

Travail du 21/04 au 24/04.

Entoure les noms d'aliments.

le pâté	un domino	le vélo	le rat	la purée
la moto	un radis	une épine	la tomate	la cave
le rôti	la tétine	une carotte	une écurie	une copine

Entoure les noms d'animaux.

une tête	un lit	un chien	une banane	un rideau
un loup	un os	une pomme	une tétine	une poule
un âne	la lune	une vache	un cheval	une caravane

Entoure les noms de couleurs.

vert	chapeau	rouge	figue	orange
pain	bleu	volet	violet	vent
pomme	visage	noir	nuit	blanc

Entoure les noms de métier.

boulangier	travailler	casier	boucher	boulet
enseignant	marcher	fruit	jardinier	vent
pomme	virage	jardinet	tranche	grandir

Prénom:

Compréhension lecture

Ecris « POSSIBLE » ou « IMPOSSIBLE » à la fin de chaque phrase.

La salade est violette.

Le rat mange la souris.

La lune est verte.

La plage est couverte d'algues.

La mouette vole dans le ciel.

Les verres sont sales.

Les feuilles tombent des arbres.

Le jardinier coupe les nuages.

Le loup avale un éléphant.

La voiture tire une remorque.

Coche la ou les phrase(s) correspondant au dessin.



- Elles se promènent.
- Ils se promènent.
- Les deux enfants se promènent.
- Elle se promène.
- Il se promène.



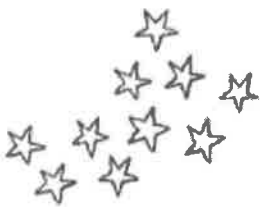
- Elles jouent à la poupée.
- Elle joue à la poupée.
- Il joue à la poupée.
- Les filles jouent à la poupée.
- Ils jouent à la poupée.



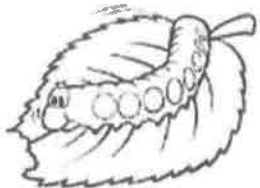
- Les lions rugissent.
- Ils rugissent.
- Il rugit.
- Les lionnes rugissent.
- Elles rugissent.



- Les chats courent vite.
- Ils courent vite.
- Il court vite.
- Le chien court vite.
- Les chiens courent vite.



- L'étoile brille dans le ciel.
- Ils brillent dans le ciel.
- Elle brille dans le ciel.
- Il brille dans le ciel.
- Elles brillent dans le ciel.



- La chenille est verte.
- Les chenilles sont vertes.
- Il est verte.
- Elle est verte.
- Elles sont vertes.



- Ils font une ronde.
- Les enfants font une ronde.
- Elle fait une ronde.
- Il fait un ronde.
- La fille fait une ronde.

3. Je coche les ingrédients de mémoire sans relire la recette.

Pour la tisane de douceur, il faut :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> un verre de lait | <input type="checkbox"/> un clou en fer | <input type="checkbox"/> du miel |
| <input type="checkbox"/> un demi-verre d'eau | <input type="checkbox"/> un clou de girofle | <input type="checkbox"/> des petits pois |
| <input type="checkbox"/> du sucre | <input type="checkbox"/> des feuilles de vigne | <input type="checkbox"/> un brin de thym |
| <input type="checkbox"/> du sel | <input type="checkbox"/> un pétale de fleur | <input type="checkbox"/> un brin de laine |

4. Je recopie en séparant chaque mot.

Maminette maminottesois doucette doucelotte.

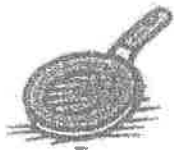
.....
.....

Maminette aime-moi maintenant !

.....
.....



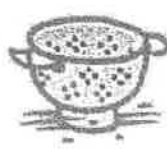
5. Je complète les phrases.



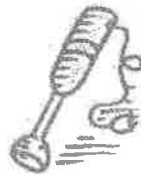
une poêle



un saladier



une passoire



un mixeur



une théière



un moule

Pour égoutter les pâtes, on les met dans

Pour faire sauter les crêpes, on utilise

On fait le thé dans une

On se sert d'..... pour hacher les aliments en petits morceaux.

Pour cuire un gâteau, on verse la pâte dans

Dans, on peut mélanger la salade.

Prénom

Tes résultats



Pique-nique à la campagne

Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.

Pour le pique-nique, Bruno a apporté le reste du rôti, une orange et du chocolat.

"Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.

Marie, sa sœur, a pris de tulipes, des marguerites et du muguet.

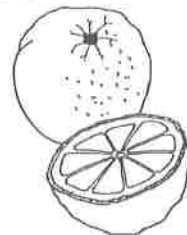
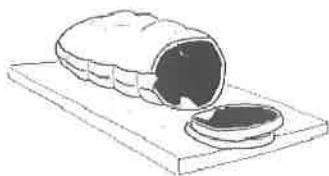
"Je vais les offrir à maman", dit-elle, et elle fait un bouquet.

Sur le téléphone portable de sa mère, Éric a pris de jolies photos.

"Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

1. Qui part à la campagne ?

2. Qu'y a-t-il pour le pique-nique ? Entoure.



3. Quelles fleurs Marie a-t-elle cueillies ? Coche.

- Des tulipes, des roses et du muguet
- Des tulipes, des marguerites et du muguet.
- Des tulipes, des jonquilles et du muguet.

4. Pour qui fait-elle un bouquet ?

Prénom:

Compréhension lecture

Réalise l'exercice comme demandé.



1. Il a soif et boit un jus de fruit. Entoure-le en vert.
2. On ne voit que ses jambes : entoure le en rouge.
3. Job aboie car il voudrait aller dans l'eau : colorie-le en brun.
4. Il fait à manger : colorie-le en bleu.
5. Colorie en vert l'arbre qui est le plus loin et en jaune celui qui est le plus près.
6. Trouve la voiture et colorie-la en rouge.
7. L'échelle de la piscine est brune.
8. Elle est allongée et porte des lunettes : colorie-la en orange.

Prénom : _____

Français

Cahier de révisions 2ème primaire

M devant m, p, et b.

Je suis complètement



) Classe les mots comme il convient.

Une fente, une longueur, une timbale, important, emmener, novembre, un danger, un oncle, une ampoule, la bombe, inviter, pincer, impossible.

Contient m devant m, p, b.	Ne contient pas m devant m, p, b.

) Observe la lettre soulignée puis complète par m ou n.

Les amis, pensez à moi, je suis un pompier !



e__tourer

un po__pier

une e__ployée

si__ple

un ta__bour

e__suite

un cha__teur

quara__te

une mo__tre

to__ber

e__ménager

un plo__geur

température

Dans ce mot, il y alettres.

bouche

Dans ce mot, il y alettres.

Remets les lettres dans l'ordre pour former des mots.

l a m d a e
p a é h c r e

→ m _____

→ è _____

Classe les mots suivants dans la bonne colonne.

nez - oreille - doctoresse - bonnet - père

masculin	féminin
.....
.....
.....
.....

ses oreilles – une citrouille – ses jambes – le coeur

singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

1) Calligraphie : recopie sur une feuille

Je m'appelle Camille la marmotte. J'habite sous la terre. Je ne suis pas toute seule sous la terre. Il y a aussi des mineurs qui viennent chercher du fer. Il y a des hommes qui travaillent dans le métro. Il y en a d'autres qui réparent les tuyaux d'égout. Sous terre, il y a même des stationnements, des magasins, des restaurants...

2) Singulier et le pluriel.

Banque de 1 (= le singulier)	Banque de 2 et + (= le pluriel)
(Une) marmotte	des marmottes
(La) terre	
(Un) magasin	
(Le) restaurant	
(Le) mineur	
une fourmi	Des fourmis
	Les maisons
	Quatre filles
	Les rivières
	Des ascenseurs.

3) Prévisions de grammaire.

Retrouve les phrases cachées. Ecris-les et n'oublie pas les majuscules et les points.

> Lapommetombedanslaprairie

> Jeregardepapadanslejardin

➤ mon lit est dans la chambre

Entoure les noms propres

Papa

Arbre

Pluie

Bébé

Arbre

Maman

Enfant

Amie

Fleur

Cartable

Cerise

Docteur

Chat

Chanteur

Marchand

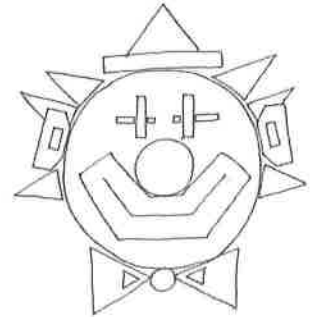
Voiture

Entoure les noms communs qui désignent une chose, un objet

Papa	Banc	Singe	Bébé
canari	Table	Enfant	camion
Game-Boys	Cartable	Cerise	Docteur
Chat	Garagiste	Marchand	Vélo

Souligne les noms communs en rouge et les noms propres en vert.

- Mon frère est parti à Paris la semaine passée.
- Luc, Louise et Andrée ont remporté la victoire.
- Elle est rentrée depuis ce matin de Bruxelles.



Entoure les bons compagnons du nom

chien

Poupée

Etoile

joues

Un	Une	Une	Le	La	Un	L'	Tes
Ce	La	Ta	Son	Le	Une	Une	Le
Le	Notre	Notre	Un	L'	La	Ces	La
Mon	Ma	Ma	Cette	Cette	Ton	Cet	Ton
Votre	Ce	Ce	Votre	Ma	Notre	Sa	Un
Ta	Du	Du	La	Votre	Sa	Les	Mon

Ajoute le déterminant de ton choix. Attention au pluriel !

Brouette

Verre

Madame

Vache

Phrase

Tasse

Télévision

Frère

Pomme

Malette

Gomme

Pelle

Dictionnaire

Plumier

Hibou





Apprend à écrire !

Continue les lignes d'écriture pour apprendre l'alphabet :

a

m

b

n

c

p

d

q

e

r

f

s

g

t

h

u

i

v

j

w

k

x

l

y

m

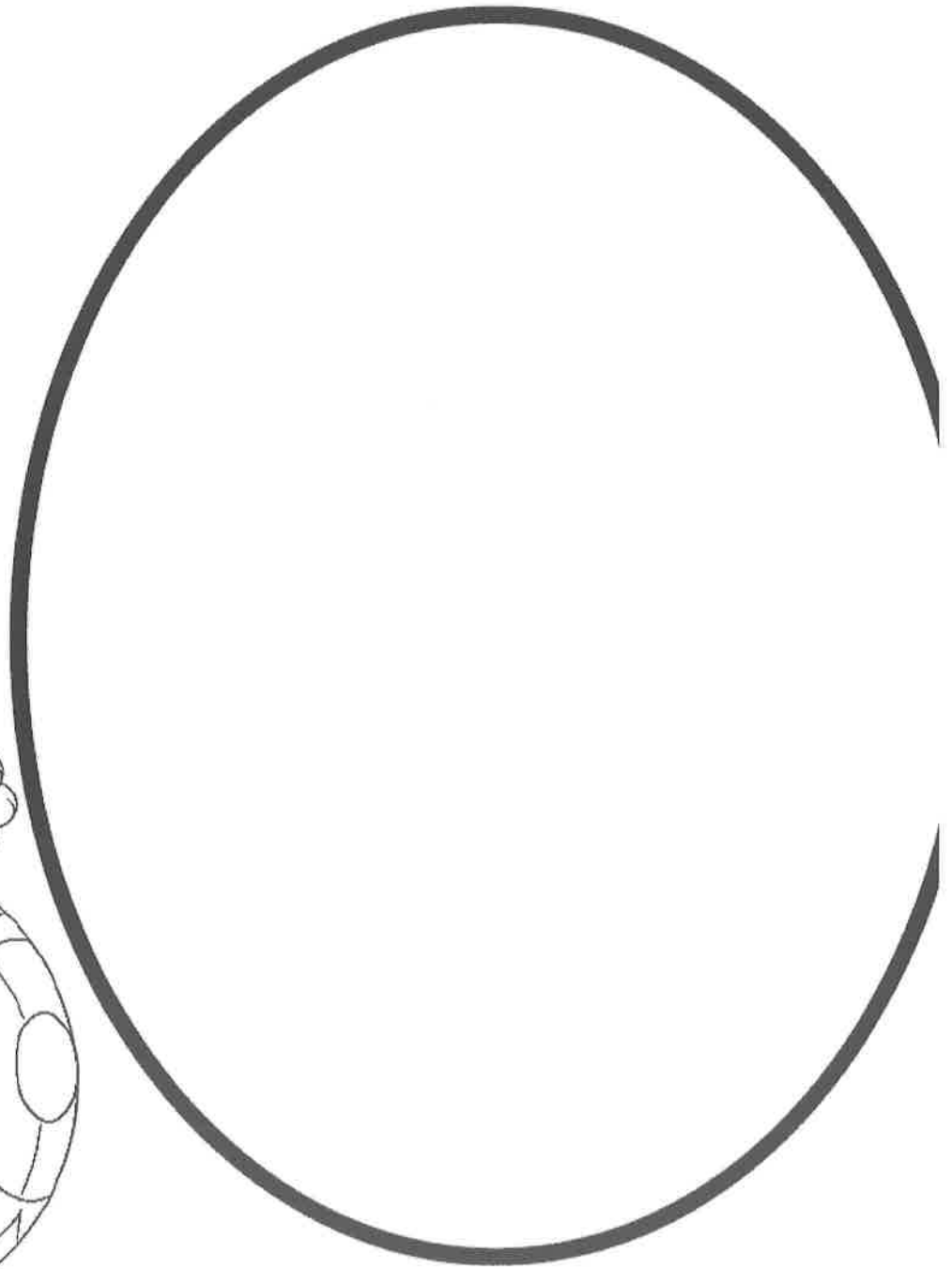
z

Prénom :

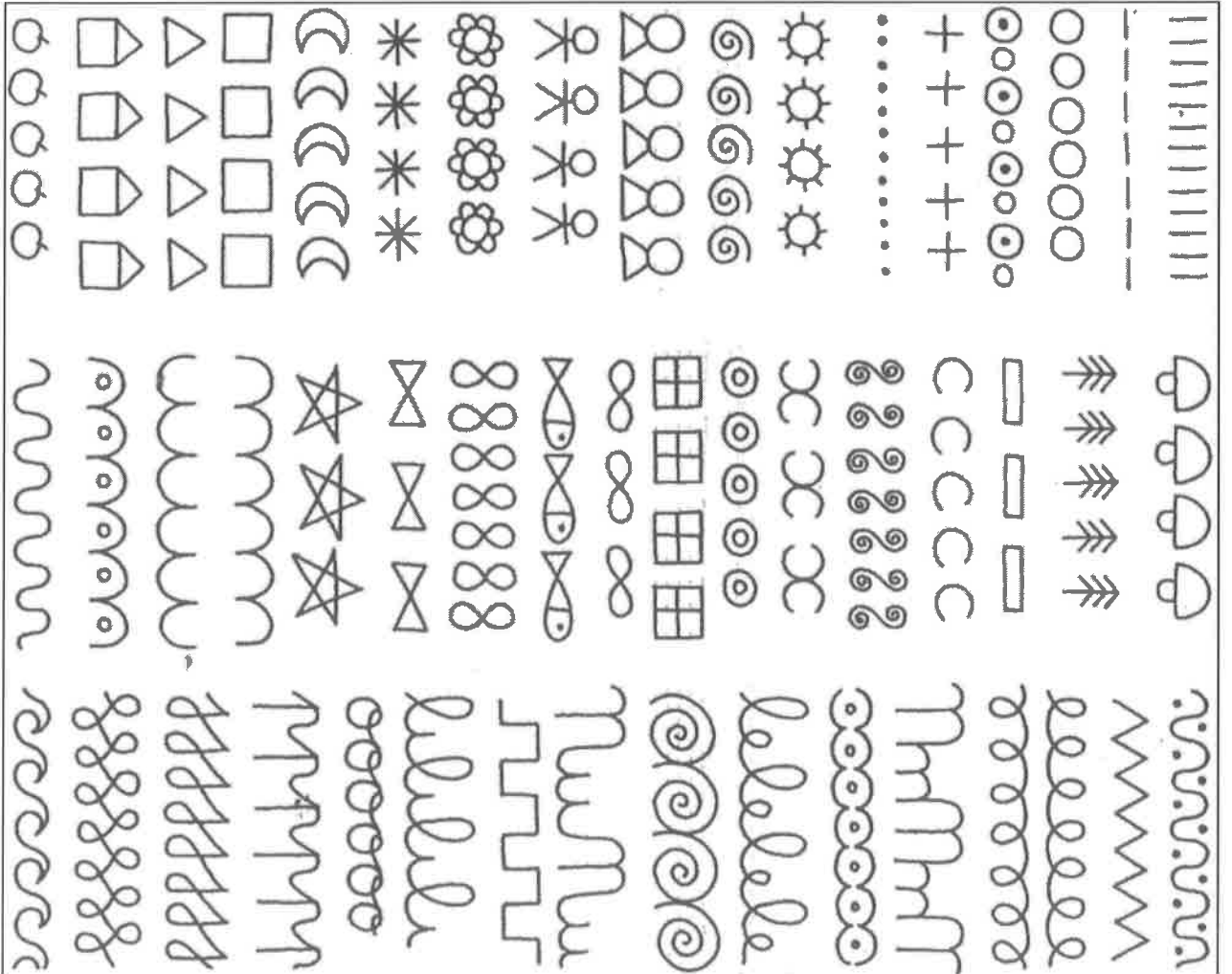
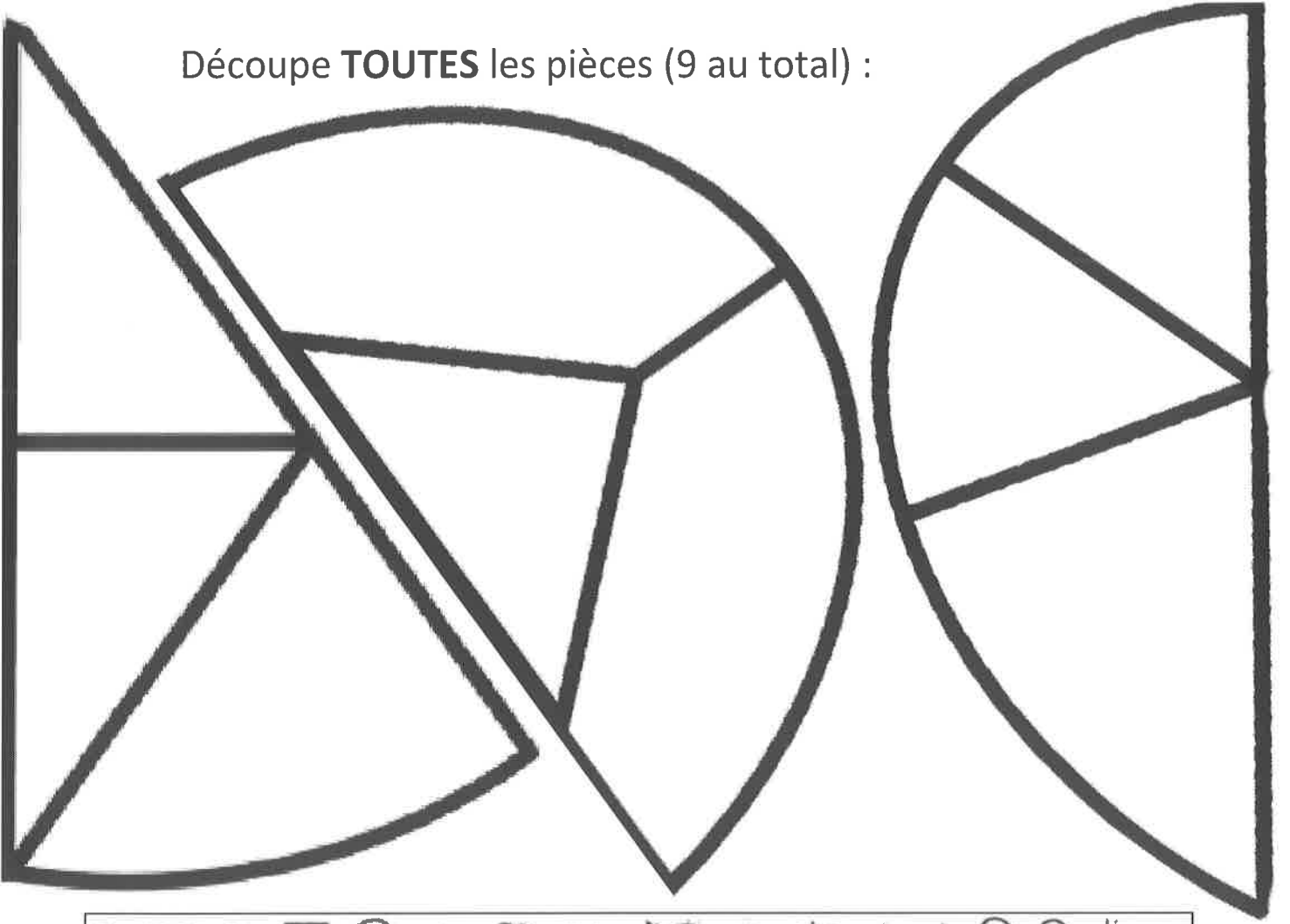
Je me situe dans l'espace



1. Découpe les pièces du tangram-œuf _____ et colle-les sur celui-ci.
2. Quand tu as reconstitué l'œuf, tu peux le décorer en utilisant des graphismes différents pour chaque partie. (exemples à la fin du document)



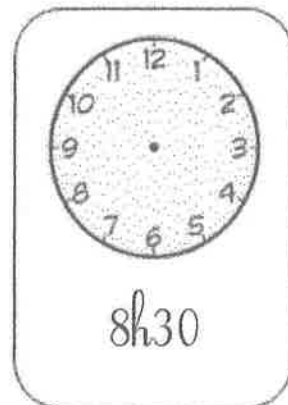
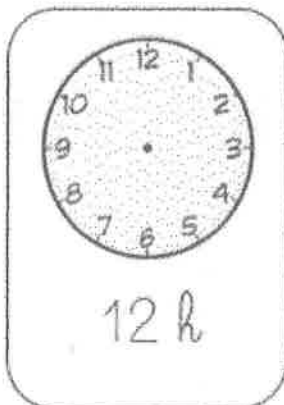
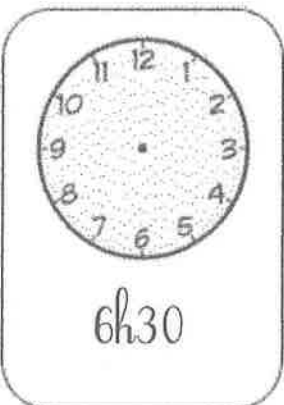
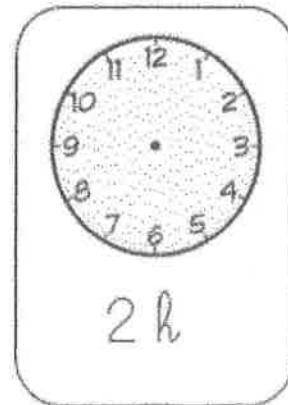
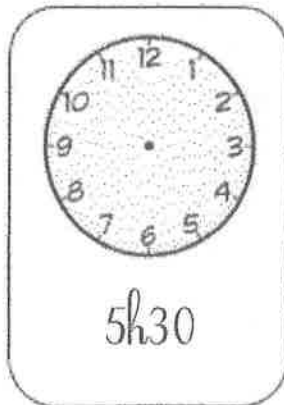
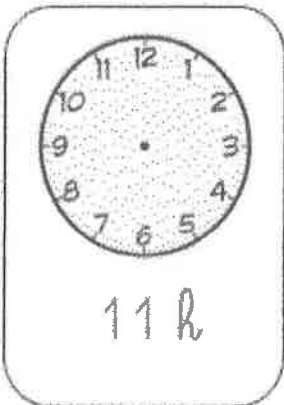
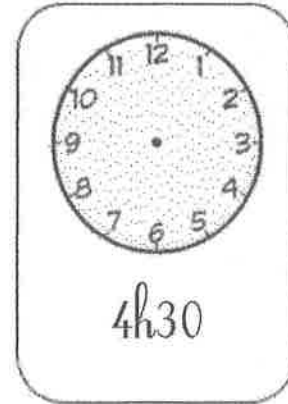
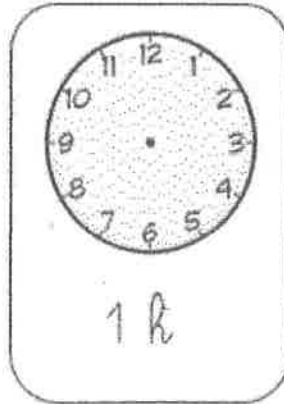
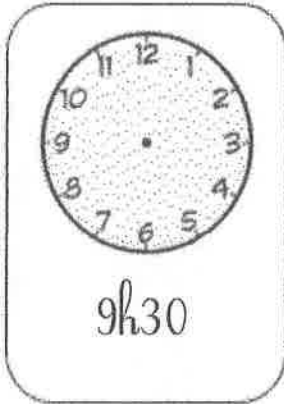
Découpe **TOUTES** les pièces (9 au total) :



pour découper ton œuf

L'heure

1. **DESSINE** en rouge l'aiguille des heures.
DESSINE en bleu l'aiguille des minutes.



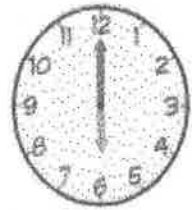
2. RELIE.



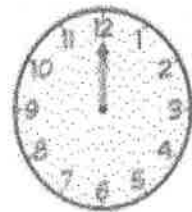
8h30



12 h



10h30



6 h



2h30



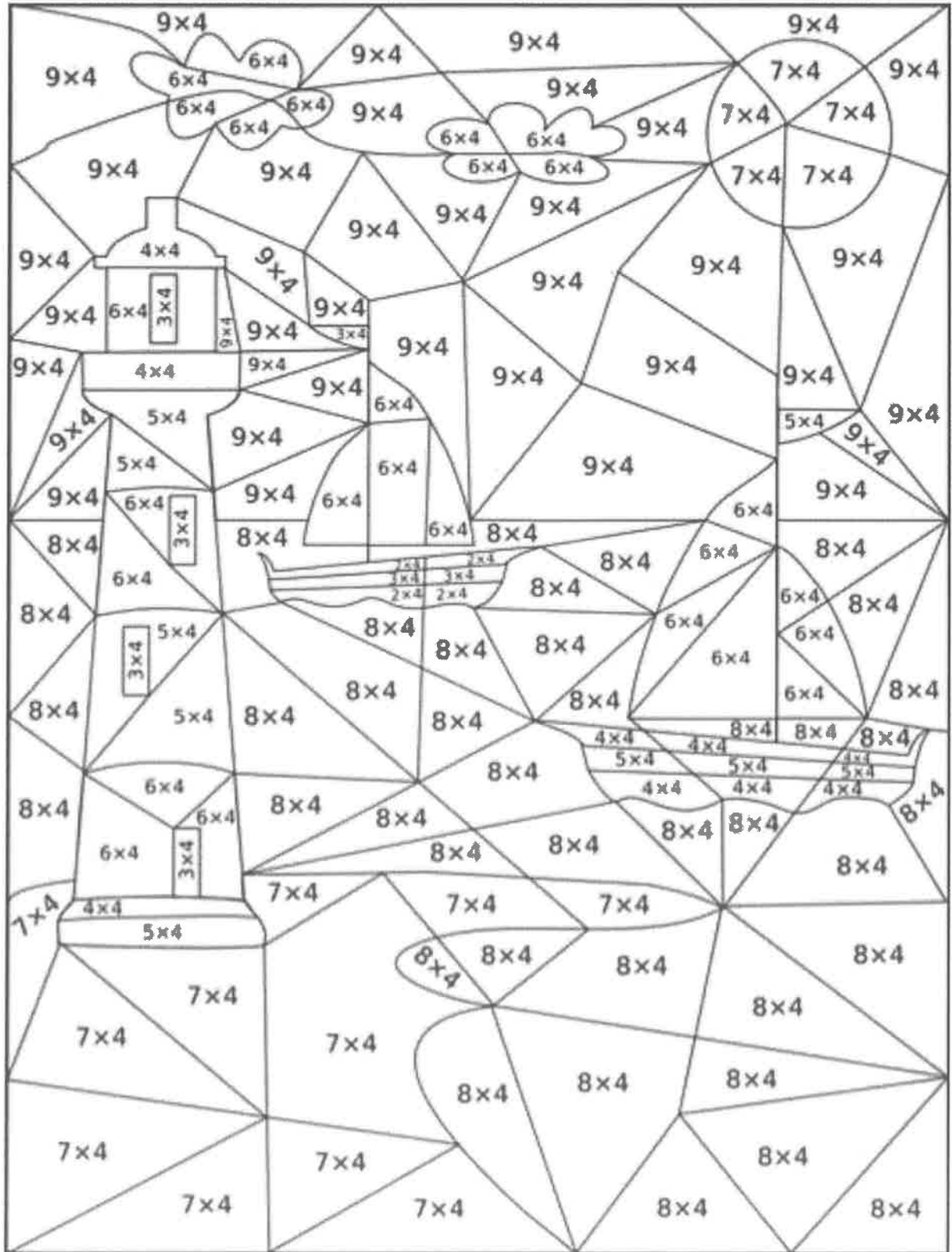
5 h

Coloriage magique

Note la réponse des calculs et ensuite colorie en respectant le code couleur :

8 : vert	12 : violet	16 : noir	20 : rouge
24 : blanc	28 : jaune	32 : bleu foncé	36 : bleu clair

Rappel du comptage par 4 : 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

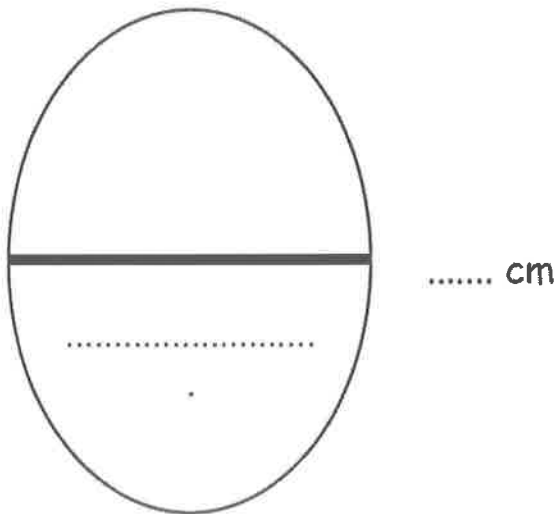
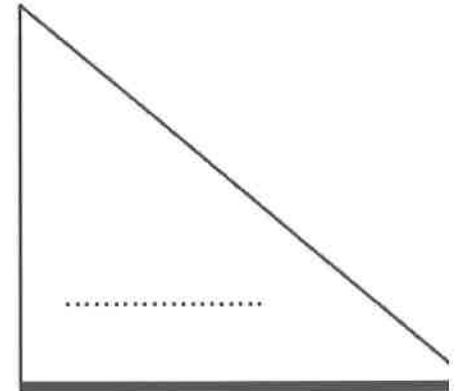
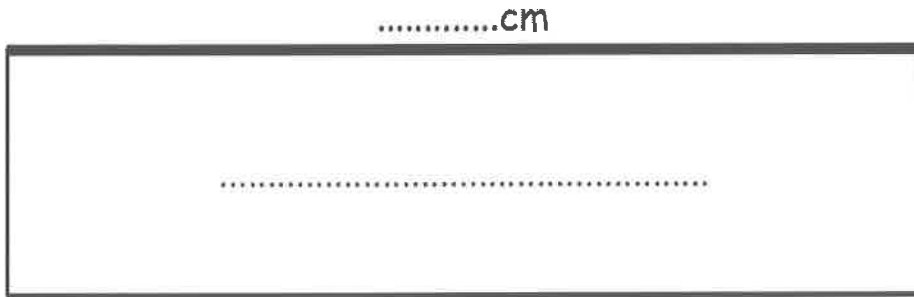


Prénom :

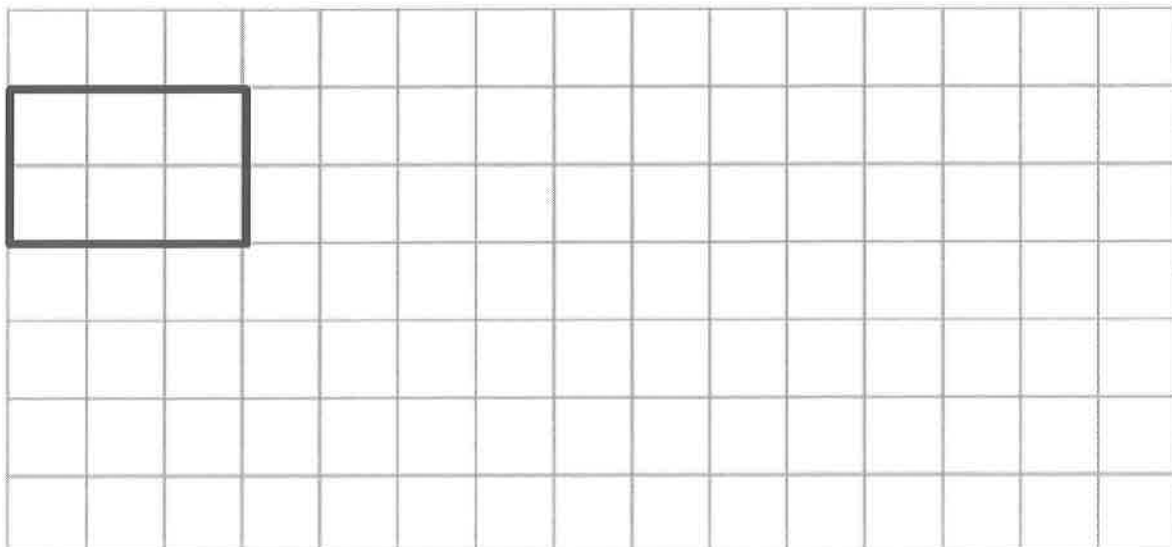
Révisions



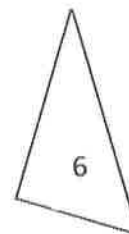
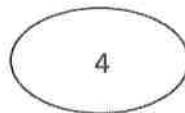
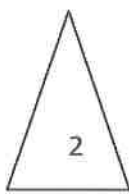
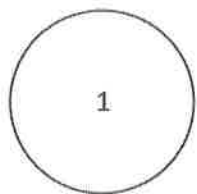
1. Ecris le nom de chaque forme. Ensuite, en utilisant une latte, mesure les côtés demandés (en gras). Place le 0 de ta latte correctement. Va jusqu'à un chiffre après la virgule.



2. Défi : sur ce quadrillage, réalise un rectangle (! utilise ta latte).



3. Ecris les numéros des figures dans les colonnes adéquates.



Figures				
Triangles	Disque	Carré	Rectangle	Autres

4. Complète les suites, observe bien ! Décode les mots secrets.



— — — —



— — — —



— — — —



— — — —



Code secret

♥	▲	✈	1	★	✋	👑	2	5	☾	●	✋
E	I	L	T	B	A	U	V	R	S	O	M

Révisions



1. Résous les calculs.

$9 + 1 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$\dots + 5 = 10$

$9 - 4 = \dots$

$\dots - 3 = 5$

$10 - 4 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$\dots + 7 = 10$

$10 - \dots = 1$

$7 + 2 = \dots$

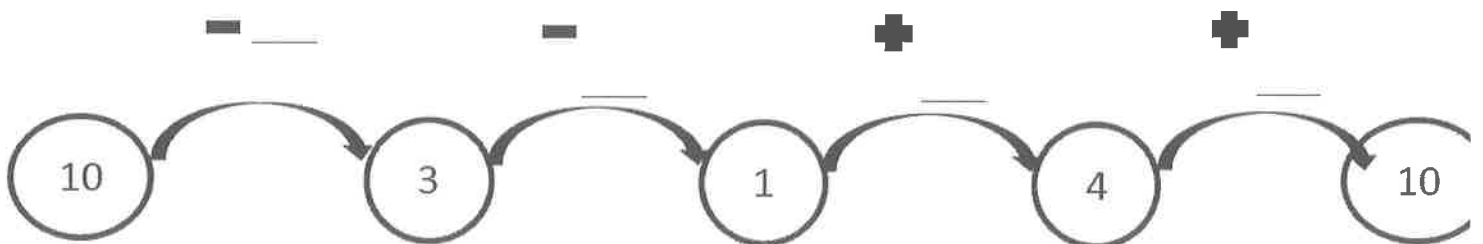
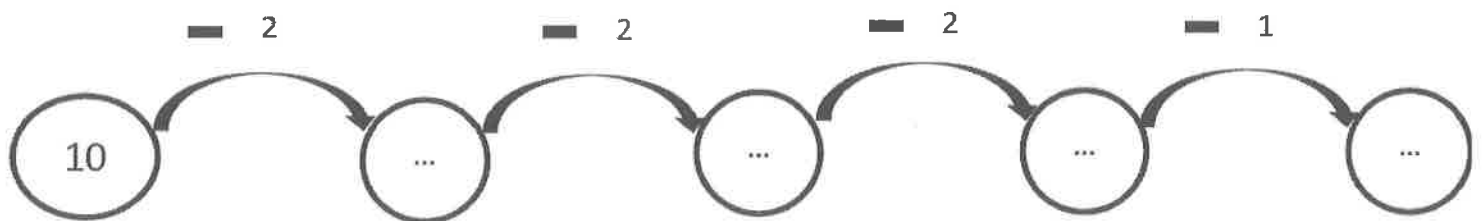
$6 - 3 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$6 - \dots = 1$

$\dots + 3 = 9$

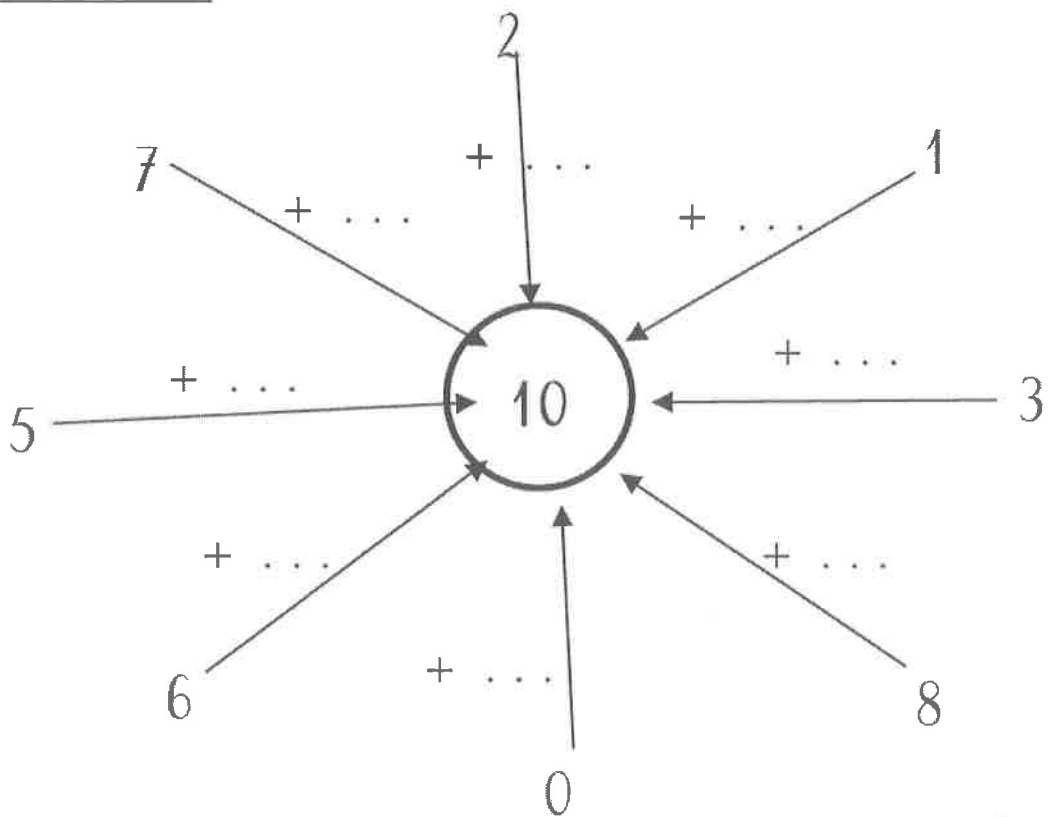
2. Complète les flèches et les boules.



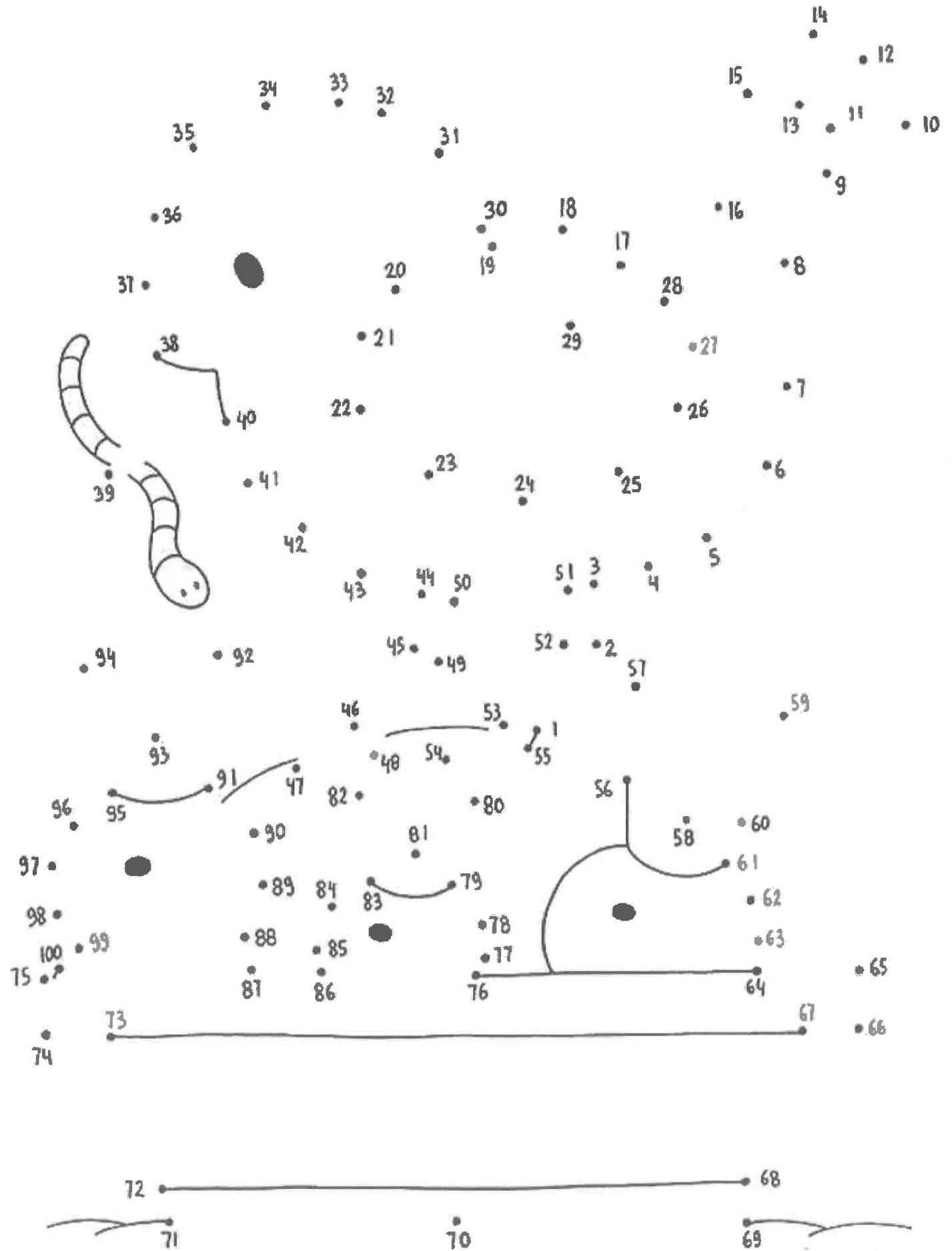
3. Résous les opérations, observe l'exemple.

$\overset{6}{\curvearrowright}$ $5 + 1 + 0 = \boxed{6}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $1 + 3 + 3 = \boxed{\dots}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $2 + 1 + 3 = \boxed{\dots}$
$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $2 + 6 + 2 = \boxed{\dots}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $1 + 4 + 5 = \boxed{\dots}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $6 + 0 + 4 = \boxed{\dots}$
$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $1 + 9 + 0 = \boxed{\dots}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $3 + 3 + 2 = \boxed{\dots}$	$\overset{\dots}{\curvearrowright}$ $4 + 2 + 3 = \boxed{\dots}$

4. Complète les flèches.



3. Relie les nombres dans l'ordre. Ensuite, tu peux colorier le dessin qui apparaît.



Quelques idées d'activités



<p>Écris une lettre à papy / mammy.</p>	<p>Fais une cabane dans ton lit.</p>	<p>Invente une histoire et dessine-la.</p>
<p>Lis et réalise une recette (pain perdu, crêpes, cookies, salade de fruits, ...).</p>	<p>Lis un livre et raconte l'histoire à quelqu'un.</p>	<p>Aide tes parents (vaisselle, mets et débarrasse la table, ...)</p>
<p>Dessine un portrait de ta famille et écris les prénoms.</p>	<p>Rrange ta chambre.</p>	<p>Appelle mammy / papy.</p>
<p>Décore un œuf cuit dur.</p>	<p>Érie tes livres et les jouets qui ne t'intéressent plus.</p>	<p>Fais de la gymnastique (sauter à la corde, courir, ...)</p>
<p>Invente une histoire avec tes poupées / voitures.</p>	<p>Construis une maison de poupées /garage pour tes voitures avec une boîte en carton.</p>	<p>Fais la plus longue ligne de dominos.</p>
<p>Fais de la pâte à sel.</p>	<p>Fais de la peinture.</p>	<p>Imagine la suite de ton livre préféré.</p>