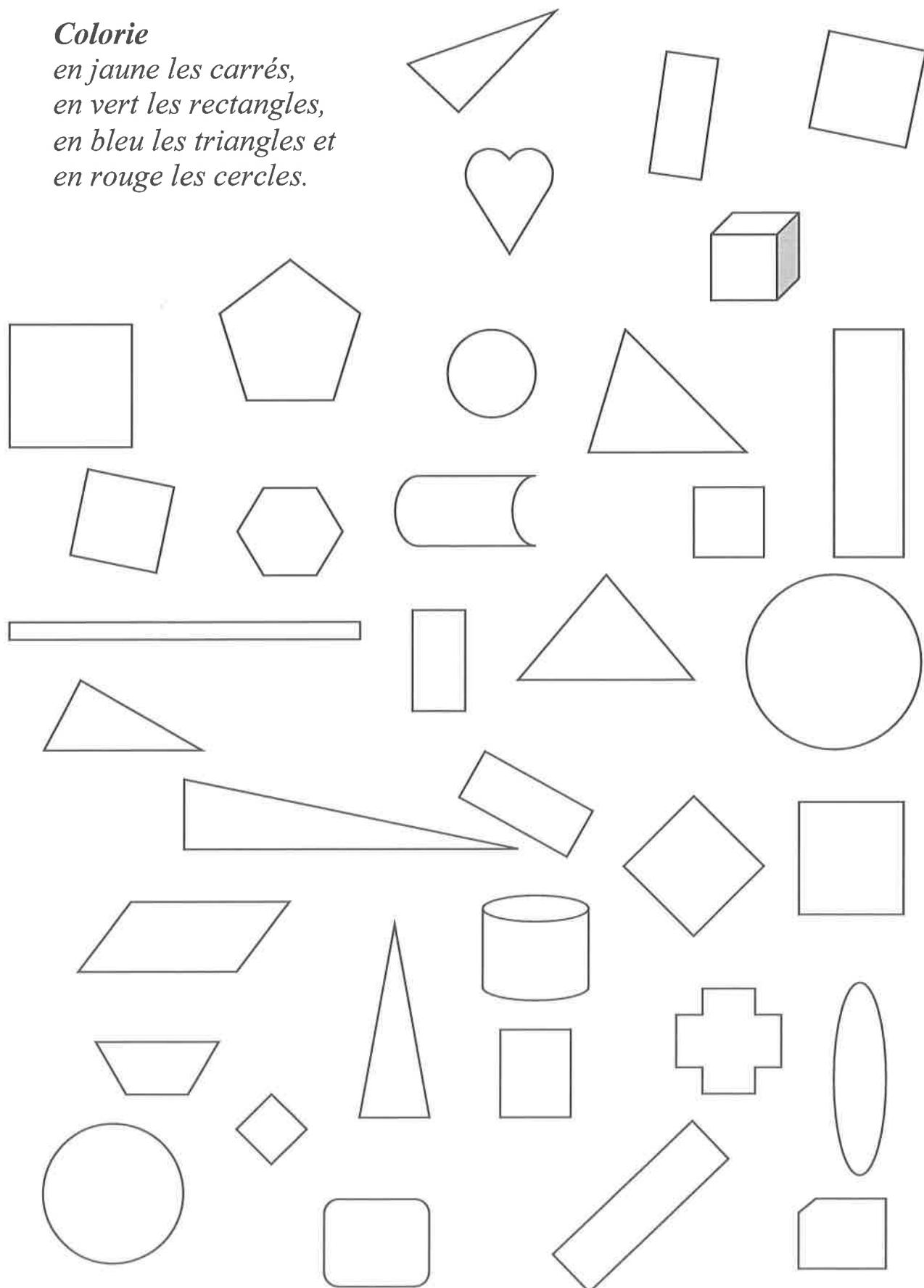
$56 - 28 = \dots$

$95 - 38 = \dots$

## Géométrie

### **Colorie**

*en jaune les carrés,  
en vert les rectangles,  
en bleu les triangles et  
en rouge les cercles.*



## Les dizaines et les unités

Je retiens :

1 unité = 1 →



1 dizaine = 10 →



1) Dessine

15	23	32	45
7	53	36	21

2) Dessine

15	23	32	45	16	10
21	14	7	52	11	29

Nom : .....

Date : .....

**Vive maman!**

	2€	8€	3€	1€	6€	7€
Anas	xxx		x	x		
Farrah		x		xx	x	
Tylor	x	x		x		x
Lola			x	x		x

1. Calcule le total des achats de chaque élève.

Lola: \_\_\_\_\_

Anas : \_\_\_\_\_

Farrah: \_\_\_\_\_

Tylor : \_\_\_\_\_

2. Observe le tableau et réponds aux questions :

Quel est l'objet qui a été le plus acheté ? .....

Qui a acheté 4 objets ? .....

3. Chez le fleuriste, papa achète un bouquet pour la fête des mères. Celui-ci est composé de 23 roses et 15 marguerites. Combien de fleurs compte le bouquet ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

4 .Au supermarché, maman fait les courses. Au total, elle achète pour 45€.

Elle paie avec un billet de 50€. Combien reçoit-elle en retour ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

5. Maman ouvre une boîte de pralines. Il y en a 14. Elle les partage avec papa.

Combien de pralines reçoivent-ils chacun ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

6 .A la bijouterie, Patricia achète une boîte de perles pour fabriquer des bijoux. Elle choisit 5 boîtes de 10 perles. Combien y a-t-il de perles au total ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

7.Daniella et sa maman préparent des sablés. Il y a 48 biscuits sur la table. Daniella en donne 15 à sa voisine. Combien de biscuits reste -t-il ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

8.Dans le jardin, maman a planté 3 rangées de 6 fleurs .Combien de fleurs a-t-elle planté en tout ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

9.Maman range sa boîte à bijoux. Elle compte 10 bagues, 8 colliers et 12 bracelets. Elle retrouve aussi 3 paires de boucles d'oreilles. Combien de bijoux y - a-t-il dans sa boîte au total ?

Je calcule \_\_\_\_\_

Réponse \_\_\_\_\_

# Même confiné(e), je sais travailler !

## Lecture.

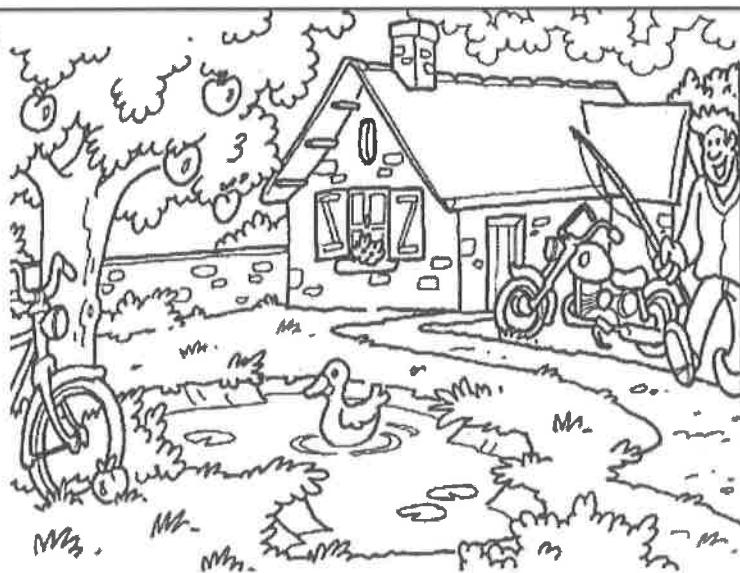


1



Barre les mots inutiles et colorie sur le dessin, les éléments de la liste.

moto	pommes
cage	pluie
canard	poires
vélo	fenêtre
chat	café
maison	banane
homme	cheminée
arbre	mare



2



Lis la consigne et fais ce qui est demandé.

Entoure ce qui va dans l'eau.



3



Entoure les erreurs et corrige-les en changeant une seule lettre .



Un petit bouton est dans le pré.

mouton



Au dîner Zoé avale sa loupe.



Arthur a pris son lac à dos.



Il a des vaches sur ses habits.

Il y a de la tousse dans l'eau .



## Lecture sur le 1<sup>er</sup> mai.

Le 1er mai, les gens s'offrent un joli petit brin de muguet. Tu vois de quoi il s'agit ? C'est cette délicate fleur en forme de clochettes blanches qui sent bon l'arrivée du printemps. Il paraît même que c'est un porte-bonheur censé apporter chance et joie jusqu'à l'année d'après. Ses feuilles sont vertes et ses fleurs ressemblent à de jolis grelots tout blancs. Le muguet fleurit au mois de mai et on offre celui-ci à ceux que l'on aime ! Tiens, mais pourquoi donner du muguet le premier mai ? Cette tradition date depuis très longtemps. Autrefois, un roi décida d'en offrir à toutes les dames de la cour en guise de porte-bonheur. Comme il en avait reçu à cette même date, l'idée lui plût et c'est lui qui lança cette bonne habitude ! Le muguet est le symbole du renouveau et du printemps. Il est donc devenu, grâce à ce roi, symbole de bonheur et porte-bonheur et c'est pour cela qu'on en offre le jour du 1er mai. Mais, le 1er mai est aussi la fête du travail... C'est la fête des travailleurs ! Cette date a été choisie car énormément de travailleurs ont manifesté ce jour-là pour obtenir une diminution des heures de travail par jour. Effectivement, autrefois, les gens travaillaient beaucoup sur une journée. Maintenant, le 1er mai est férié pour tout le monde grâce à toutes ces personnes qui ont manifesté. Les travailleurs sont payés ce jour-là comme s'ils travaillaient.

Attention : le muguet est une plante toxique, il ne



faut pas la mettre en bouche. Il faut juste la regarder, la sentir et la respirer !

## Voici les questions !

1) Parmi ces 4 photos, quelle est celle du muguet ?



2) Et quelle date offre-t-on un brin de muguet ? Entoure.

le 2 juin

le 1<sup>er</sup> avril

le 1<sup>er</sup> mai

le 2 mai

3) De quelle couleur sont les clochettes du muguet ? Entoure.

rouge

jaune

blanche

4) Quels sont les deux symboles du muguet ? Cache-les.

bonheur

printemps

joie

tristesse

renouveau

peur

5) Dessine un muguet comme tu l'imagines



1) Vrai ou faux

- Le 1<sup>er</sup> mai est la fête des marcheurs. ....
- Les gens ne travaillent pas le 1<sup>er</sup> mai grâce à une manifestation qui a eu lieu il y a très longtemps. ....
- Le 1<sup>er</sup> mai est la fête du travail et la fête de la rose. ....
- Le 1<sup>er</sup> mai est la fête du muguet car un roi en offrait en guise de porte-bonheur à des dames. ....
- Le muguet est le symbole de la tristesse. ....
- Le 1<sup>er</sup> mai est férié pour tout le monde. ....
- Les travailleurs ne sont pas payés le 1<sup>er</sup> mai. ....
- Le muguet est une plante qui n'est pas toxique. ....
- Je peux mettre le muguet dans ma bouche. ....
- Je peux sentir le muguet. ....

2) Ecris le mot qui convient

1- Mois au cours duquel il est fêté.

--	--	--

2- C'est le symbole du muguet.

--	--	--	--	--	--	--

Devant chaque phrase écrit le numéro du dessin correspondant.



1



2



3



4



5

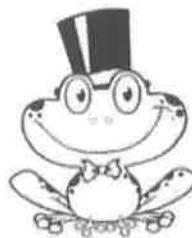
- Le lapin, qui a un panier orné d'un beau noeud, tient un œuf dans sa patte gauche.
- Dans le panier, orné d'un beau noeud, le petit lapin s'est endormi.
- Le lapin tient un œuf dans sa patte gauche alors qu'un œuf tombe de son panier.
- Dans le panier, orné d'un beau noeud, le petit lapin regarde devant lui.
- Le lapin tient son panier, orné d'un beau noeud, avec ses deux pattes.



1



2



3



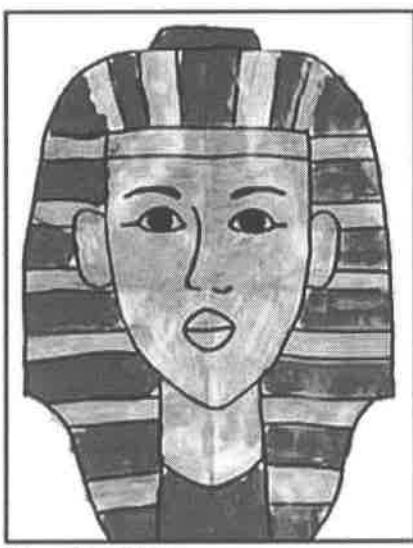
4



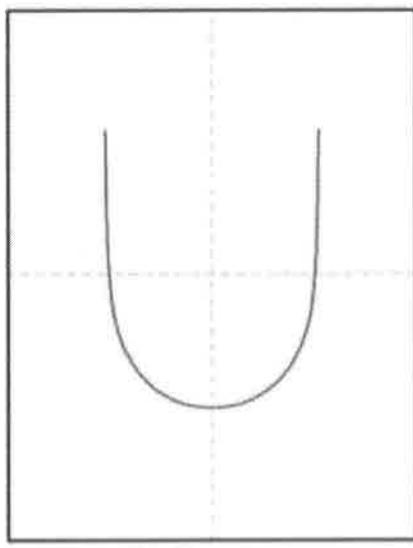
5

- La grenouille qui court porte une fleur.
- La grenouille qui saute n'a ni fleur, ni chapeau.
- La grenouille qui soulève son chapeau, porte un bouquet de fleurs.
- La grenouille qui porte un chapeau noir, porte aussi un noeud papillon.
- La grenouille qui porte une couronne porte aussi un bouquet de fleurs.

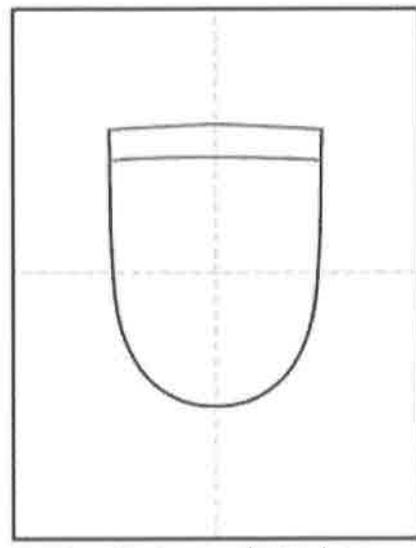
# J'apprends à dessiner ☺



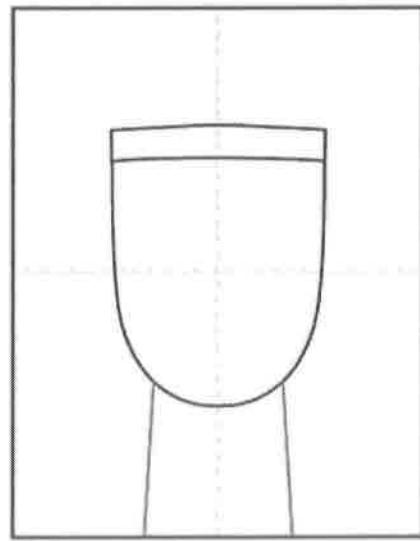
Supplies: Black marker, tempera.



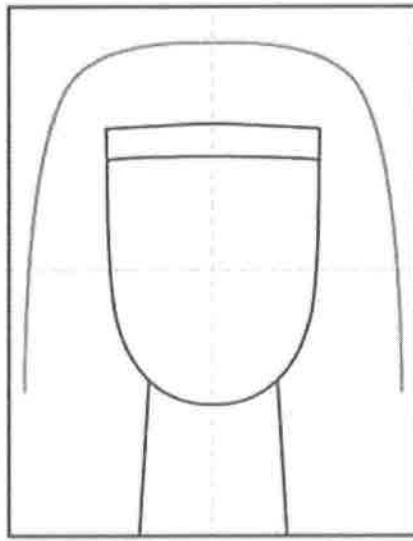
1. Make guide lines. Draw a U.



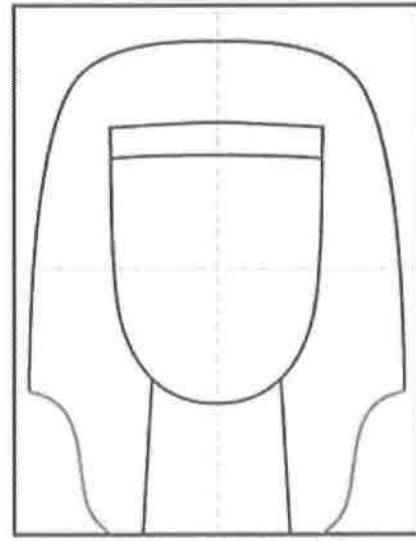
2. Close the top with two lines.



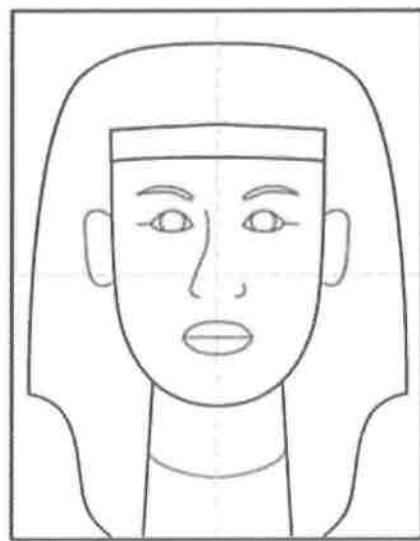
3. Draw a neck.



4. Draw the top head dress.



5. Finish the bottom head dress.



6. Add facial features and neck line.



7. Start the top dressing with stripes.



8. Finish the bottom stripes.