Semaine 2

1) Ouaip.be : de nouveaux devoirs ont été ajoutés.

2) Khanacademy :

- Lire l'heure entraînement
https://fr.khanacademy.org/math/be-3eme-primaire2/x62925dec3e68b4d4:grandeurs-1/x62925dec3e68b4d4:lire-les-heures-et-les-heures/e/telling_time_0.5?modal=1

- situer des nombres de 0 à 100
https://fr.khanacademy.org/math/be-3eme-primaire2/x62925dec3e68b4d4:nombres-2/x62925dec3e68b4d4:situer-des-nombres-de-0-a-100-sur-une-droite-graduee/e/counting-tens?modal=1

- comparer des nombres à 3 chiffres
https://fr.khanacademy.org/math/be-3eme-primaire2/x62925dec3e68b4d4:nombres-2/x62925dec3e68b4d4:ecrire-et-lire-les-nombres-de-0-a-1000/e/comparing-numbers-within-1000?modal=1

- comparer des figures géométriques
https://fr.khanacademy.org/math/be-3eme-primaire2/x62925dec3e68b4d4:solides-et-figures-2/x62925dec3e68b4d4:distinguer-les-polygones-des-non-polygones/e/compare-shapes?modal=1

- compléter un graphique
https://fr.khanacademy.org/math/be-3eme-primaire2/x62925dec3e68b4d4:traitement-de-donnees-2/x62925dec3e68b4d4:lecture-dun-tableau-a-double-entree-programmes-tv-par-exemple/e/make-picture-graphs-1?modal=1

3) Fractions : à imprimer (fichier en annexes)

4) Savoir écouter à imprimer (fichier en annexes). La piste audio sera téléchargeable sur ClassDojo.

5) Lecture par groupe de sens : réaliser une vidéo de la lecture du texte «Le cirque»

Histoires de...

Activité 3

Les extraits que tu vas entendre sont des présentations de livres.

LIS attentivement les consignes AVANT l'écoute.

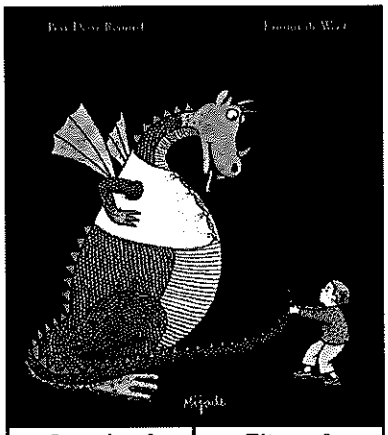
Tu compléteras la première partie de la fiche PENDANT l'écoute.

Tu recevras ensuite trois textes lacunaires que tu compléteras au fur et à mesure de la seconde écoute. Enfin, tu rempliras un questionnaire SANS réécouter les extraits.

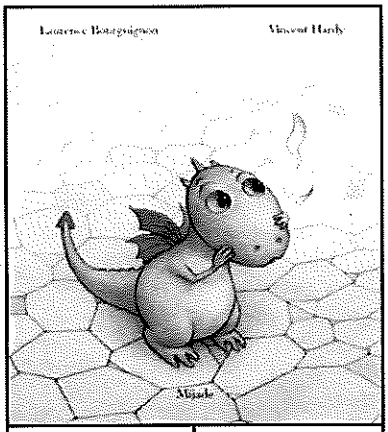
PREMIERE PARTIE

ECOUTE les extraits sonores pour les associer aux premières de couverture et aux titres qui te sont proposés.

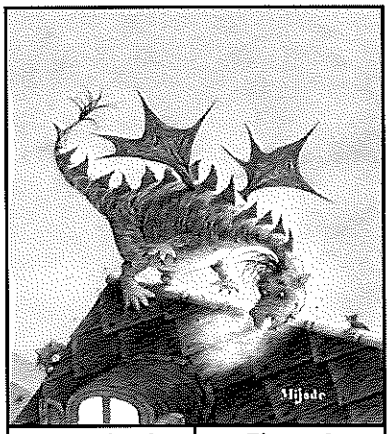
ECRIS le numéro de l'extrait et la lettre du titre sous chaque illustration.



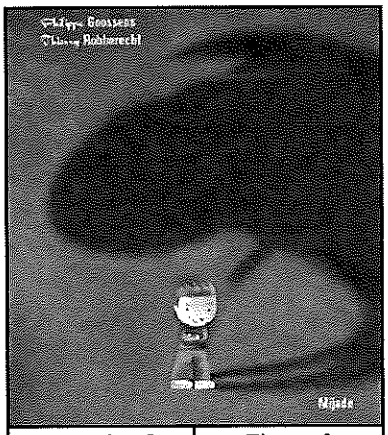
Extrait n°	Titre n°



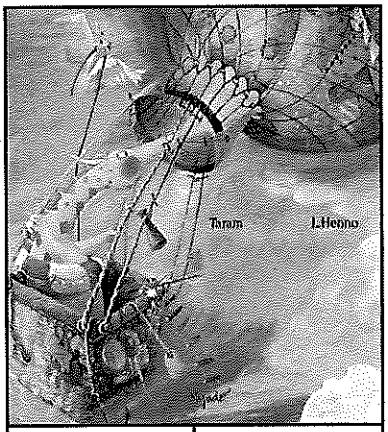
Extrait n°	Titre n°



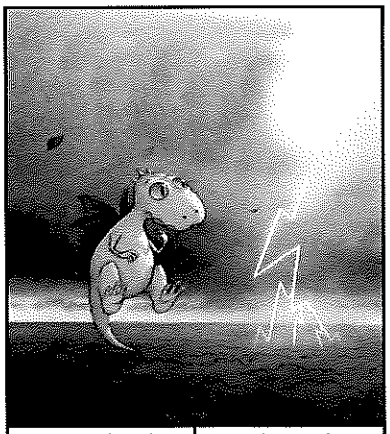
Extrait n°	Titre n°



Extrait n°	Titre n°



Extrait n°	Titre n°



Extrait n°	Titre n°

Liste des titres

1. La Colère du dragon
2. Petite Sorcière
3. Pas si fort, Belfégor !
4. Brasero tout feu tout flamme
5. Belfégor et l'orage
6. Petit Dragon

© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens au savoir écouter en 3e et 4e années - Réf. 147337

DEUXIEME PARTIE

ECOUTE et COMPLETE les extraits.

Premier extrait

Belfégor sait déjà _____ , mais il ne crache pas encore de feu. Pour cela, il doit avaler un éclair. Il en va de même pour tous les petits dragons. Aujourd'hui, c'est le grand jour : son papa, Tranche-Montagne, emmène Belfégor à la chasse aux _____ ! Mais au premier coup de tonnerre, le petit dragon est paralysé de peur. Il dégringole du ciel et tombe dans la _____ .

Deuxième extrait

Quand maman est injuste avec moi, parfois, je sens comme un feu grandir en moi. Je deviens tout _____ et je me transforme en un horrible dragon gigantesque qui casse tout et qui ne reconnaît plus rien ni personne ! Après, je reste assis sur mon gros derrière de dragon au milieu des ruines de ma _____ . Je pleure, et mes larmes éteignent le feu qui brûle en moi. En un rien de temps, je redeviens un petit garçon et _____ est là pour me consoler.

Troisième extrait

Une grenouille et un pélican recueillent un bébé dragon qu'ils baptisent Brasero. En grandissant, Brasero lui-même veut apporter son aide aux animaux en difficulté. A bord de la montgolfière qu'il a construite, il s'embarque avec ses _____ pour un long _____ autour du monde, apportant son aide aux uns et aux autres. Puis un jour, il rencontre un _____ dragon, abandonné lui aussi...

© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens au savoir écouter en 3e et 4e années - Réf. 147337

TROISIEME PARTIE

1. Le titre de cette fiche d'activités est « Histoires de ... »
   CHOISIS un mot pour le compléter en fonction de ce que tu as entendu.

   Histoires de _____ .

2. Quel est le moyen de transport de Brasero ?

   _____

3. Clotilde, qui est « d'une humeur de sorcière », « furieuse, furibarde », veut se déchaîner sur un dragon qu'elle trouve « là où on pourrait se croire dans un autre monde ». ECRIS précisément l'endroit où elle l'a trouvé.

   Clotilde a trouvé le dragon _____ .

4. Qui est « Tranche-Montagne » ?

   _____

5. Deux livres ont un point commun qui indique qu'ils pourraient faire partie d'une série.
   EXPLIQUE.

   _____

   _____

6. INVENTE un titre pour un livre qui pourrait faire partie de cette série.
   Ensuite, DESSINE la première de couverture.

© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens au savoir écouter en 3e et 4e années - Réf. 147337

Partageons les pizzas.

Fiche 1

Ce week-end, papa nous a emmenés chez grand-mère.
Il a acheté trois pizzas pour le dîner.
En utilisant les représentations de l'annexe 1,
donne à chacun la part de pizza qu'il a mangée.

	Ton collage	Si tu le peux, écris la part reçue en chiffres.
Papa mange une pizza entière.		
Enzo mange une demi-pizza.		
Philippe, son ami, en grignote seulement un quart.		
Arthur dévore un quart de pizza d'abord, puis un autre quart ensuite. Il avait faim !		
Papy mange une demi-pizza.		
Mamie mange le reste des pizzas. "Ce sera assez, je ne suis pas gourmande", a-t-elle ajouté.		

Mais qui a été le plus gourmand de tous ? _____

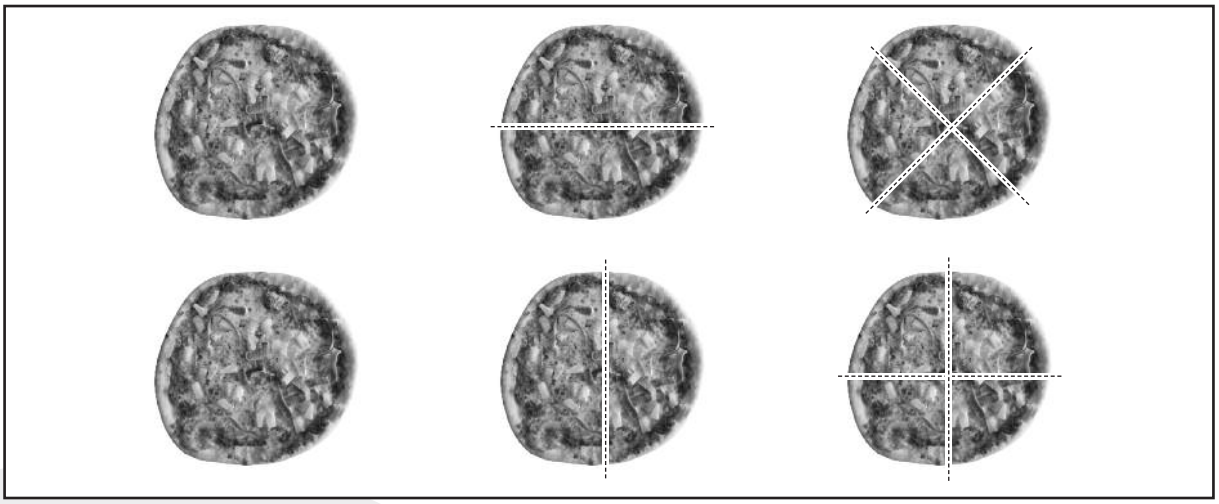
Et les moins gourmands ? _____

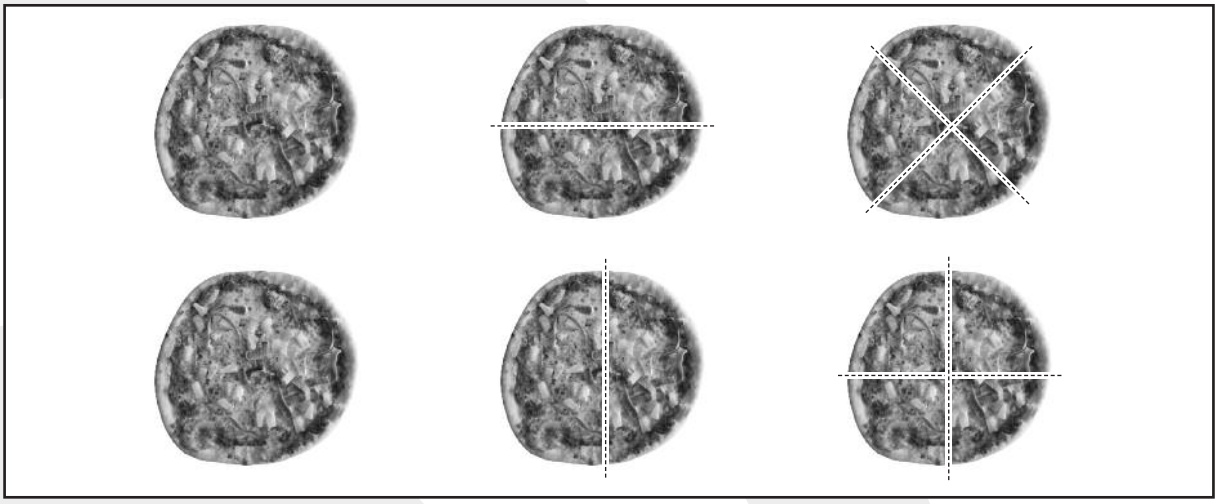
© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

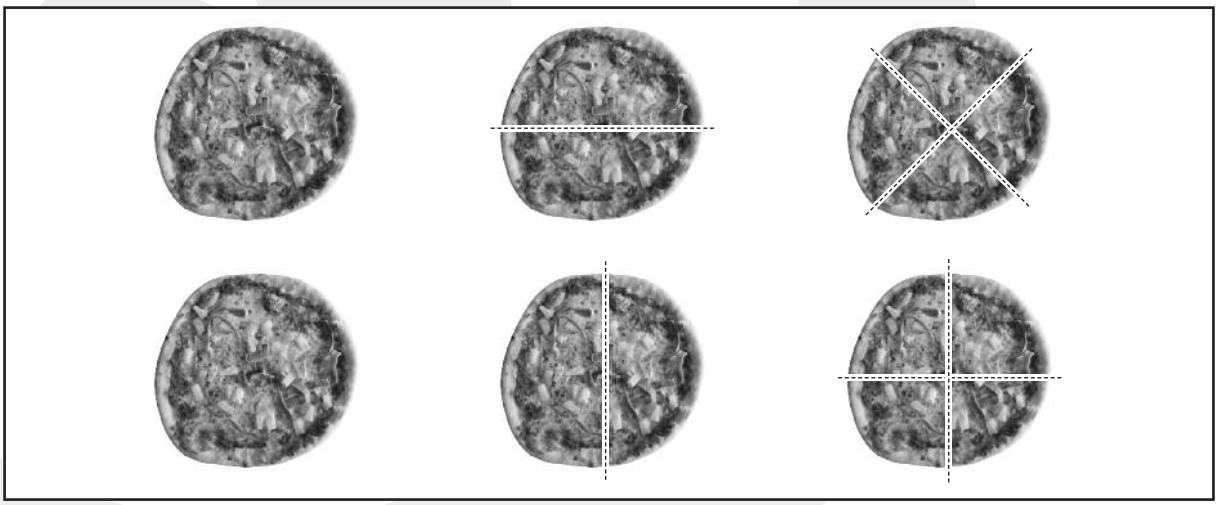
Annexe

Annexe 1

Annexe pour trois élèves.







© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

Les pique-niques (1)

**Le matin, chez les Dugourmet, maman prépare les pique-niques.
Aide-la en découpant les illustrations des annexes 2 et 3.
Ensuite, dépose ce que chacun désire sur sa tartine,
puis ajoute la part de dessert qu'il aime.
Attention, garde ce qui n'a pas été utilisé ; on rangera tout dans le frigo plus tard (annexes 4 et 5).**

Le sandwich de monsieur Dugourmet • $\frac{1}{2}$ tranche de jambon • 1 tranche de tomate • $\frac{1}{2}$ cornichon **Son dessert** • la moitié des biscuits du paquet	Sandwich	Dessert
Le sandwich de Gaston, 6 ans • $\frac{1}{4}$ de tranche de fromage • 1 tranche d'ananas • 1 cerise confite **Son dessert** • $\frac{1}{2}$ tartelette aux fraises • $\frac{1}{2}$ banane	Sandwich	Dessert

© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

Les pique-niques (2)

Le sandwich

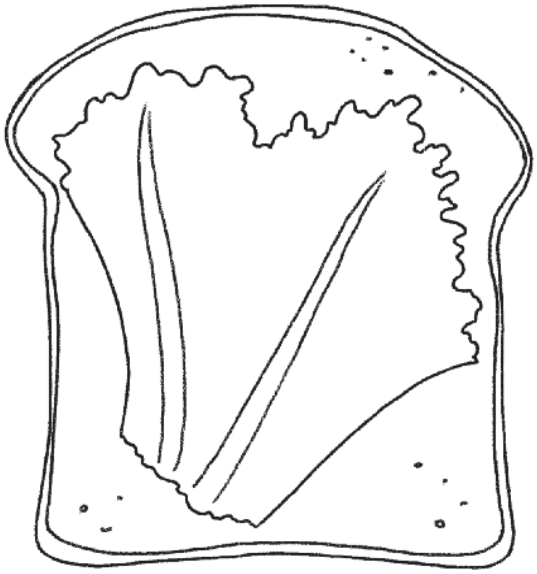
de Charlotte, 15 ans

- 1 tranche de saucisson
- 3 rondelles de concombre

Son dessert

- 1 yaourt
- $\frac{1}{2}$ kiwi

Sandwich



Dessert

Le sandwich

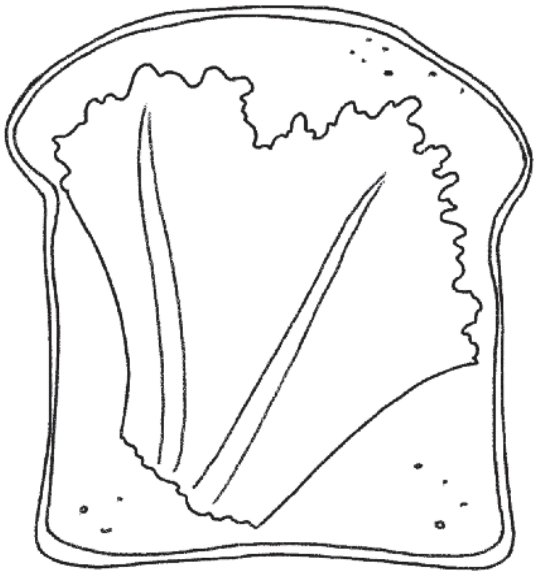
de madame Dugourmet

- 1 tranche de saucisson
- 2 tranches de tomate

Son dessert

- la moitié de la grappe de raisin

Sandwich

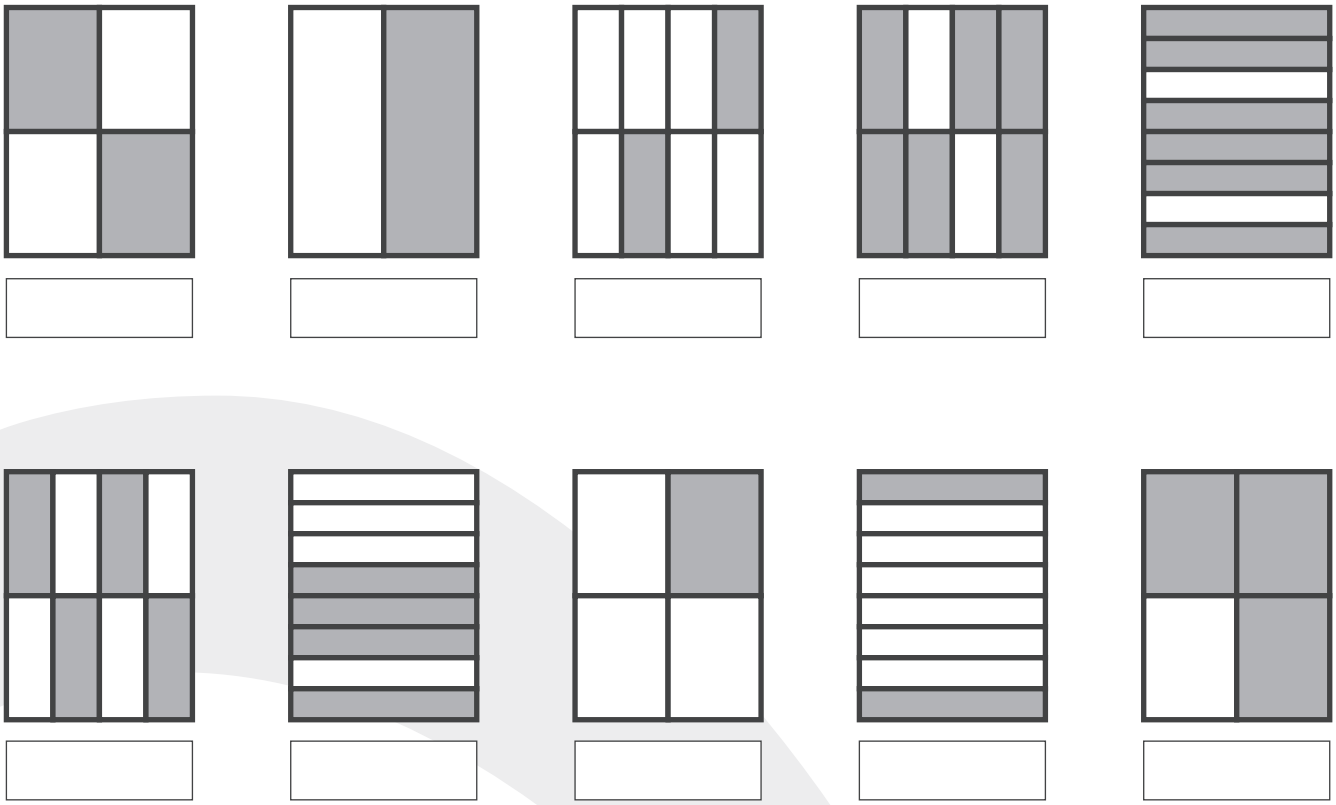


Dessert

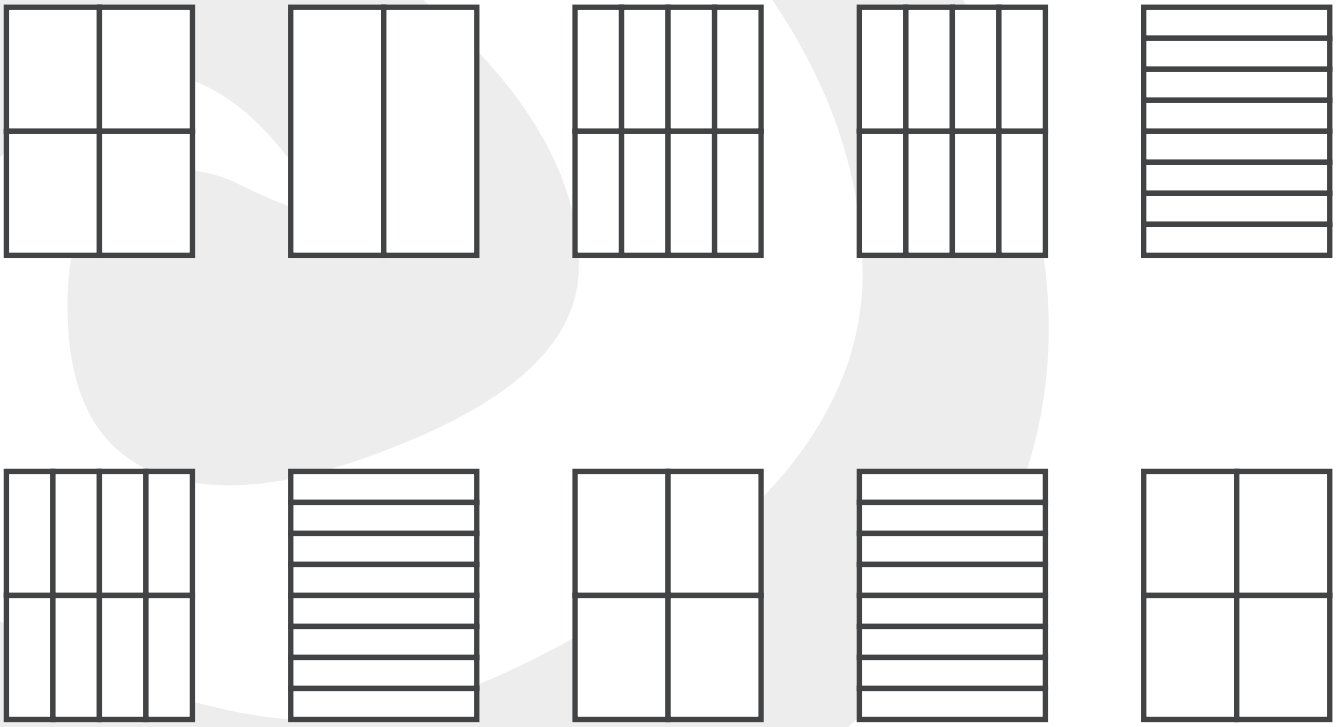
© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

Annexe 17

Défi 22 - Tu peux écrire en dessous de chaque dessin ce que vaut la partie grisée. Cela te facilitera la tâche !



Si tu éprouves encore des problèmes, reproduis chaque dessin mais colorie des parts qui se touchent. Tu y verras plus clair !



© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.

Partages

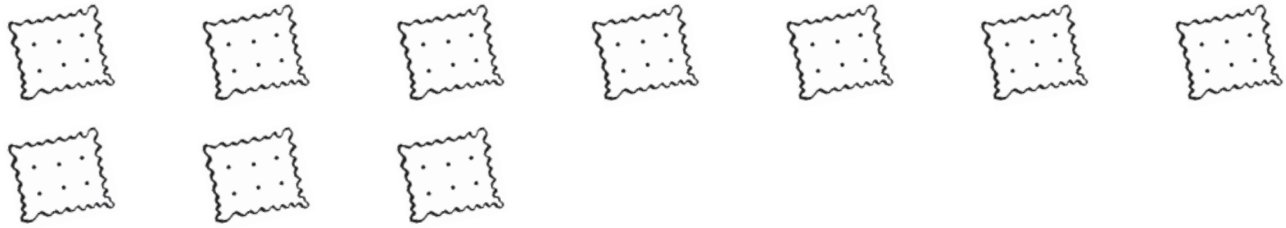
Fiche 35

Défi 23 - Partage les biscuits en parts égales.

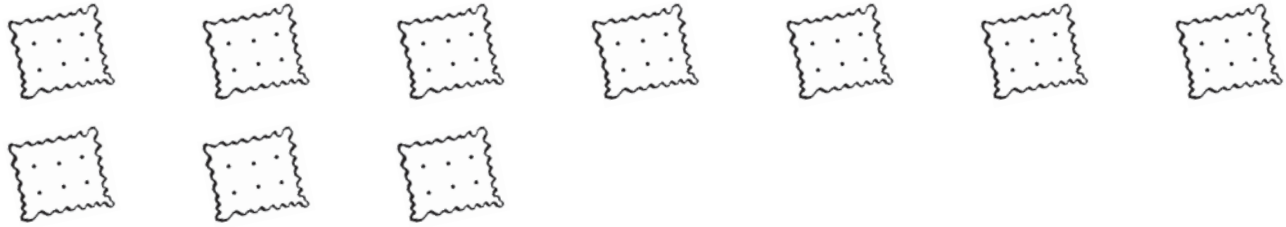
Entre deux enfants...

Entre trois enfants...

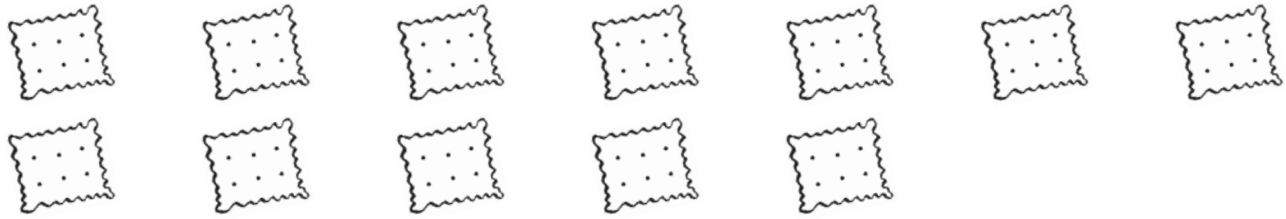
Entre cinq enfants...



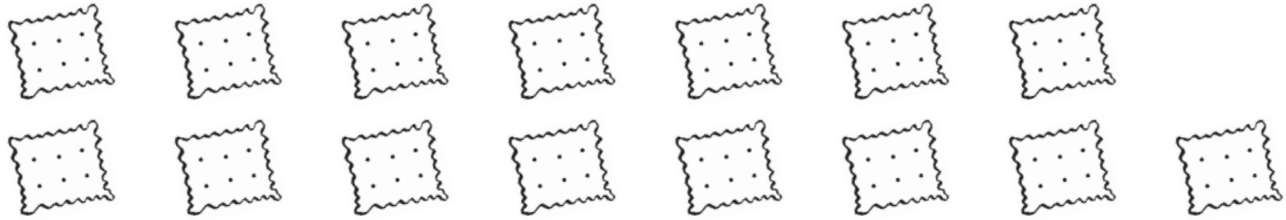
Entre quatre enfants...



Entre huit enfants...



Entre six enfants...



© Copyright : Ed. Gai Savoir - Donner du sens aux fractions en 1ère-2e années - Réf. 2102- Licence n° 2102-150512-10672 accordée à ECOLE ST-NICOLAS DE BRUXELLES
L'autorisation de reproduction est uniquement autorisée à l'acheteur pour les besoins de sa classe, de son cycle. Toute copie non autorisée ou tout usage frauduleux sera poursuivi.