

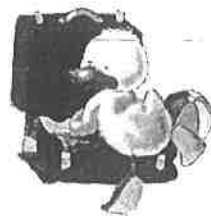
Mon prénom : _____

le

Des calculs de 10 à 20



Fais attention tout est mélangé



$12 - 1 = \dots$

$13 + 4 = \dots$

$2 + 10 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$15 - 4 = \dots$

$6 + 10 = \dots$

$4 + 10 = \dots$

$14 - 10 = \dots$

$5 + 12 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

$16 - 6 = \dots$

$11 + 9 = \dots$

$19 - 10 = \dots$

$12 + 4 = \dots$

$16 - 6 = \dots$

$18 - 5 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$12 + 3 = \dots$

$12 + 1 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$1 + 10 = \dots$

$10 - 0 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$17 - 5 = \dots$

$19 - 9 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$18 - 6 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

$12 - 10 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

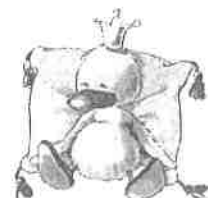
$14 - 4 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

$12 - 10 = \dots$

$14 - 10 = \dots$

$2 + 10 = \dots$

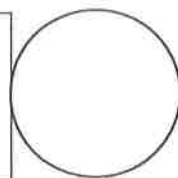


Prénom :

n°

Espace

Date :



JE M'ORIENTE DANS L'ESPACE



1. Colorie en rouge la main **gauche** de Dora.
2. Colorie en bleu le bras **droit** de Dora.
3. Colorie en vert la chaussure **gauche** de Dora.
4. Colorie en orange la chaussette **droite** de Dora.
5. Colorie en jaune l'étoile qui se trouve **au-dessus** de Dora.
6. Colorie en brun l'escargot qui se trouve à **gauche** de Dora.
7. Colorie en mauve le papillon qui se trouve à **droite** de Dora.
8. Dora porte une montre à sa main droite - gauche.
9. Dessine une fleur **en dessous** de Dora.
10. Colorie en gris le contour du panneau de basket.

Savoir Calculer : drill n°18

+, -, x, ÷ jusqu'à 10.

$10 - \dots = 3$

$9 - \dots = 5$

$8 - \dots = 6$

$\dots + 7 = 9$

$\dots + 3 = 8$

$\dots + 4 = 7$

$8 \times \dots = 8$

$3 \times \dots = 9$

$2 \times \dots = 10$

$7 - \dots = 3$

$6 - \dots = 4$

$5 - \dots = 3$

$5 + \dots = 6$

$4 + \dots = 9$

$3 + \dots = 10$

$\dots \times 3 = 6$

$\dots \times 2 = 8$

$\dots \times 5 = 10$

$4 - \dots = 3$

$3 - \dots = 0$

$2 - \dots = 2$

$\dots + 8 = 10$

$\dots + 6 = 9$

$\dots + 5 = 7$

$9 \times \dots = 0$

$5 \times \dots = 10$

$6 \times \dots = 6$

Savoir Calculer : drill n°15

Je multiplie rapidement jusqu'à 10.

$1 \times 1 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$1 \times 3 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$1 \times 4 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$1 \times 5 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$1 \times 7 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

$1 \times 8 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

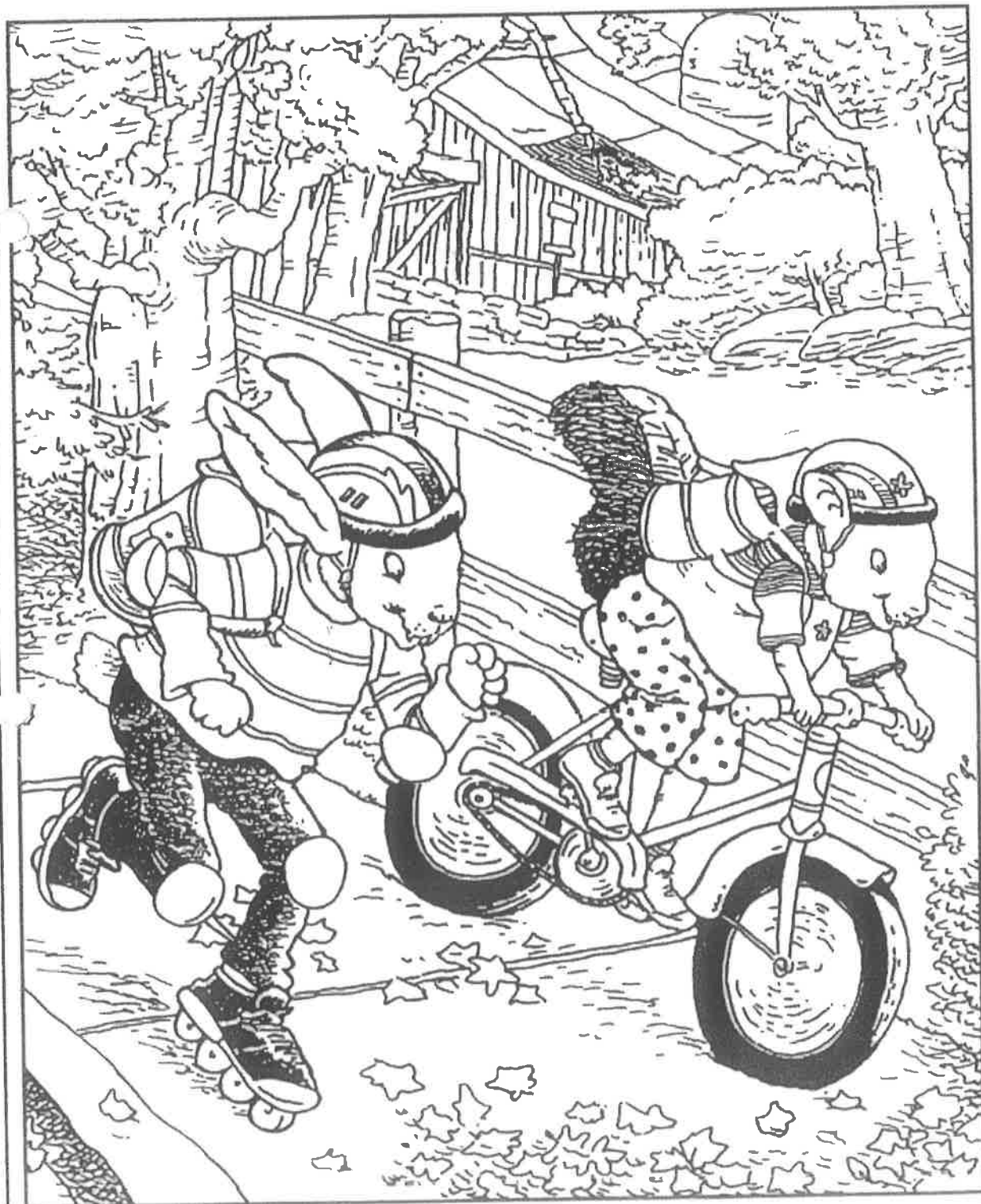
$9 \times 1 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

Nom:



Le robot



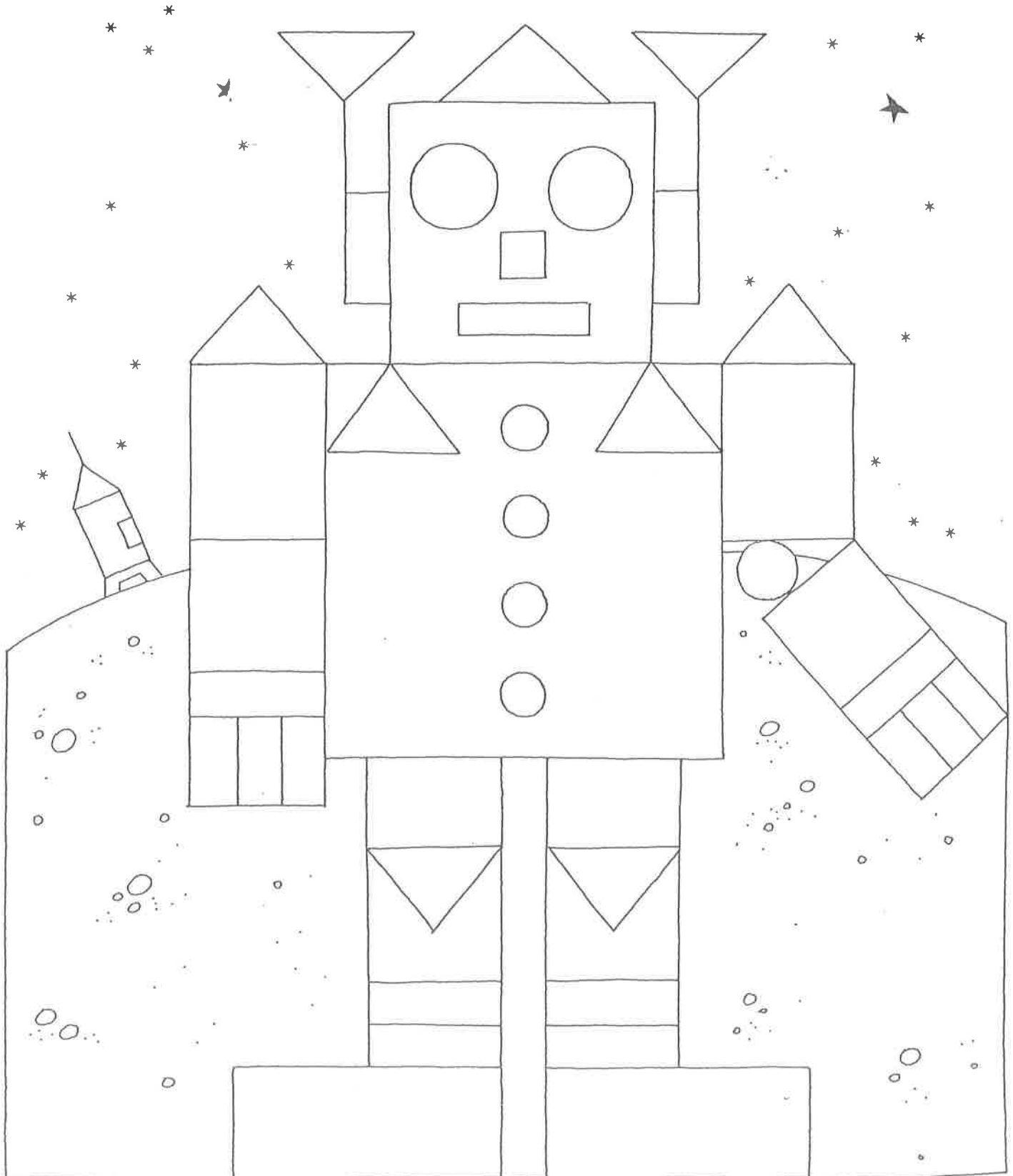
Peux-tu colorier le gentil robot? Suis le code:

△ = vert

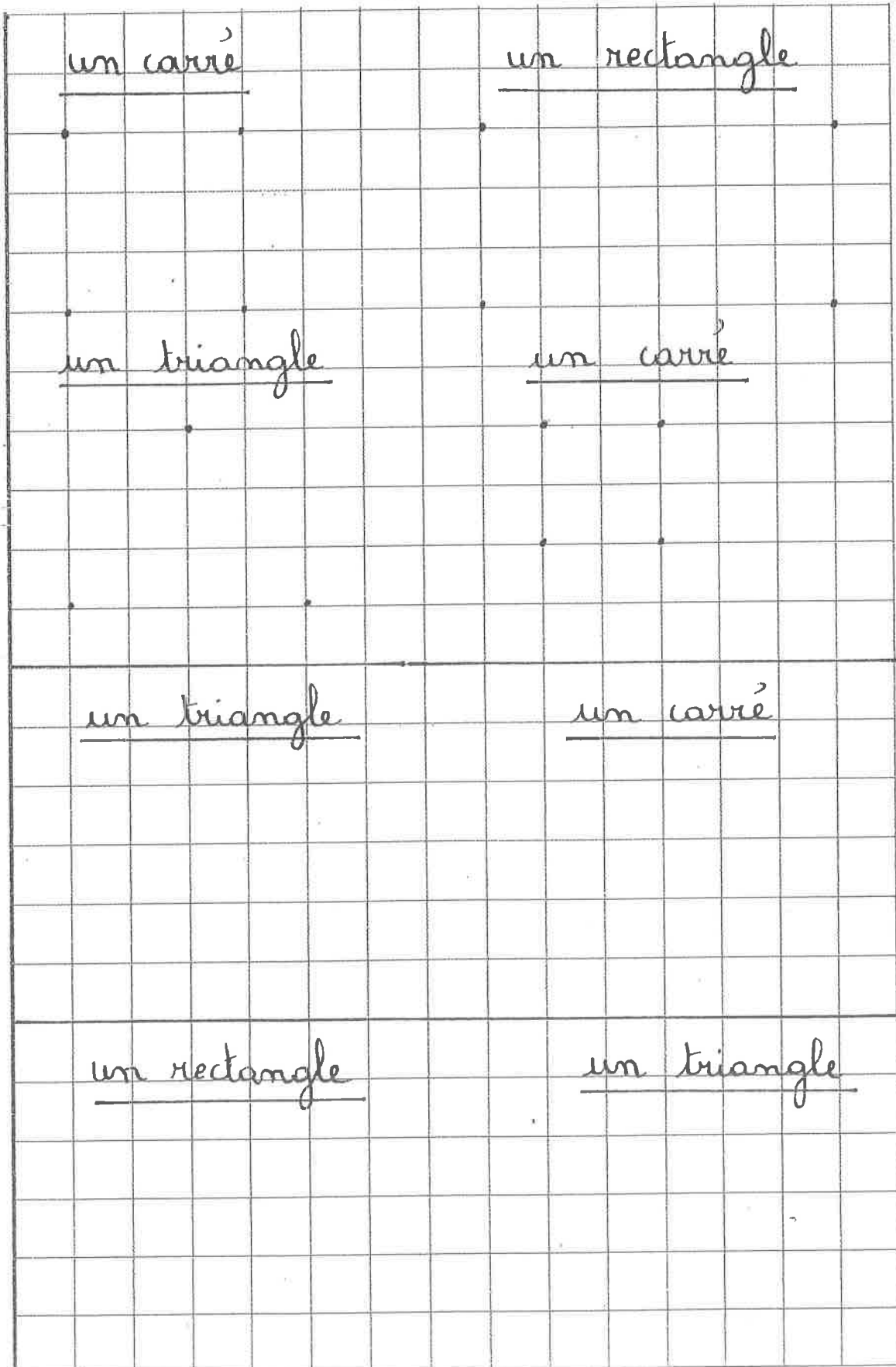
□ = rouge

□ = jaune

○ = bleu



Je trace des carrés, des rectangles,
des triangles

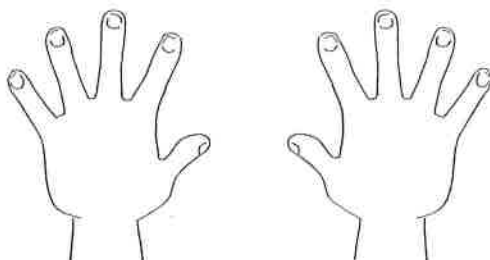


8 : _____

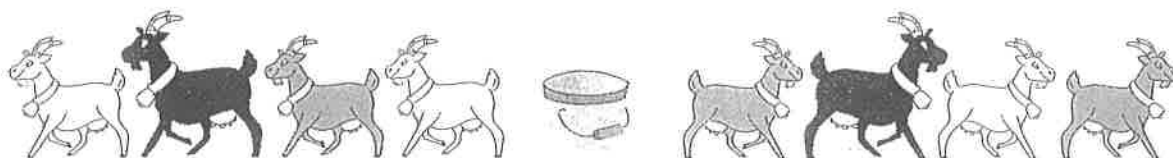
Prénom : _____

8. Je repère la gauche et la droite

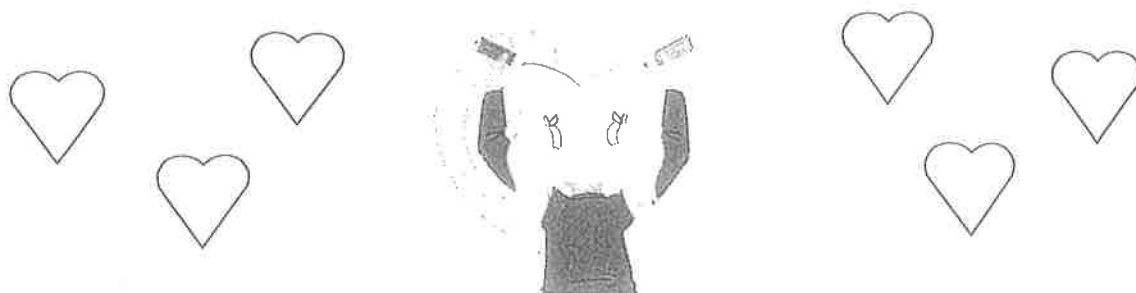
1. Colorie la main gauche en rouge et la main droite en bleu.



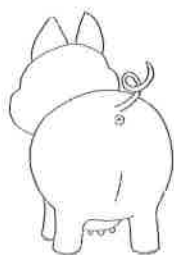
2. Entoure en rouge les chèvres à gauche du seau et en bleu les chèvres à droite du seau.



3. Colorie en rouge les ♥ à gauche d'Alice et en bleu les ♥ à droite d'Alice.



4. Dessine de la nourriture à gauche de chaque animal.



Mon prénom : _____

le



Des calculs de 10 à 20



Des soustractions !

$14 - 10 = \dots$

$16 - 13 = \dots$

$13 - 11 = \dots$

$15 - 12 = \dots$

$17 - 3 = \dots$

$15 - 10 = \dots$

$16 - 1 = \dots$

$19 - 2 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

$17 - 12 = \dots$

$15 - 4 = \dots$

$19 - 13 = \dots$

$19 - 5 = \dots$

$17 - 13 = \dots$

$18 - 16 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$19 - 18 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

$16 - 2 = \dots$

$17 - 12 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

$15 - 10 = \dots$

$20 - 10 = \dots$

$18 - 12 = \dots$

$17 - 14 = \dots$

$19 - 8 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

$19 - 17 = \dots$

$18 - 4 = \dots$

$18 - 1 = \dots$

$14 - 3 = \dots$

$12 - 10 = \dots$

$12 - 11 = \dots$

$15 - 14 = \dots$

$14 - 12 = \dots$

$16 - 5 = \dots$

$16 - 2 = \dots$

$14 - 10 = \dots$

$19 - 9 = \dots$



Prénom :	Lecture Savoir lire/écrire	Date :
n°		

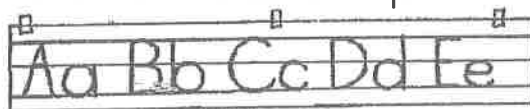
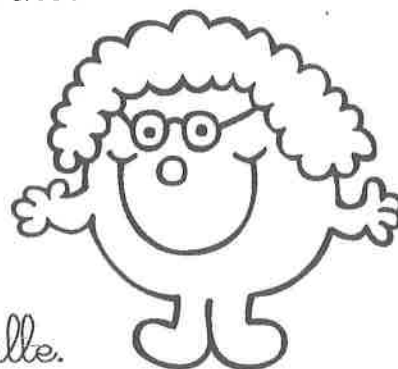
JE LIS ET J'EXÉCUTE DES CONSIGNES

Un dessin inachevé

Dessine ce qui manque.



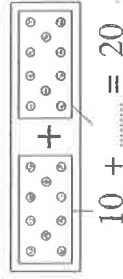
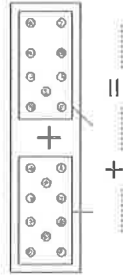
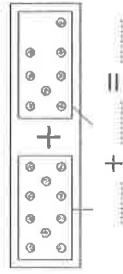
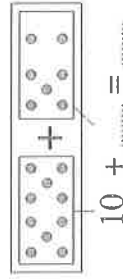
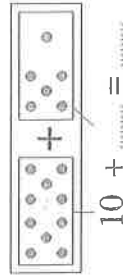
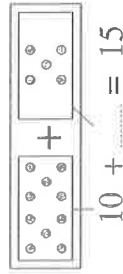
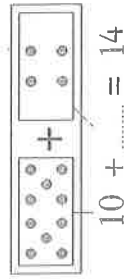
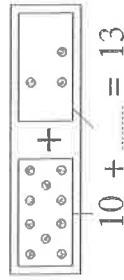
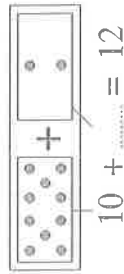
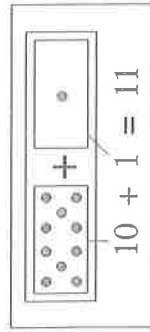
1. Marou tient un crayon dans sa main gauche.
2. Il y a un joli plumier rouge sur la table.
3. Marou a mis son cartable bleu au crochet.
4. Le pull de Marou est rouge et jaune.
5. Son pantalon est vert.
6. Il y a une horloge sur le mur.
7. Marou a écrit son prénom sur la feuille.
8. La gomme de Marou est tombée à ses pieds.
9. Madame a oublié son bic rouge sur le bureau de Marou.
10. Marou a accroché son sac de sport à la chaise.



Prénom: _____

Les nombres de 10 à 20

1.



2.



14



11



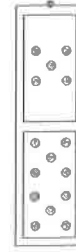
12



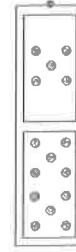
16



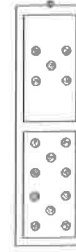
13



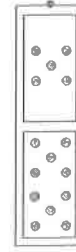
18



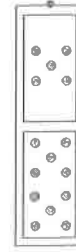
19



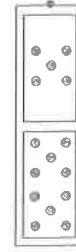
17



15

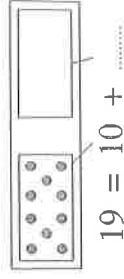
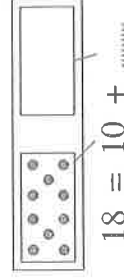
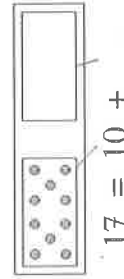
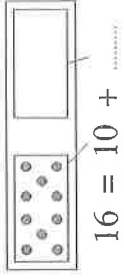
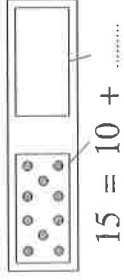
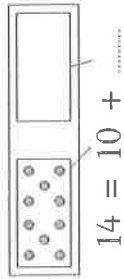
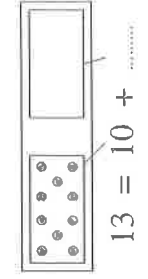
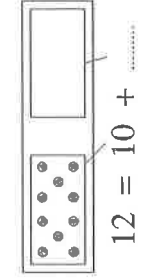
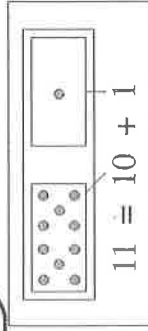


20

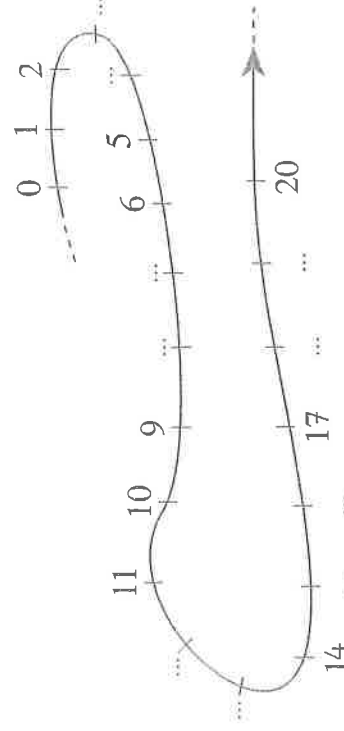


Date: _____

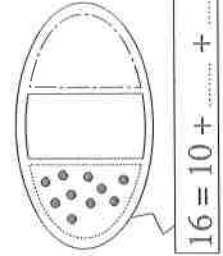
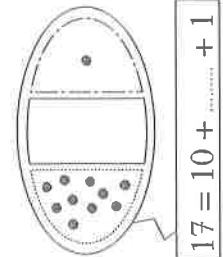
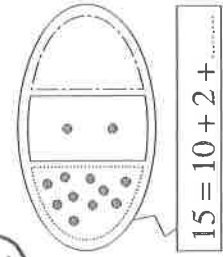
3.



4.



5.



(4) Prénom: _____

(4) Nom: _____

CALCUL

De 1 à 20

CALCUL

De 1 à 20

Trouve ce qui manque et complète :

$2 + \dots = 6$

$3 + \dots = 7$

$5 + \dots = 8$

$4 + \dots = 7$

$6 + \dots = 9$

$0 + \dots = 12$

$7 + \dots = 9$

$9 + \dots = 10$

$8 + \dots = 11$

$10 + \dots = 13$

$10 + \dots = 11$

$9 + \dots = 14$

Calcule :

$2 + 1 + 1 = \dots$

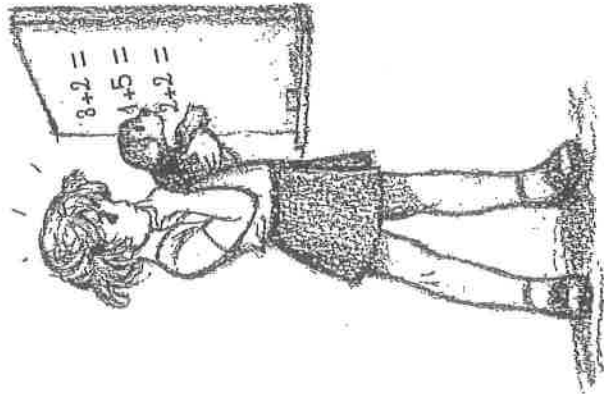
$2 + 2 + 1 = \dots$

$3 + 3 + 1 = \dots$

$4 + 2 + 1 = \dots$

$4 + 3 + 1 = \dots$

$5 + 3 + 1 = \dots$



Dans ce tableau, colorie les cases où se trouve une addition dont le résultat est égal à 15.

$6 + 5$	$9 + 6$	$1 + 14$	$7 + 6$	$8 + 2$
$2 + 7$	$3 + 8$	$5 + 8$	$7 + 8$	$12 + 3$
$10 + 5$	$6 + 6$	$13 + 2$	$3 + 4$	$7 + 4$
$11 + 4$	$11 + 3$	$9 + 3$	$0 + 15$	$11 + 5$

Entoure le bon résultat :

$6 + 1 + 5 =$

$4 + 3 + 6 =$

$7 + 2 + 2 =$

$8 + 4 + 3 =$

$9 + 1 + 2 =$

$6 + 3 + 4 =$

$12 \text{ ou } 13 \text{ ou } 14 ?$

$12 \text{ ou } 13 \text{ ou } 15 ?$

$9 \text{ ou } 10 \text{ ou } 11 ?$

$13 \text{ ou } 14 \text{ ou } 15 ?$

$11 \text{ ou } 12 \text{ ou } 13 ?$

$12 \text{ ou } 13 \text{ ou } 15 ?$

Prénom :

Date :/...../.....

Comprendre et appliquer des consignes



→ Lis chaque consigne puis **colle** les étiquettes correspondant à la consigne.

<i>consigne</i>	<i>Travail réalisé</i>	<i>Matériel utilisé</i>
barre		
surligne		
coche		
souligne		
écris		
entoure		
encadre		
découpe		

école

école

x école



école

école

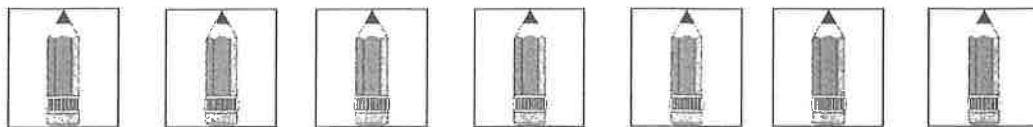
école



é co le

école

école



Dans mon cartable... (2)



le

S	M	I	E	U	G	L	E	B	M	G	E	O	L	A	W
Q	R	C	U	N	U	I	E	N	D	M	D	E	R	O	D
A	T	G	E	C	B	V	C	L	A	S	S	E	U	R	S
T	D	V	E	Y	I	R	L	P	W	P	E	E	U	C	A
E	A	U	R	A	O	E	Y	Y	H	I	T	U	Y	I	J
E	A	V	Y	U	N	U	E	H	G	R	S	X	B	S	E
H	I	V	E	C	A	H	I	E	R	C	O	L	L	E	S
M	U	V	T	W	W	P	P	U	W	D	P	M	N	A	F
E	V	K	E	U	W	E	L	E	N	N	G	Z	A	U	H
M	E	E	L	H	Y	O	U	J	J	M	J	Y	Y	X	J
S	T	Y	L	O	S	F	M	O	L	L	G	A	I	N	I
L	M	V	E	U	Y	E	I	R	M	C	O	J	Y	A	A
I	J	A	W	K	R	A	E	S	C	O	M	E	N	G	K
Y	L	O	I	E	F	A	R	R	Y	P	M	F	E	N	I
A	G	D	Q	C	A	R	T	A	B	L	E	J	L	Z	A
E	E	Q	N	N	J	S	I	E	R	O	M	Y	C	E	T

livre
cahier
classeur
cartable
gomme

plumier
ciseaux
stylo
colle

Mots mêlés

Les mois de l'année

Trouve les douze mois de l'année.

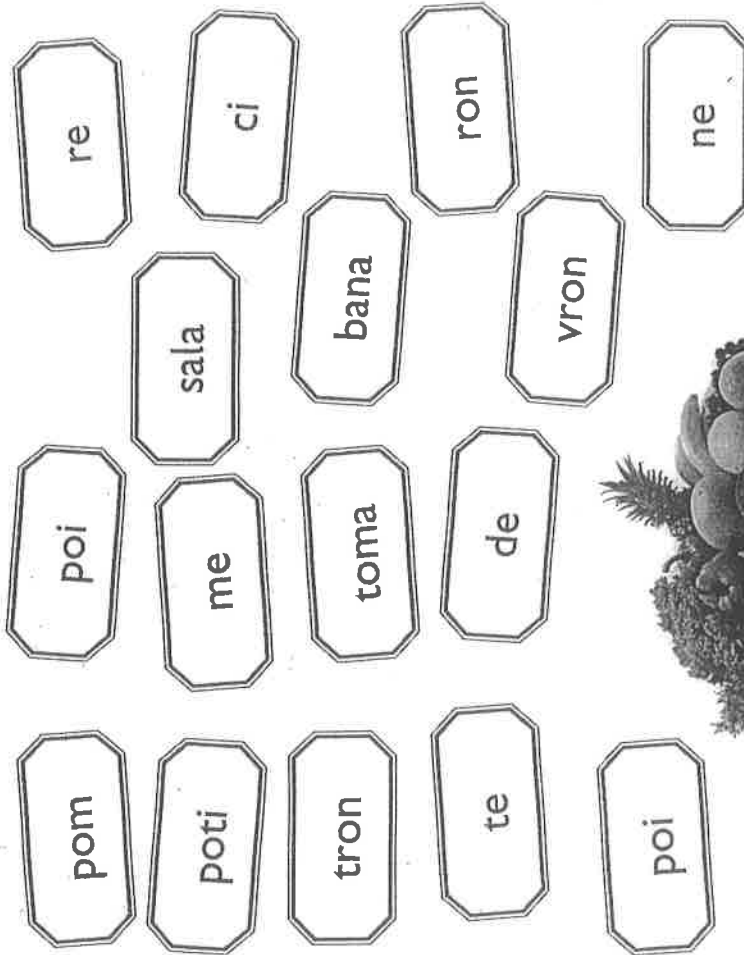
janvier • février • mars • avril • mai • juin • juillet • août • septembre • octobre • novembre
• décembre

M	A	N	S	E	P	T	E	M	B	R	E
A	V	O	L	H	T	U	R	A	L	I	E
N	O	J	A	N	V	I	E	R	M	A	R
A	S	U	T	N	E	O	R	S	L	R	N
J	U	I	N	O	C	N	T	I	R	S	O
N	A	L	A	I	F	E	I	V	L	R	V
C	M	L	I	D	E	C	E	M	B	R	E
A	I	E	N	R	V	I	O	A	I	R	M
O	C	T	O	B	R	E	N	I	R	G	B
U	N	S	I	R	I	H	N	R	I	A	R
T	I	R	N	D	E	L	N	R	I	A	E
M	I	A	A	V	R	I	L	E	U	P	M

En bonne santé!

Pour être en bonne santé,
il faut manger des fruits et des légumes tous les jours.

Assemble les étiquettes par deux pour former des mots en les coloriant
de la même couleur. Écris ensuite les mots dans la bonne colonne.



FRUITS

LÉGUMES

Mon prénom _____

le _____

En visite à la ferme

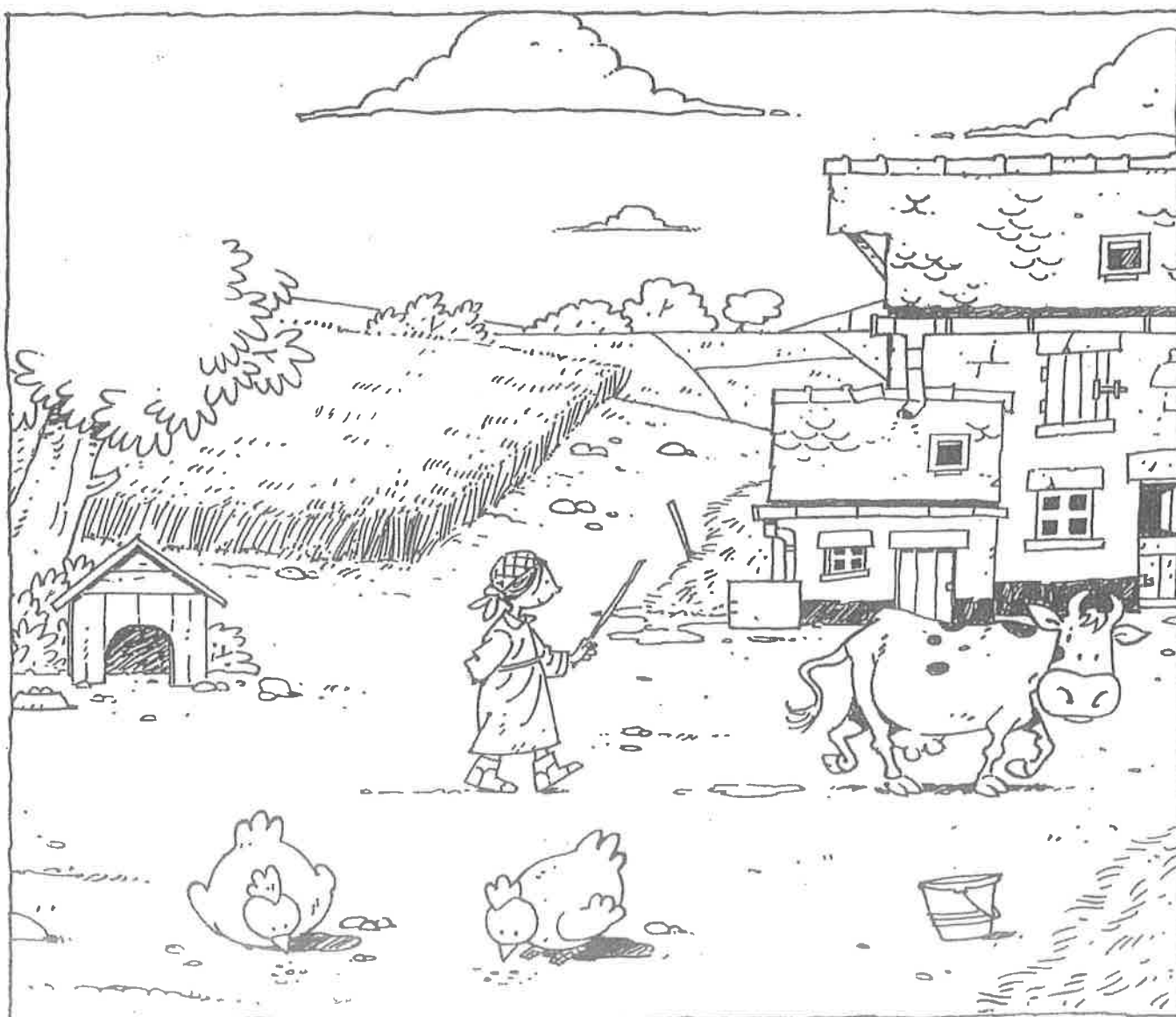


Lis et



dessine.

1. Dessine trois taches noires sur le dos de la vache.
2. Colorie la robe de la fermière dans les tons bleus.
3. Ajoute un petit poussin jaune entre les deux poules.
4. Entoure le champ de blé d'une clôture.
5. Trace un chemin qui va du champ à la ferme.
6. Place un chien brun devant la niche.
7. Termine le feuillage de l'arbre.



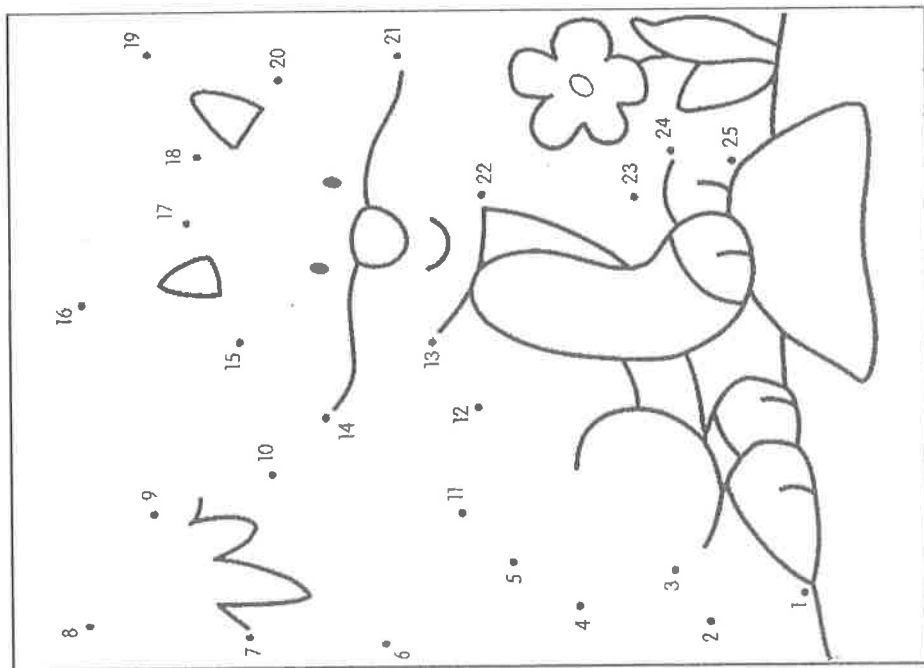
J'ajoute et j'enlève.

Observe bien le calcul !

$6 + 4 = \dots\dots$	$7 + 0 = \dots\dots$	$8 - 4 = \dots\dots$	$9 - 3 = \dots\dots$	$10 - 4 = \dots\dots$
$6 - 3 = \dots\dots$	$7 - 6 = \dots\dots$	$8 - 6 = \dots\dots$	$9 - 8 = \dots\dots$	$10 - 6 = \dots\dots$
$6 + 0 = \dots\dots$	$7 - 0 = \dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots$	$9 + 0 = \dots\dots$	$10 - 2 = \dots\dots$
$6 - 6 = \dots\dots$	$7 - 3 = \dots\dots$	$8 - 7 = \dots\dots$	$9 - 4 = \dots\dots$	$10 - 9 = \dots\dots$
$6 - 0 = \dots\dots$	$7 - 7 = \dots\dots$	$8 - 5 = \dots\dots$	$9 - 7 = \dots\dots$	$10 + 0 = \dots\dots$
$6 + 1 = \dots\dots$	$7 + 1 = \dots\dots$	$8 + 0 = \dots\dots$	$9 + 1 = \dots\dots$	$10 - 10 = \dots\dots$
$6 - 4 = \dots\dots$	$7 - 1 = \dots\dots$	$8 - 1 = \dots\dots$	$9 - 5 = \dots\dots$	$10 - 5 = \dots\dots$
$6 - 1 = \dots\dots$	$7 - 4 = \dots\dots$	$8 - 8 = \dots\dots$	$9 - 2 = \dots\dots$	$10 - 0 = \dots\dots$
$6 + 2 = \dots\dots$	$7 + 2 = \dots\dots$	$8 + 2 = \dots\dots$	$9 - 1 = \dots\dots$	$10 - 8 = \dots\dots$
$6 - 5 = \dots\dots$	$7 - 2 = \dots\dots$	$8 - 2 = \dots\dots$	$9 - 0 = \dots\dots$	$10 - 1 = \dots\dots$
$6 + 3 = \dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots$	$8 - 0 = \dots\dots$	$9 - 6 = \dots\dots$	$10 - 7 = \dots\dots$
$6 - 2 = \dots\dots$	$7 + 3 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$9 - 9 = \dots\dots$	$10 - 3 = \dots\dots$



Relie les points de 1 à 25.

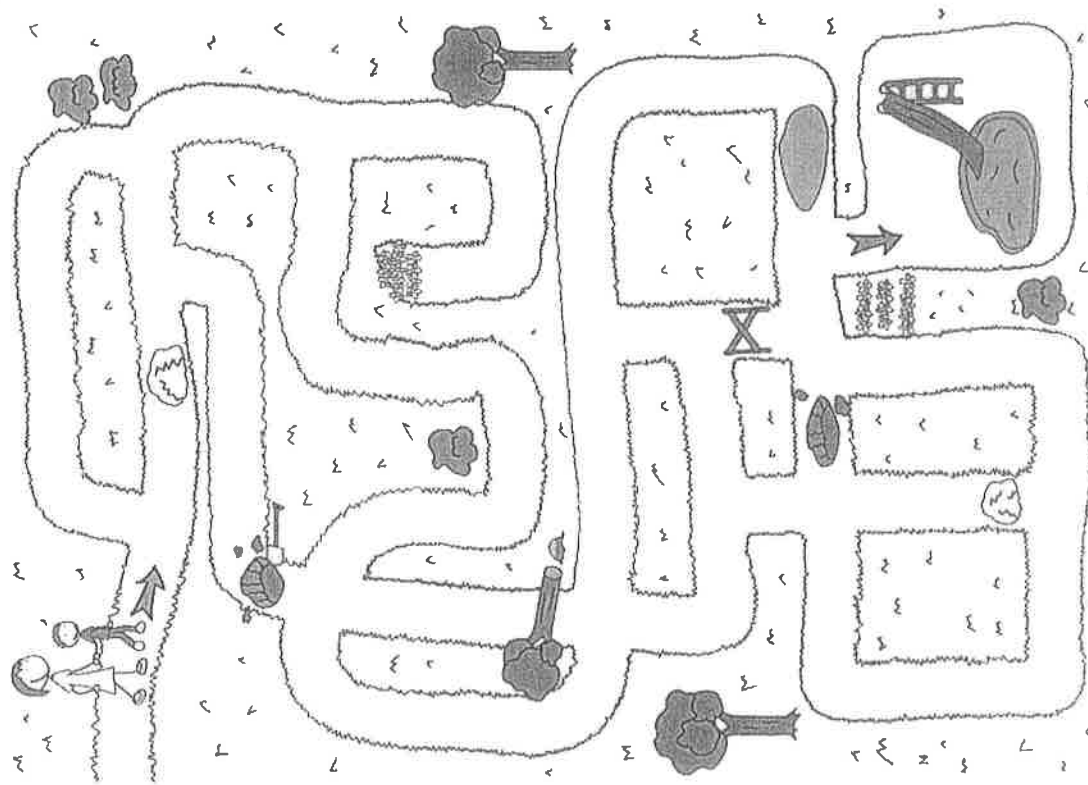


aide-toi de la droite des nombres si nécessaire.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	-

Trouve le chemin pour aller à la plaine de jeux.

Attention aux obstacles !



Devoir



Le 15.05.8

$14 + 4 = .$

$15 + 4 = .$

$16 + 2 = .$

$7 + 11 = .$

$8 + 2 = .$

$18 - 8 = .$

$16 - 4 = .$

$14 - 3 = .$

$12 - 2 = .$

$10 - 4 = .$

$2 + 10 = .$

$3 + 15 = .$

$10 + 6 = .$

$18 + 1 = .$

$11 + 0 = .$

$19 - 4 = .$

$18 - 5 = .$

$17 - 6 = .$

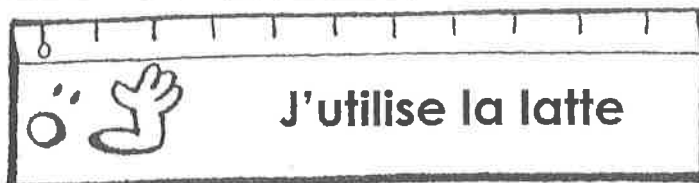
$11 - 1 = .$

$14 - 2 = .$



Nom : _____

Le : _____



1. Repasse sur les pointillés en utilisant ta latte.

2. Relie les chiffres identiques avec ta latte.

3 ●

● 3

● 7

● 4

7 ●

5 ●

● 10

5 ●

10 ●

● 4

3. Relie les chiffres dans l'ordre en utilisant ta latte.



● 2

9 ●

● 3

8 ●

4 ●
5 ●

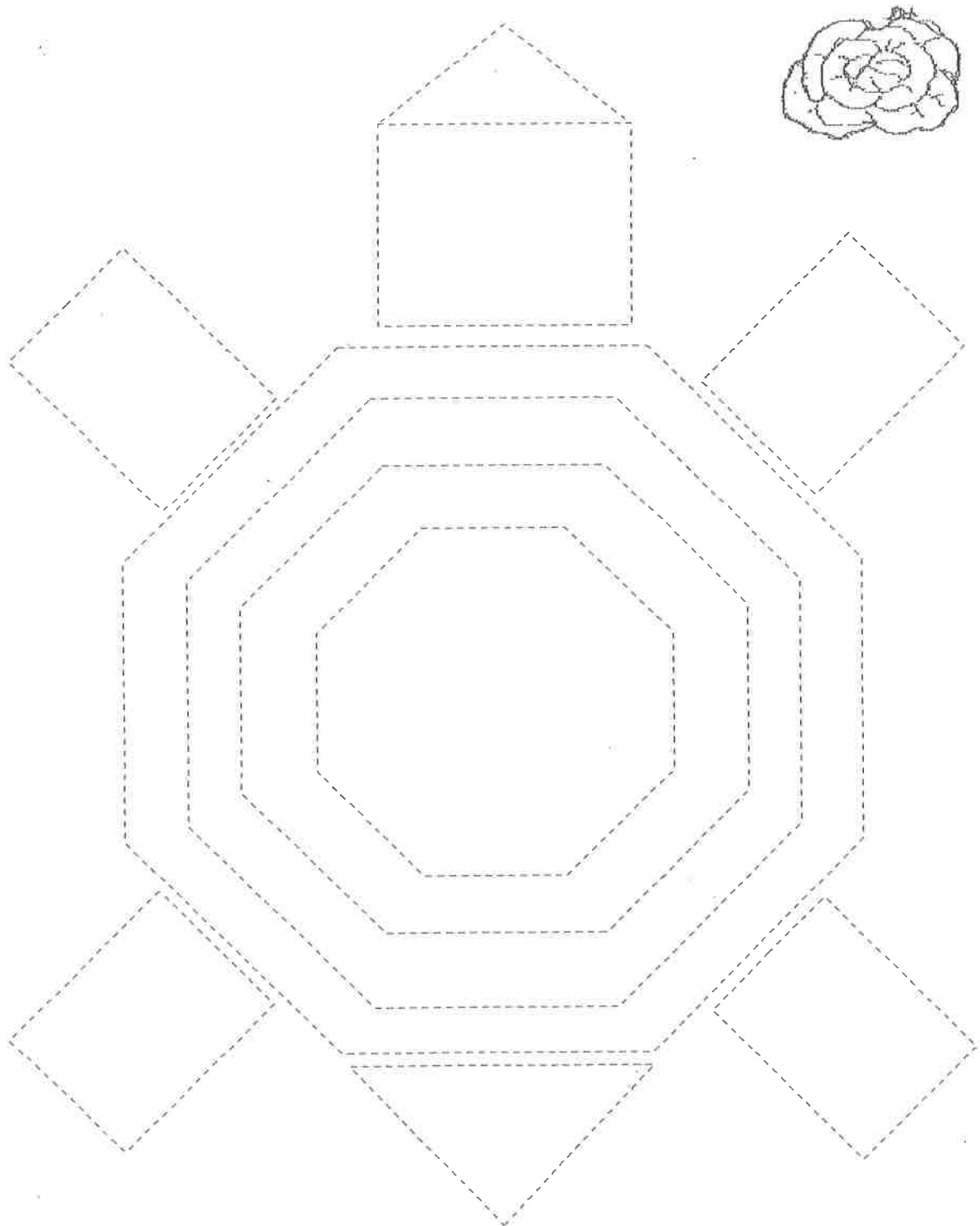
7 ●
6 ●

Prénom : _____

Date : _____

	Utiliser les instruments géométriques	
	Tracer à la règle.	

Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



prénom: _____ le _____/_____/_____
 le repérer sur un quadrillage

1 Ecris la position des personnages.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

(.....,)
 (.....,)
 (.....,)
 (.....,)
 (.....,)

2 Colorie de la bonne couleur

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Vert (B ; 3)
 Rouge (C ; 1)
 Bleu (A ; 1)
 Jaune (D ; 4)

3 Ecris la position des personnages.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

(.....,)
 (.....,)
 (.....,)
 (.....,)
 (.....,)

prénom: _____ le _____/_____/_____
 le repérer sur un quadrillage

1

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Complète le tableau et dessine le soleil et la lune au bon endroit

	(... ; ...)	(... ; ...)	(... ; ...)	(... ; ...)	(... ; ...)
1					
2					
3					

(D ; 4)
 (E ; 2)

Je m'appelle :

Date :



LES NOMBRES

R	A	O	L	A	S	K	E	C	H	A	R	A	M
D	F	E	Z	D	I	D	E	U	N	X	I	C	N
E	I	S	O	I	X	A	N	T	E	E	T	I	F
U	D	E	T	X	S	E	L	A	U	C	O	N	L
X	I	D	R	U	A	N	E	E	F	T	Q	Q	P
H	N	R	E	T	I	U	S	S	E	M	E	U	N
B	I	Q	I	C	M	I	L	L	I	O	N	A	T
D	O	U	Z	E	T	D	U	T	E	S	E	N	D
A	N	A	E	N	L	S	G	P	T	A	N	T	E
O	R	R	I	T	L	L	A	U	R	E	T	E	A
Q	U	A	T	R	E	C	V	T	O	I	T	U	N
U	A	N	S	A	I	S	O	N	I	I	O	F	E
A	N	T	S	D	E	Z	E	R	S	C	E	T	I
E	N	E	F	T	R	E	N	T	E	A	V	U	N

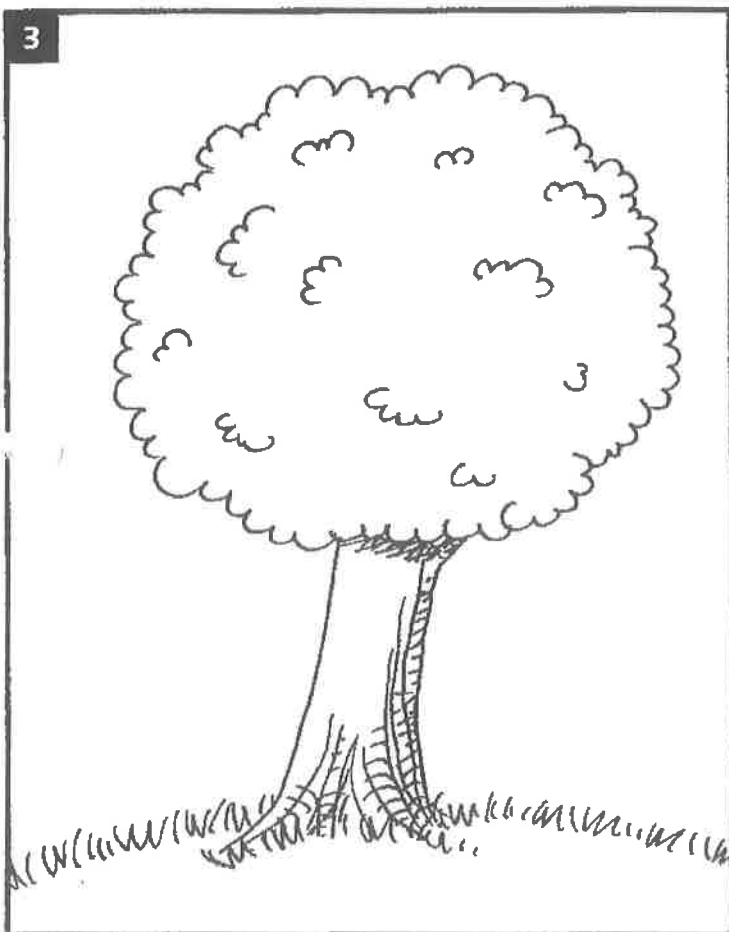
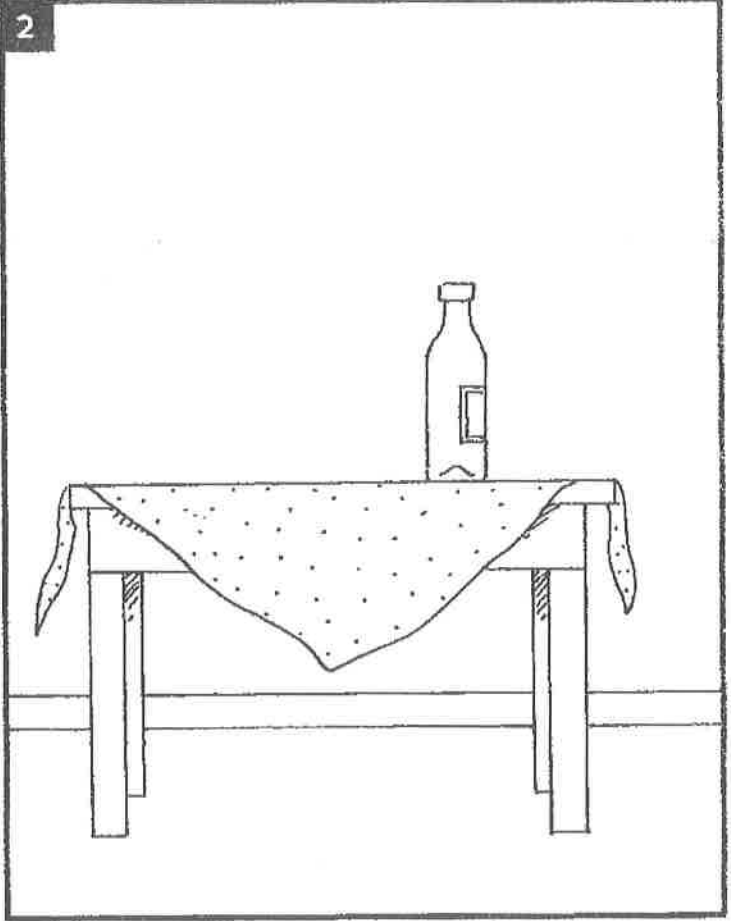
Cherche les 16 nombres

CENT
CINQUANTE
DEUX
DIX
DOUZE
MILLE
MILLION
NEUF

QUARANTE
QUATRE
SIX
SOIXANTE
TREIZE
TRENT
TROIS
UN

200
10
100
200





- 1 Dessine le soleil au-dessus des nuages,
un oiseau entre les nuages,
un oiseau en dessous du petit nuage et
des poissons en dessous du bateau.
- 3 Dessine des pommes sous l'arbre et
une échelle contre le tronc de l'arbre.

- 2 Dessine un verre à côté de la bouteille,
un ballon en dessous de la table,
un balai contre la table et
un petite voiture sur le sol.
- 4 Dessine à l'avant du bus le chauffeur avec une casquette,
à l'arrière un enfant et sur le toit une valise.

Boîte de lecture

"L'alphabet" Comment jouer?

1. Je remets l'alphabet dans l'ordre.
2. Je retourne toutes les cartes, j'en prends une au hasard et - je lis la lettre (son et nom)
- je dis qui vient avant et après.
3. Je pioche trois cartes, je lis les lettres (son et nom) et j'essaye de les ranger par ordre alphabétique (qui vient avant qui?)
4. J'essaye de créer des sons avec différentes lettres.
5. Je peux inventer des petits jeux.

Q

T

U

J

G

P

D

O

F

H

C

E

V

I

N

R

B

Z

X

W

M

L

A

S

K

Y

Taoki	suit	un	loup.
Lili	lâche	le	vélo.
La	narine	est	énorme.
Hugo	est	à	cheval.
Lili	a	un	nounours.
Taoki	ramasse	une	massue.



Atelier lecture:
Reconstitue les phrases avec les étiquettes.



L'œuf-tangram



Découpe tous les morceaux de cet œuf.

Place-les
de manière
à former
une poule
ou
un oiseau.
Lequel?
Tu as le choix!

