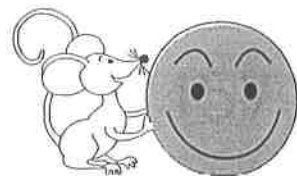




Devoir.

Je lis et j'écris.



1.



Trouve les mots cachés et écris-les.

		bri
	o	
che		

brioche

na		
		ba
ne		

ra		ne
	bi	
	ca	

ra		
la		bo

		ca
	ba	
		ne

	bo	
bi		ne

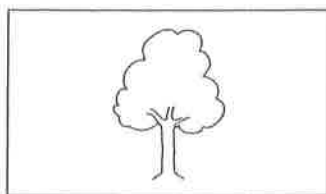
		bri
	a	
cot		

car		lle
ta		

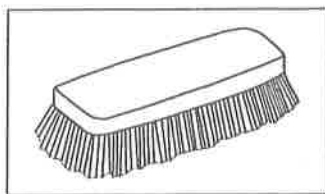
2.



Ajoute la syllabe qui convient : bre, bra, bri, bro, lle, lou.



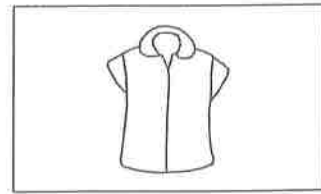
un ar



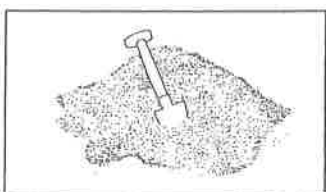
une sse



un carta



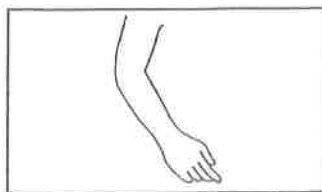
une se



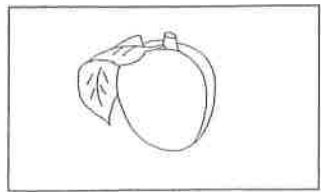
du sa



une ta



le s



un a cot

bl
bl

cl
cl

fl
fl

gl
gl

pl
pl

voici
mes
ici



clo fla pli gla bla flo gli cli bli pla

un cartable - le climat - la classe - une règle

- L'ara a des plumes très colorées.
- L'enfant se cache dans le placard.
- Sous le platane, Taoki est à l'abri de la pluie.
- La règle plate est dans le cartable.
- Le globe est dans le placard.



Je calcule comme un champion !

$10 + 1 =$

$10 + 2 =$

$10 + 3 =$

$10 + 4 =$

$10 + 5 =$

$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$10 + 8 =$

$10 + 9 =$

$10 + 10 =$

$10 + 4 =$

$10 + 9 =$

$10 + 1 =$

$10 + 10 =$

$10 + 6 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 5 =$

$10 + 7 =$

$10 + 3 =$

$1 + 10 =$

$2 + 10 =$

$3 + 10 =$

$4 + 10 =$

$5 + 10 =$

$6 + 10 =$

$7 + 10 =$

$8 + 10 =$

$9 + 10 =$

$10 + 10 =$

$3 + 10 =$

$9 + 10 =$

$4 + 10 =$

$6 + 10 =$

$10 + 10 =$

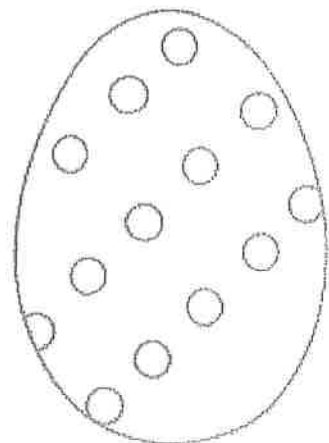
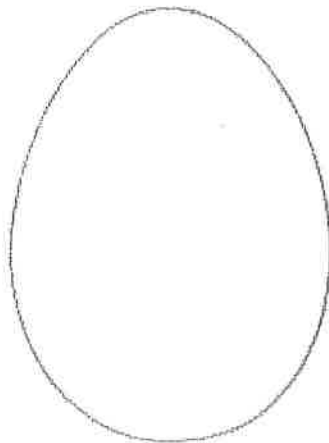
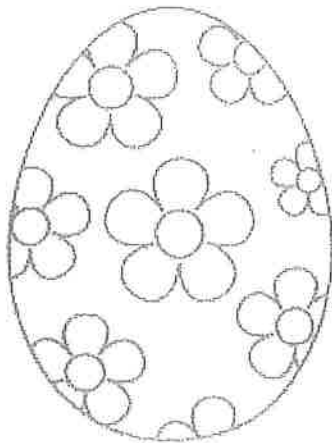
$1 + 10 =$

$8 + 10 =$

$2 + 10 =$

$5 + 10 =$

$7 + 10 =$





Connaissance des nombres entiers

0 - 20

Complète les frises.

	5	6	7				11	12	
--	---	---	---	--	--	--	----	----	--

		2	3				7	8	
--	--	---	---	--	--	--	---	---	--

	9	10				14			17
--	---	----	--	--	--	----	--	--	----

			4	5				9	10
--	--	--	---	---	--	--	--	---	----

	11	12	13				17	18	
--	----	----	----	--	--	--	----	----	--

			8	9					14
--	--	--	---	---	--	--	--	--	----

	12	13					18		
--	----	----	--	--	--	--	----	--	--

					16	17			
--	--	--	--	--	----	----	--	--	--

Ecire des phrases

Objectif : segmenter les mots dans une phrase.

✍ Sépare les mots d'un trait vertical et écris la phrase.

Exemple :

La voiture roule vite.

⇒ La voiture roule vite.

1. Il se balance sur le cheval.

2. Il joue avec son robot.

3. Elle joue à la poupée.

4. Le pantin sort de sa boîte.

5. Il tire son camion.

Ecire des phrases

Objectif : segmenter les mots dans une phrase.

✍ Sépare les mots d'un trait vertical et écris la phrase.

Exemple :

La voiture roule vite.

⇒ La voiture roule vite.

1. La moto roule vite.

2. Papa répare la voiture.

3. Elle porte un sac.

4. Il mange une pomme.

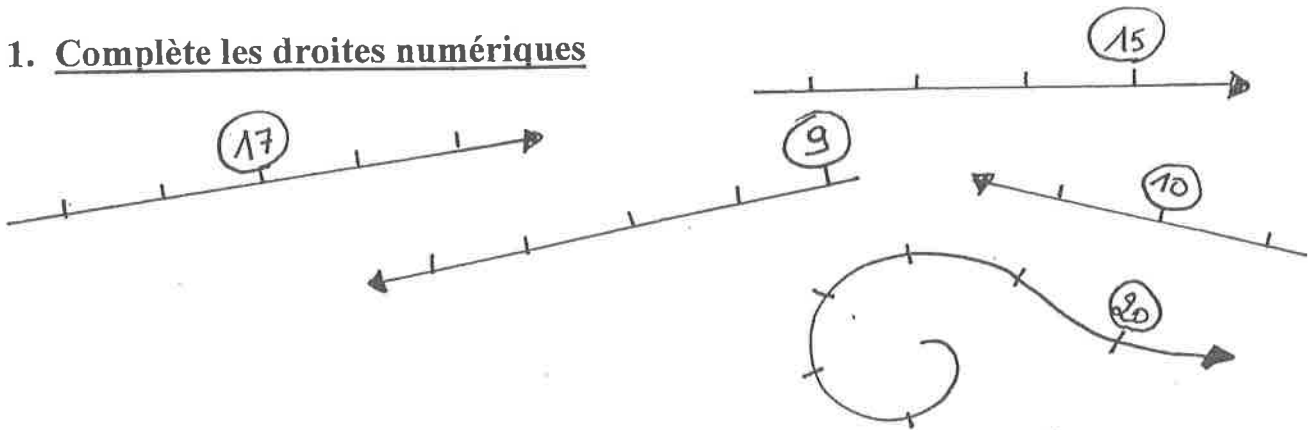
5. Il est malade.

Nom : _____

Date : _____

Numération de 0 à 20

1. Complète les droites numériques



2. <, > ou =

$6 \text{ . } 16$

$7 \text{ . } 9$

$14 \text{ . } 18$

$20 \text{ . } 10$

$9 \text{ . } 8$

$17 \text{ . } 7$

$11 \text{ . } 11$

$8 \text{ . } 6$

$1 \text{ . } 10$

$9 \text{ . } 15$

$13 \text{ . } 12$

$16 \text{ . } 15$

3. Ecris qui vient avant ou après

15	
----	--

	20
--	----

8	
	18

8	
	18

10	
----	--

	10
--	----

13	
----	--

	14
--	----

	15
--	----

11	
----	--

	3
--	---

0	
---	--

4. Que manque-t-il ?

			14		16		18
--	--	--	----	--	----	--	----

	10				14		
--	----	--	--	--	----	--	--

5. Complète (Regarde bien les bouches des crocodiles !)

$18 < 19 < \underline{\hspace{1cm}}$

$5 < \underline{\hspace{1cm}} < 7$

$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < 15$

$\underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}} < 10$

$9 < \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} < 12 < \underline{\hspace{1cm}}$

$14 > 13 > \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} > 10 > \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > 17$

$\underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}} > 0$

$12 > \underline{\hspace{1cm}} > \underline{\hspace{1cm}}$

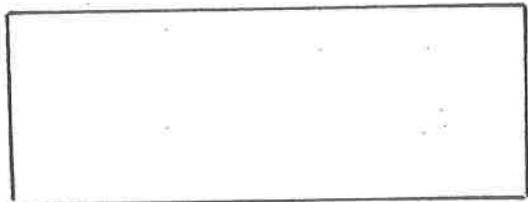
$\underline{\hspace{1cm}} > 13 > \underline{\hspace{1cm}}$

Nom: _____

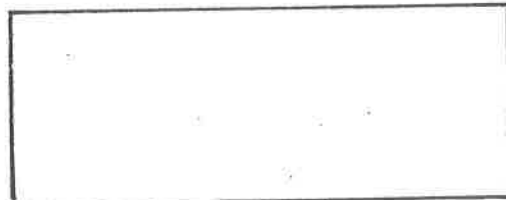
Le: _____

Je copie, je lis, je dessine "ch."

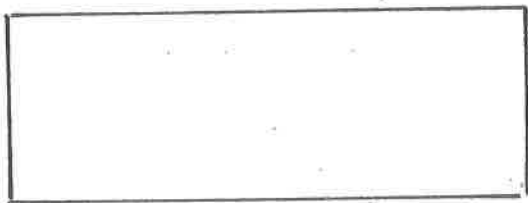
un cheval



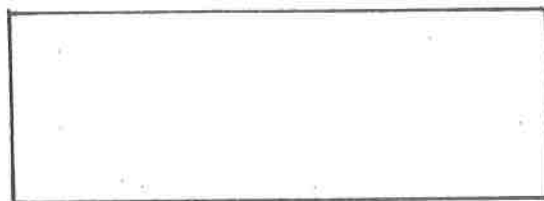
une cloche



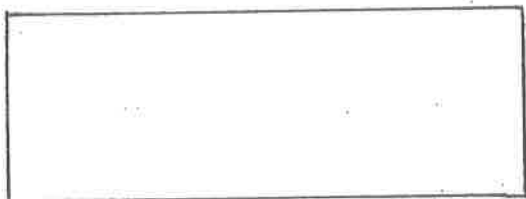
une niche



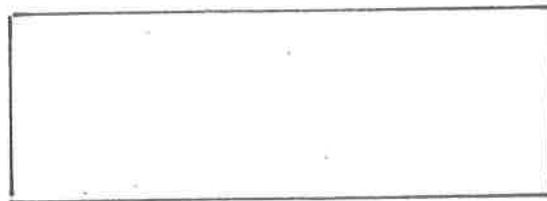
la cheminée



un chêne



une ruche



La cheminée de la cabane fume.

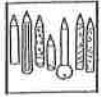


Nom :

Date :



p ou b, <i>p ou b</i>	 une pomme <i>une pomme</i>	 un bus <i>un bus</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------



1. Colorie la syllabe qui commence chaque mot.



PO	BO
----	----

PA	BA
----	----

PU	BU
----	----

PÉ	BÉ
----	----

PE	BE
----	----

PA	BA
----	----

PA	BA
----	----

PI	BI
----	----



2. Complète le mot avec la syllabe manquante.

	ti	ron
--	----	-----

	ra	te
--	----	----

	lai
--	-----

ro	
----	--

	che
--	-----

	le
--	----

bé	
----	--

ro		net
----	--	-----

3. Lis de plus en plus vite.

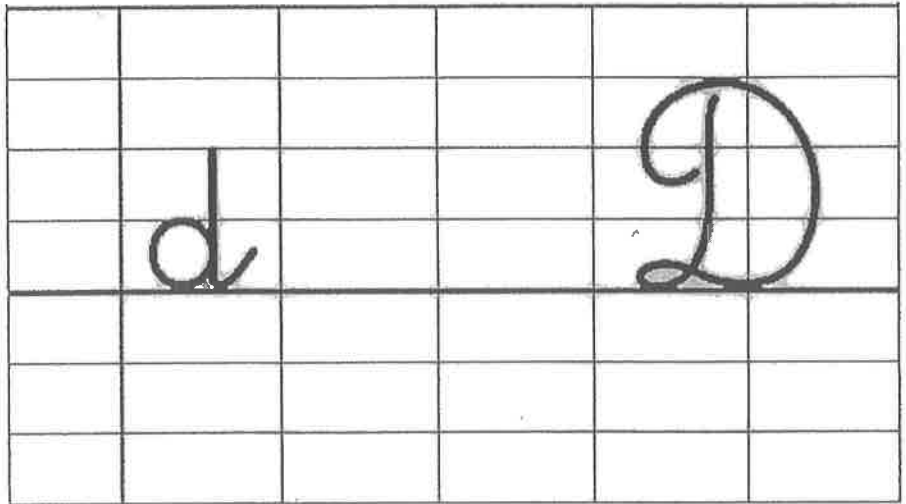
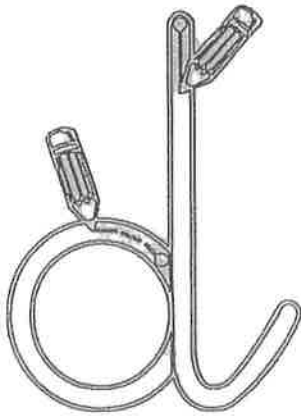
ba, bé, pi, pe, bo, bi, pu, pé, be, bu, pa, po, pè

pa, po, bi, be, pi, pu, bé, bo, pe, pé, ba, bu, bè



d

D



scribesome.fr

d

da

madame

douche

dune

jardinié

pyramide

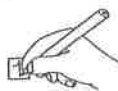
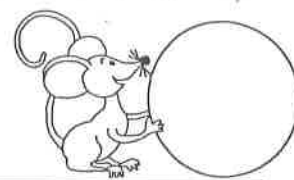
radio

prénom: _____

le ____/____/____



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



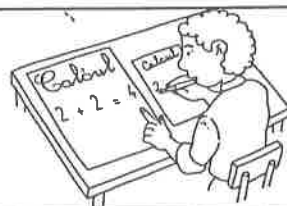
à

l'

va

Nina

école.



Léo

le

copie

calcul.



carré.

Lola

découpe

le



canard.

Léo

colorie

le



colle

Ali

un

navire.