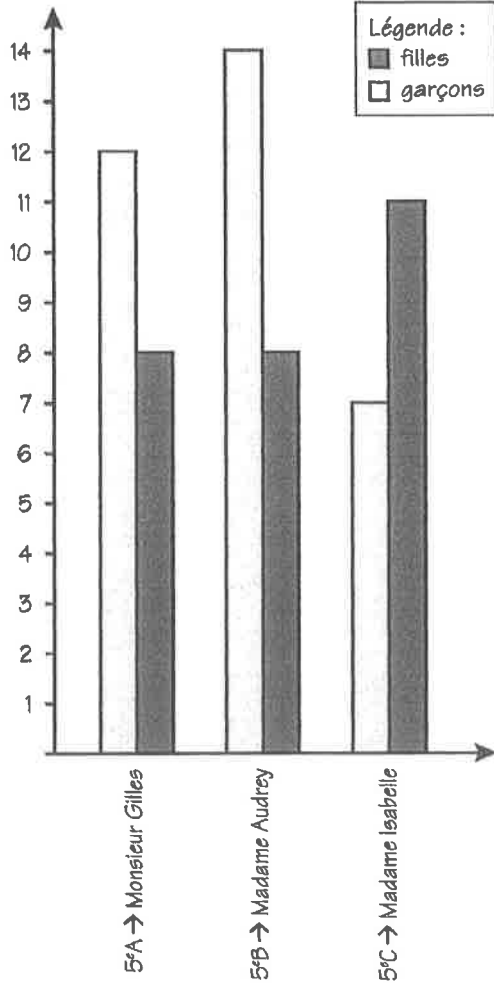


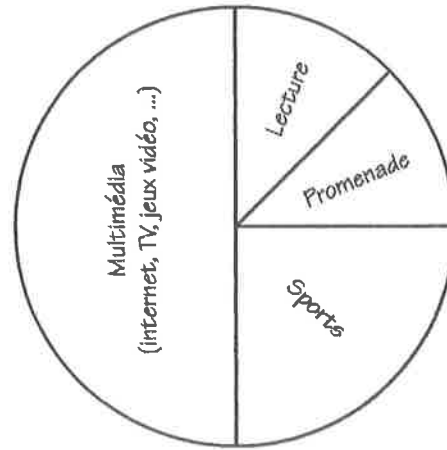
Lecture de graphiques (1)

Observe les graphiques concluant une enquête réalisée en 5^e année.

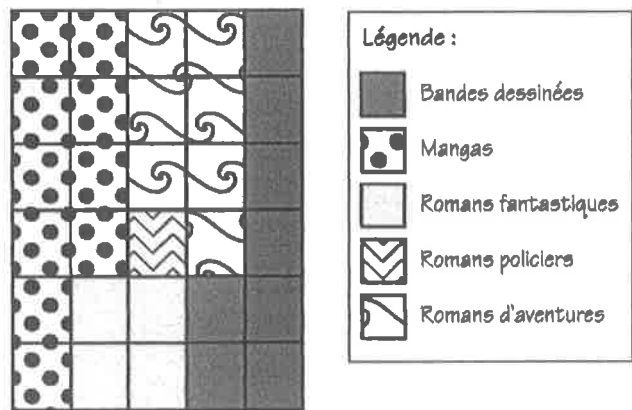
1 Répartition filles/garçons



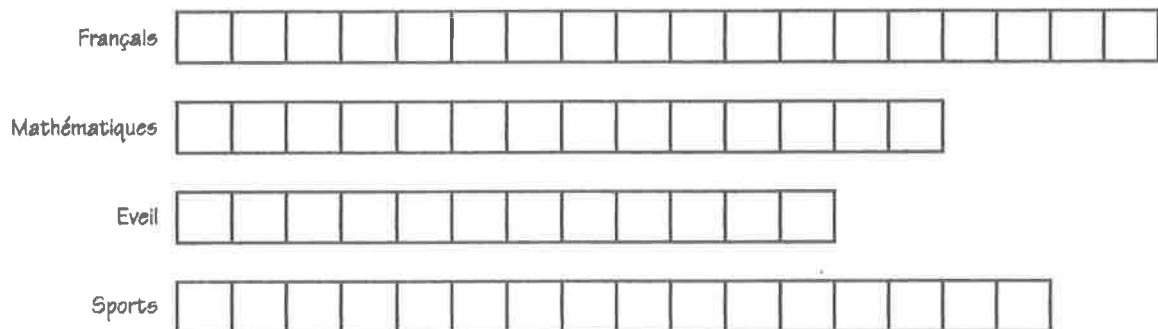
3 Les loisirs préférés



4 Les livres préférés des élèves



2 Les matières préférées des élèves



Légende :
 Une case représente le choix d'un élève.

Lecture de graphiques (2)

Utilise la fiche 2 pour répondre aux questions.

- Quel est le nombre de classes de 5^e année ? _____
- Précise le nombre total d'élèves en 5^e année. _____
- Complète et relie.

Prénoms des titulaires	Classes	Nombres d'élèves
Audrey •	• 5 ^e C •	• _____
_____ •	• 5 ^e B •	• 20
Isabelle •	• 5 ^e _____ •	• _____



- Quelle classe compte le plus de garçons ? _____
- Quelle classe compte le plus de filles ? _____
- Compare la population scolaire des classes de 5^e B et 5^e C. Que peux-tu en dire ?

- Quelles sont les deux matières préférées des élèves ? Es-tu étonné(e) ? Pourquoi ?

- Cite le principal loisir des élèves. _____

Combien d'enfants cela représente-t-il ? _____

- Les sports constituent le loisir favori de _____ élèves.

- Etablis le hit-parade des types de livres choisis par les élèves.

Types	Classement
Bandes dessinées	
Mangas	
Romans fantastiques	
Romans policiers	
Romans d'aventures	

- Quel est le nombre de romans d'aventures lus par les élèves des trois classes ? _____

Représenter des fractions

Colorie les fractions demandées.

$\frac{3}{4}$			
$\frac{2}{3}$			

Ecris les fractions représentées.

	÷ .		÷ .
	÷ .		÷ .
	÷ .		÷ .
	÷ .		÷ .

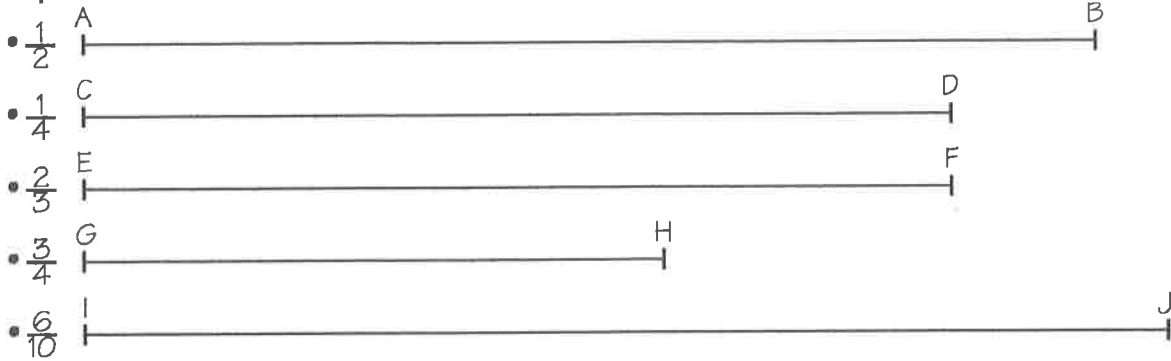
Reconstitue l'unité.

$\frac{3}{8}$	_____
---------------	-------

$\frac{1}{3}$	_____
---------------	-------

Fractions de segments

⊗ Repasse en vert la fraction demandée.

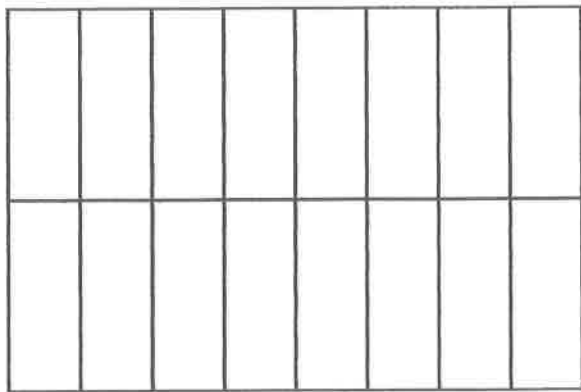


⊗ Complète par des fractions.



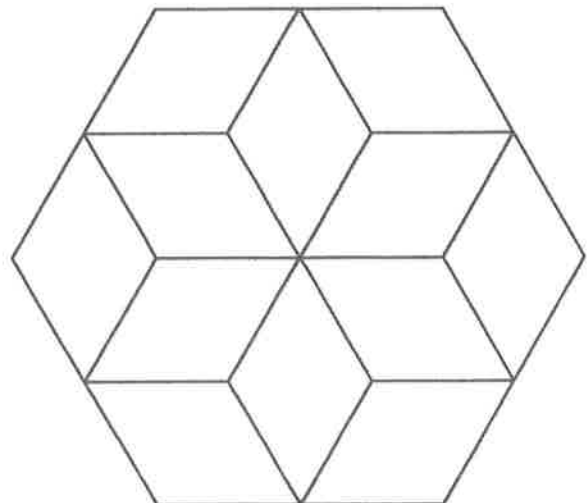
- Le segment AB représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la longueur AD.
- Le segment BC représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la longueur AD.
- Le segment CD représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la longueur AD.
- Le segment CD représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la longueur AB.
- Le segment AB représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la longueur BD.
- Si le segment AB mesurait 2 cm, combien mesureraient BC et CD ?
 BC = _____ cm
 CD = _____ cm

⊗ Colorie $\frac{1}{4}$ en bleu, $\frac{3}{8}$ en vert et $\frac{5}{16}$ en jaune.



Quelle fraction n'est pas coloriée ? _____

⊗ Colorie $\frac{1}{6}$ en jaune, $\frac{5}{12}$ en bleu, $\frac{1}{4}$ en rouge et $\frac{2}{12}$ en vert.

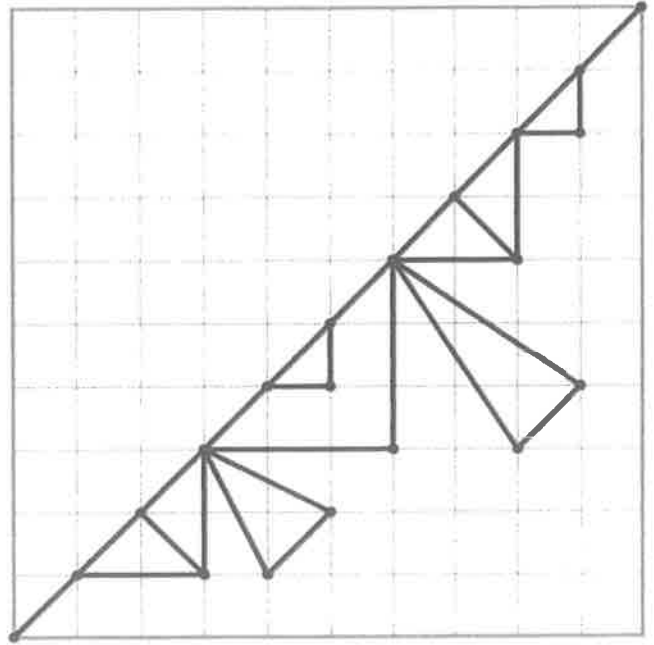
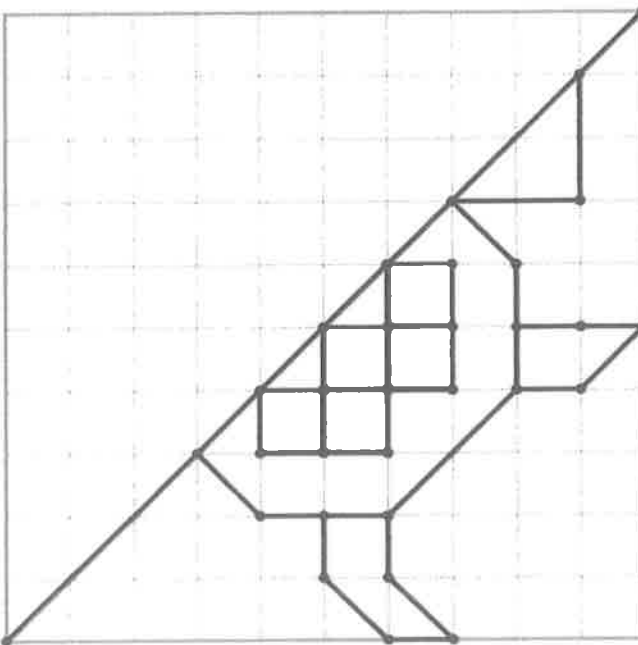
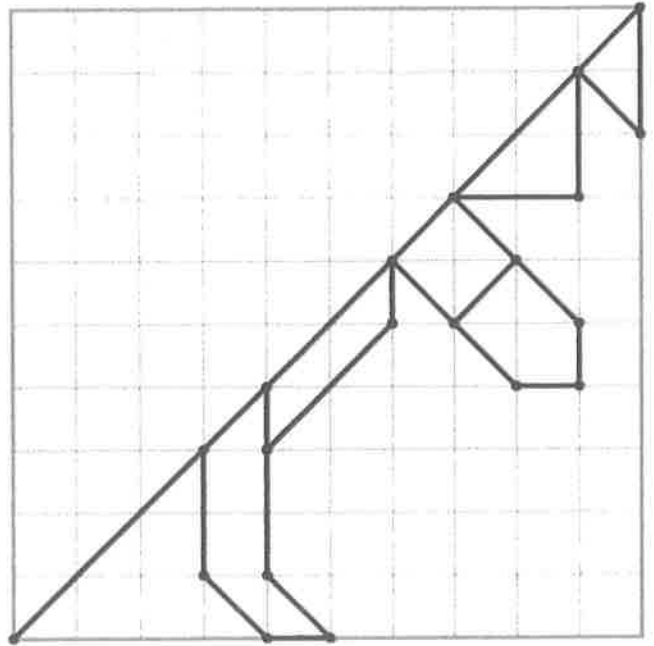
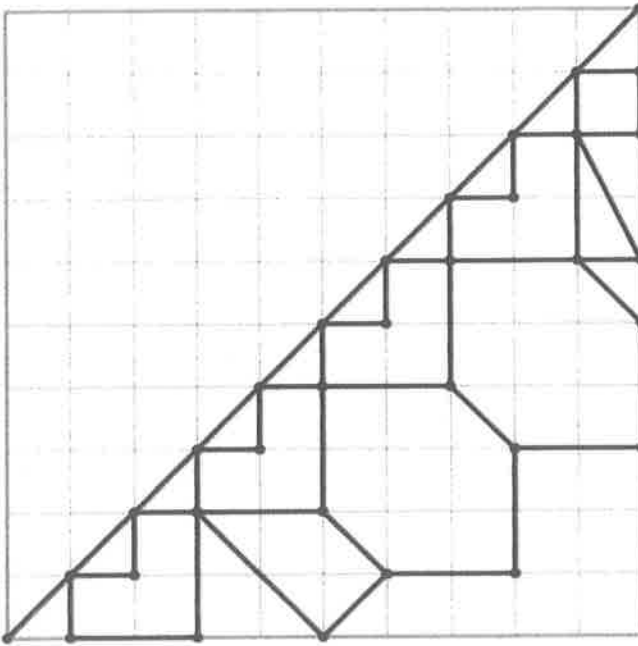
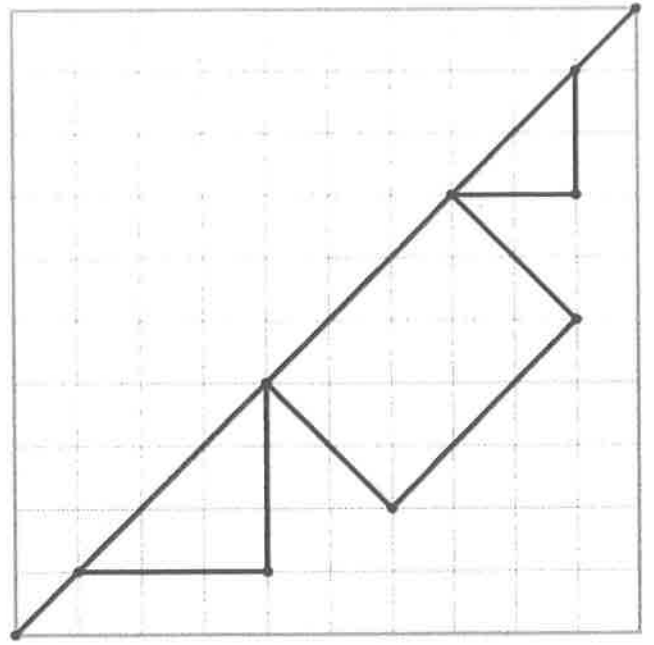
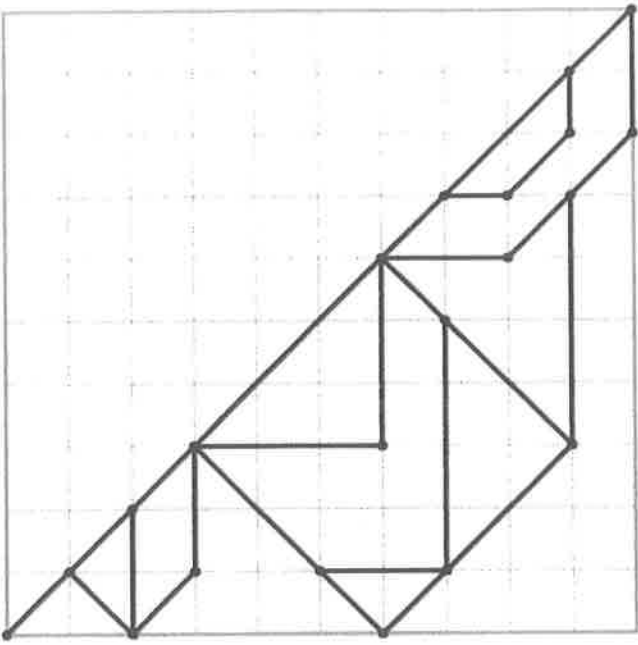


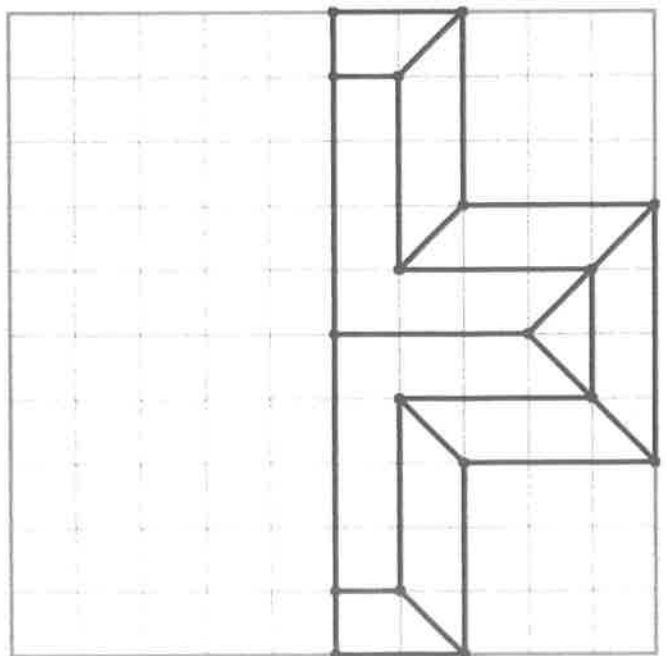
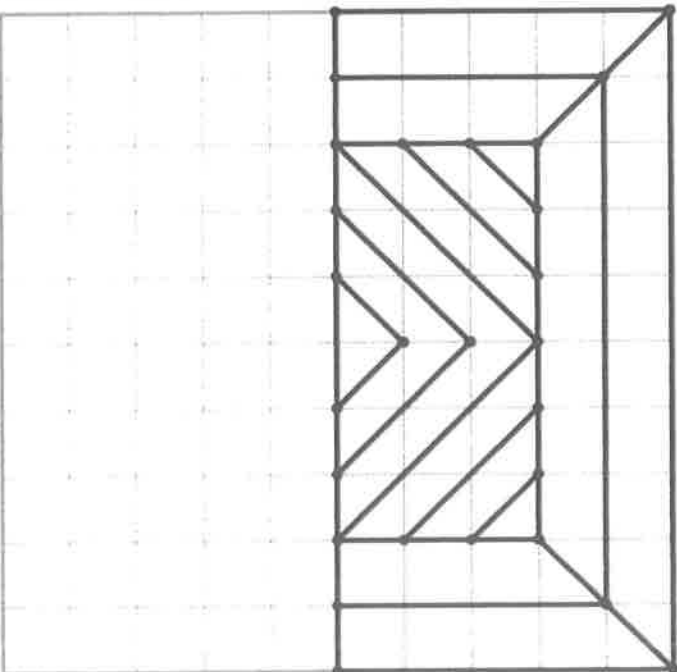
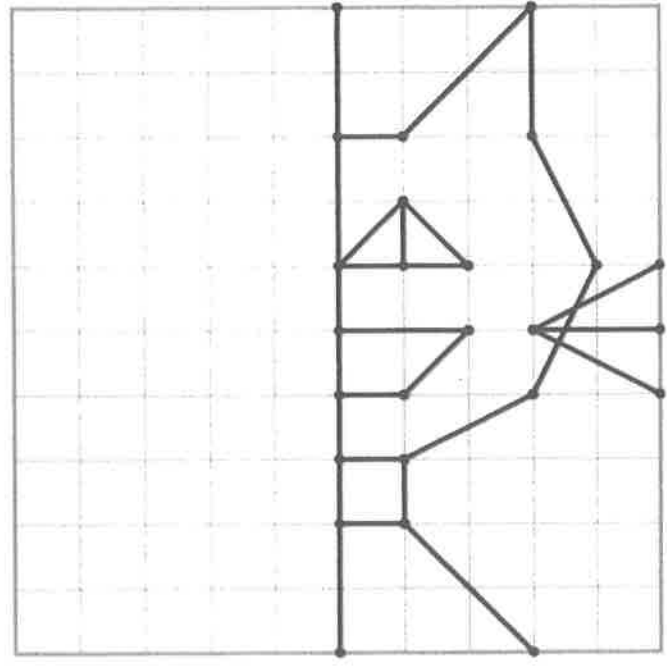
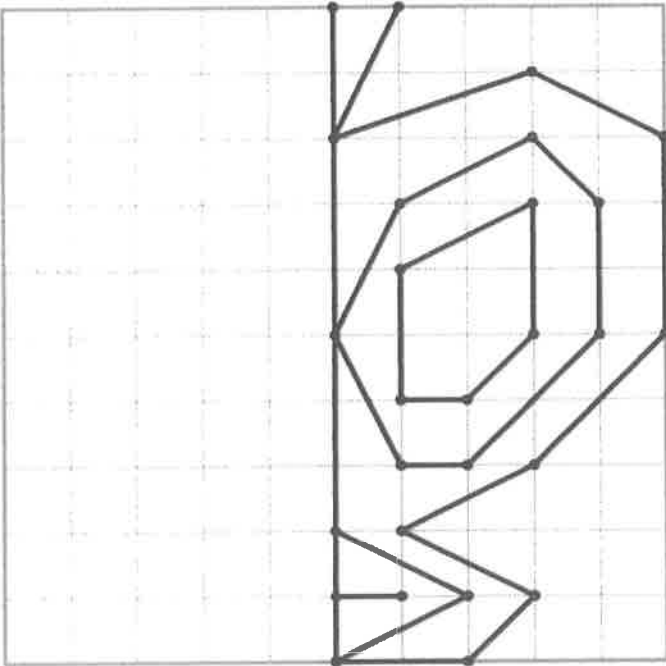
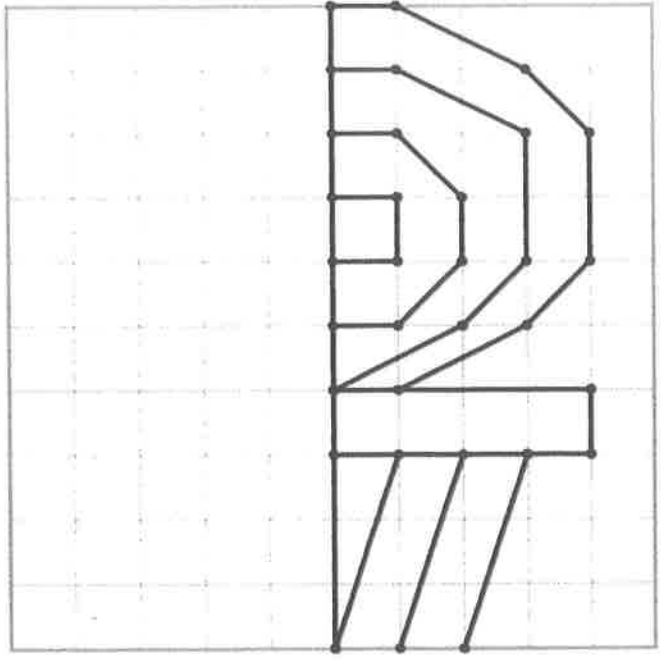
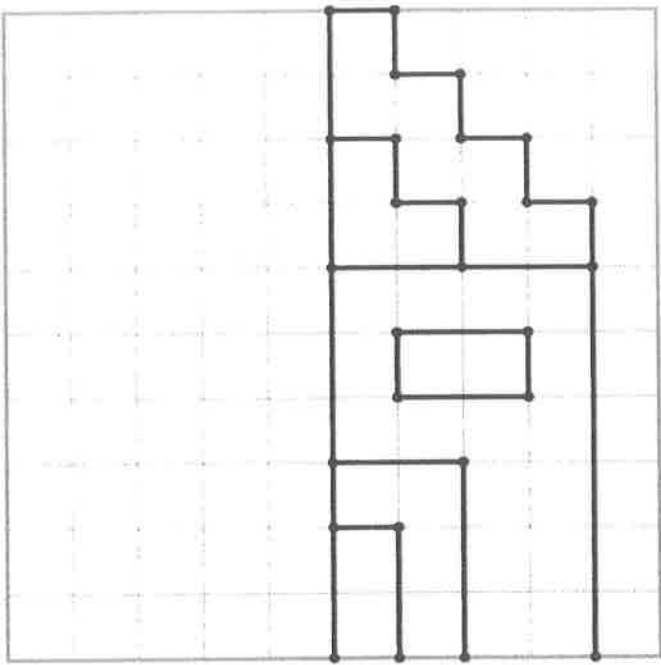
Indices de lecture

⊗ Le titulaire de la classe de 5^e année décide d'attribuer de nouvelles places à ses élèves.
Pour qu'ils retrouvent leur bureau, il donne des indices.
Complète le plan du local.

Porte	Tableau			Bureau de Monsieur
Bureau n°1	Bureau n°2	Bureau n°3	Bureau n°4	
Bureau n°5	Bureau n°6	Bureau n°7	Bureau n°8	
Bureau n°9	Bureau n°10	Bureau n°11	Bureau n°12	
Bureau n°13	Bureau n°14	Bureau n°15	Bureau n°16	
Bureau n°17	Bureau n°18	Bureau n°19	Bureau n°20	




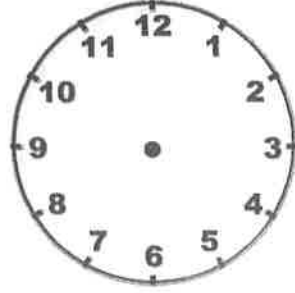
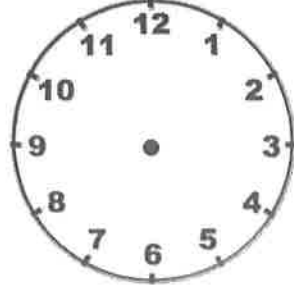
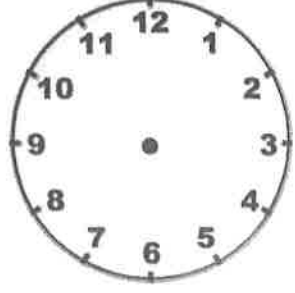
- Luka occupe le bureau n°2 à la première rangée.
- Morgane se trouve juste à la gauche de Luka.
- Elise est assise à la dernière rangée derrière Morgane.
- Luiz est à l'extrême droite de Morgane mais est séparé de Luka par Marie.
- En se retournant, Marie voit Frédéric juste derrière elle.
- Valentine est entre Takumi et Frédéric, Takumi étant directement derrière Morgane.
- Colin aime regarder sur la feuille d'Elise qui se trouve à sa gauche.
- Devant Colin, on trouve Yasmine qui a Robin à sa droite.
- Derrière Robin, Sophie, qui a Denis comme voisin à sa droite.
- Maxime et Manon sont les voisins de Yasmine et de Robin. On sait que leur instituteur n'aime pas mettre des garçons les uns à côté des autres.
- Pauline voit Frédéric à sa gauche et Achille derrière elle.
- Thibault occupe la place portant un numéro pair.
- Ce dernier garçon est entouré par Julie à sa gauche et Almie à la dernière place libre.




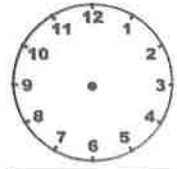
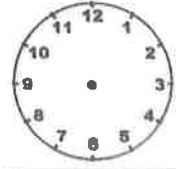


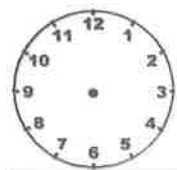




Annexe 2 : Batterie d'exercices supplémentaires







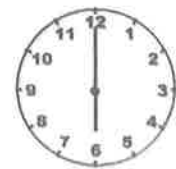

1. Lis l'heure et dessine les aiguilles sur les horloges.

2. Place les aiguilles sur les cadrans.

 13h05	 8h35	 17h55	 2h10
 21h00	 6h30	 12h15	 23h40

3. Écris l'heure en dessous de chaque cadran.

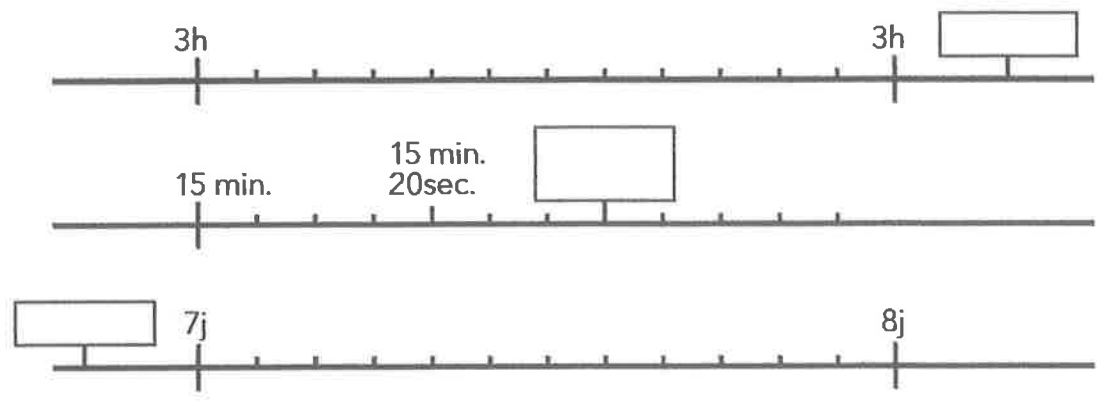
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

4. Sur la droite, indique le plus précisément possible les instants cités dans l'histoire.

A 16 h 30, Thomas rentre de l'école. Il prépare son sac de sport et part à l'athlétisme à 17 h 15. Il revient à 18 h 45. Il soupe à 19 h 00 puis monte dans sa chambre à 19 h 30.



5. Note l'instant précis pointé par le cadre.



6. Complète.

Une minute, c'est secondes.

Une heure, c'est minutes.

Une semaine, c'est jours.

Un semestre, c'est mois.

Un an, c'est mois.

Un siècle, c'est ans.

Un millénaire, c'est ans.

7. Un peu plus difficile !

Un jour, c'est...

- 6 h +
- le mois d'une année bissextile :
- 1 h x
- une semaine :
- une année non bissextile :

Une minute, c'est...

- 1 s x
- un quart d'heure :
- $\frac{2}{3}$ min +
- 1 h :

Combien de fois...

- 5 minutes dans 1 h ?
- 5 secondes dans $\frac{1}{4}$ min ?
- 2 heures dans 1 semaine ?

8. Informe-toi.

La gestation d'une éléphante dure

Les élections communales ont lieu tous les

La grossesse dure

Le cœur d'un être humain adulte bat en moyenne

La seconde se divise en et en

9. Classe par ordre croissant la durée de gestation de ces animaux en numérotant la colonne de gauche.

N°	Animal	Durée de gestation	Ton calcul
	girafe	1 an et 75 jours	
	lionne	120 jours	
	souris	30 240 minutes	
	vache	40 semaines	
	hamster	384 heures	
	ourse	34 semaines et 2880 minutes	
	hippopotame	4800 heures	
	lapine	4 semaines et 48 heures	

Annexe 5 : exercices supplémentaires

Rappel :

1 jour = 24 h	1 h = 60 min	1 min = 60 s
---------------	--------------	--------------

1. Complète les égalités.

24 min + = 1 h

1 jour et 16 h = h

88 min = h min

148 h = j h

2 h = 43 min +

8 min = s

192 min = h min

155 s = min s

4 jours et 6 h = h

13 h 57 min = min

2. Rele les durées identiques.

4 h 12 min

3 m 10 s

168 min

84 h

190 s

252 min

3 j et 12 h

2 h 48 min

135 min 10 s

2 h 15 min 10 s

3. Calcule la durée en utilisant la technique que tu souhaites.

- Entre 7 h 25 et 11 h 12 :
- Entre 12 h 52 et 23 h 15 :
- Entre 6 h 48 et 15 h 12 :
- Entre 22 h 14 et 4 h 30 :
- Entre 21 h 21 et 14 h 08 :

4. Pose en calcul écrit puis effectue.

5 h 38 + 3 h 47

19 h 45 + 7 h 21

15 h 42 - 4 h 49

9 h 24 - 5 h 42

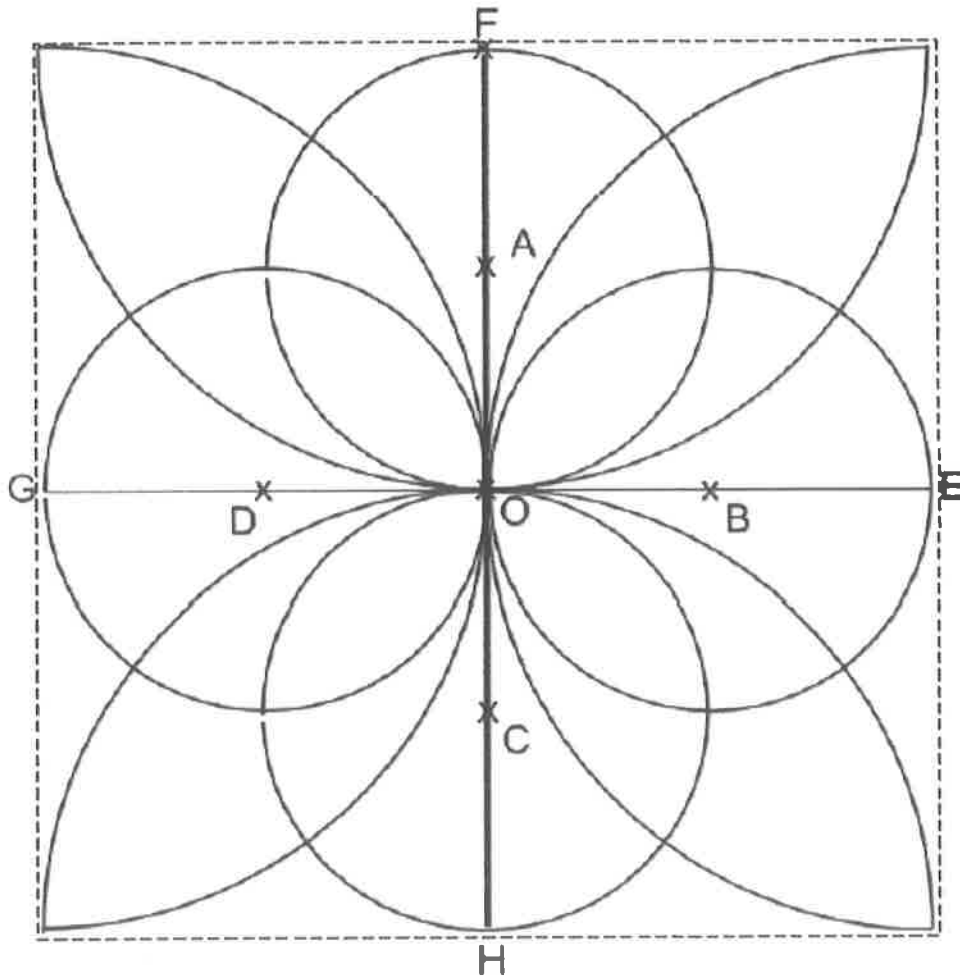
6

Fleur papillon



→ Suivre un programme de construction.

→ Etre capable d'utiliser une règle, une équerre et un compas.



- 1 Trace 2 segments de droites perpendiculaires de 13 cm, $[GE]$ et $[FH]$. Marque le point O , intersection et milieu des 2 segments.
- 2 Marque les points A , B , C et D , milieux respectifs des segments $[OF]$, $[OE]$, $[OH]$ et $[OG]$.
- 3 Trace les cercles de centre A , B , C et D et de diamètre $[OE]$.
- 4 Trace les 4 demi-cercles de centre E , F , G , H et de rayon $[OE]$, $[OF]$, $[OG]$, $[OH]$.
- 5 Tu n'as plus qu'à colorier la figure !

Du verbe au nom et inversement

⊗ Comme dans l'exemple, transforme les phrases.

J'attends que les portes s'ouvrent. → *J'attends l'ouverture des portes.*

Julien aime que ses amis l'encouragent. → _____

Mon ami attend que le bus arrive. → _____

J'espère que la Belgique se qualifiera. → _____

Je comprends que son frère soit inquiet. → _____

⊗ Transforme chaque expression verbale en un groupe nominal.

supprimer un carrefour → *la suppression d'un carrefour*

exploiter une petite ferme → _____

encombrer la chaussée → _____

louer un gîte → _____

détruire un nid de guêpes → _____

craindre un échec → _____

libérer des otages → _____

réussir un examen → _____

évacuer une ambassade → _____

intervenir rapidement → _____



⊗ Transforme chaque groupe nominal en une expression verbale.

une agréable surprise → _____

une marche rapide → _____

un jeu bruyant → _____

un timide essai → _____

un broyage fin → _____



⊗ Comme dans l'exemple, transforme ces expressions.

L'inauguration de l'école → *L'école a été inaugurée.*

La réussite de l'épreuve → _____

Le départ de nos correspondants → _____

L'annulation de nos voyages → _____

L'ouverture d'un nouveau magasin → _____

La découverte d'un site préhistorique → _____

De l'adjectif qualificatif au nom et inversement

② Transforme le nom en adjectif qualificatif.

l'habileté → Il est _____.

la solidité → C'est _____.

la puissance d'un moteur → Le moteur est _____.

l'espièglerie de cet enfant → Cet enfant est _____.

la satisfaction des parents → Les parents sont _____.



② Ecris le nom dérivé de l'adjectif qualificatif.

Tu veux être tranquille. Tu veux la _____.

L'épreuve est facile. La _____ de l'épreuve

Il est attentif. La leçon retient son _____.

Mon chien est fidèle. La _____ de mon chien

L'ouvrier est précis. La _____ de l'ouvrier



② Relie chaque adjectif qualificatif au nom qui lui correspond.

- | | |
|-----------|-------------|
| cruel • | • adresse |
| adroit • | • cruauté |
| certain • | • joie |
| peureux • | • certitude |
| joyeux • | • peur |



② Ecris le nom dérivé de l'adjectif qualificatif, puis invente une phrase.

merveilleux → _____ → _____.

grossier → _____ → _____.

silencieux → _____ → _____.

épuisé → _____ → _____.

rapide → _____ → _____.

② Relie le nom à l'adjectif qualificatif qui lui correspond.

- | | |
|----------------|---------------|
| naïveté • | • glorieux |
| jalousie • | • jaloux |
| gloire • | • naïf |
| punctualité • | • intelligent |
| intelligence • | • ponctuel |



Annexe 3 : Exercices supplémentaires

1. Complète le tableau de Pythagore.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	3	4	5	6	7	8	...	...	...	...	...	...	...
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	...
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	...
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
6	6	12	18	24	30	36	42	48	...	...	66	72	78	84	90
7	...	...	...	...	35	42	49	56	53	...	77	84	91	98	105
8	8	16	24	32	40	48	56	64	...	...	88	96	104	112	120
9	9	18	27	36	45	54	63	72	...	90	99	108	117	126	135
10	10	20	30	40	50	60	70	80	...	100	110	120	130	140	150
11	...	...	...	44	55	66	...	...	...	110	121	132	143	154	165
12	...	...	...	48	60	72	...	...	...	120	132	144	156	168	...
13	13	...	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156	169	182	195
14	14	...	...	56	70	84	98	112	126	140	154	168	...	...	...
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225

2. Parmi les nombres suivants...

a) Entoure ceux qui sont multiples de 2.

216 6 125 424 7400 5 107 1256 810 32 928 601

b) Complète ces nombres comme tu le veux pour qu'ils soient multiples de 5.

35... 125... 40... 31... 25... 88... 181... 215... 75...

3. Réponds aux questions.

Parmi ces nombres : 480 - 148 - 802 - 1125 - 5000 - 418 - 530 - 756

Lesquels sont : → multiples de 2 ?

→ multiples de 5 ?

4. **Écris** « vrai » ou « faux » et **justifie** ta réponse.

- a) Tous les nombres multiples de 2 sont aussi multiples de 4.
.....
- b) Tous les nombres multiples de 8 sont aussi multiples de 2.
.....
- c) Il existe des nombres terminés par 2 et multiples de 5.
.....
- d) Tous les nombres multiples de 20 sont aussi multiples de 2 et 10.
.....
- e) Il existe des nombres multiples de 12 et non multiples de 2.
.....

5. **Écris...**

- a) la liste des multiples de 3 compris entre 90 et 120 :
90 120
- b) la liste des multiples de 4 compris entre 80 et 120 :
80 120
- c) la liste des multiples de 5 compris entre 990 et 1 020 :
990 1 020
- d) la liste des multiples de 12 compris entre 60 et 120 :
60 120
- e) la liste des multiples de 15 compris entre 60 et 120 :
60 120
- f) la liste des multiples de 125 compris entre 500 et 1 250 :
500 1 250

6. Réponds aux questions.

a) Quels sont les 10 premiers multiples de 15 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

b) Quels sont les 10 premiers multiples de 12 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

c) Quel est le plus petit multiple commun à 12 et à 15, différent de zéro ?

.....

d) Quels sont les 10 premiers multiples de 8 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

e) Quels sont les 10 premiers multiples de 6 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

f) Quel est le plus petit multiple commun à 6 et à 8, différent de zéro ?

.....

g) Quels sont les 15 premiers multiples de 5 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

h) Quels sont les 15 premiers multiples de 4 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

i) Quels sont les 15 premiers multiples de 6 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)

.....

j) Quel est le plus petit multiple commun à 4,5 et 6 (différent de zéro) ?

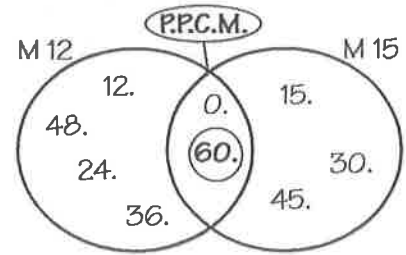
.....

Le P.P.C.M.

Je me souviens...

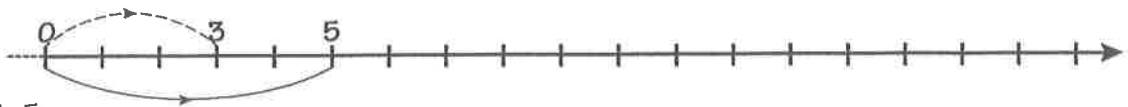
Le P.P.C.M. (Plus Petit Commun Multiple)
est le plus petit des multiples communs (différent de 0)
à deux ou plusieurs nombres.

- Rappel :**
- 0 est multiple de tout nombre ;
 - tout nombre naturel est multiple de lui-même et a une infinité de multiples.



☉ Par bonds successifs, complète pour retrouver le P.P.C.M. de 3 et de 5. Entoure-le en vert.

multiples de 3



multiples de 5

☉ Recherche le P.P.C.M. des nombres donnés.

P.P.C.M. de 4 et 16	P.P.C.M. de 12 et 16	P.P.C.M. de 8 et 20
P.P.C.M. de 25 et 40	P.P.C.M. de 16 et 20	P.P.C.M. de 7, 14 et 21

☉ Trois amies font un footing autour du lac de Louvain-la-Neuve. Sophie, la plus entraînée, fait un tour en 8 minutes, Lucie en 12 minutes et Amandine en 16 minutes. Elles démarrent en même temps. Après combien de temps repassent-elles ensemble sur la ligne de départ ?
A ce moment, quel est le nombre de tours parcourus par chacune d'elles ?

Le groupe nominal

Je me souviens...

Le groupe nominal est un groupe de mots dont le centre (noyau) est un nom. Il peut être accompagné d'éléments parfois indispensables (les déterminants) ou non indispensables (les adjectifs qualificatifs, les compléments du nom...). Le groupe nominal le plus simple est formé par un nom seul.

Exemples : Louis - voiture - la voiture - la belle voiture - la belle voiture de mon copain
 C C C C C

Colorie les groupes nominaux.

courageux	il	demain	l'école	la voiture de Léon
la maison de mon oncle et de ma tante		la semaine dernière		difficilement
a participé	le temps que j'ai passé		de grands enfants	

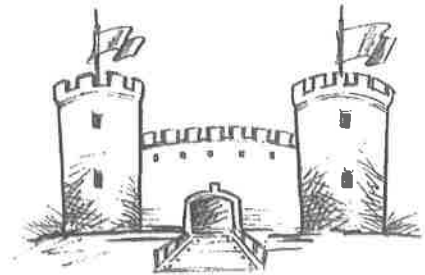
Dans ce texte, souligne les groupes nominaux et encadre leur centre.

Les châteaux-forts

Un château-fort est la demeure d'un grand seigneur. Celui-ci y habite avec toute sa famille et ses serviteurs. Sa garde rapprochée y vit aussi pour le protéger. Il est souvent construit dans un endroit stratégique : en hauteur pour voir s'approcher les ennemis du suzerain et près d'un point d'eau pour s'approvisionner.

Le centre du château est le donjon. C'est la partie la plus confortable et la demeure du maître et de ses proches.

Au sommet des remparts qui entourent le château, un chemin de ronde permet aux gardes de se déplacer facilement pour assurer une meilleure surveillance.



Complète ce texte en lui ajoutant des groupes nominaux. N'oublie pas le titre.

L' _____ vit dans _____.

Il mesure environ _____ et se nourrit de _____.

Il a _____, _____ et
deux défenses en ivoire.

Le nom est précisé par un adjectif qualificatif.

Je me souviens...

Les noms peuvent aussi être précisés par des adjectifs qualificatifs.

Exemples : une grande maison / de superbes statues imposantes / de somptueuses limousines

① Dans le texte, souligne les adjectifs qualificatifs et, par une flèche, relie-les au(x) nom(s) qu'ils précisent.

Une vieille légende nous raconte l'histoire merveilleuse de l'Atlantide, vaste continent immergé dans des temps très anciens, suite à une terrible catastrophe.

Les habitants de cette contrée mystérieuse avaient, dit-on, des coutumes et des rites particuliers et semblaient invincibles pour leurs voisins grecs et romains.

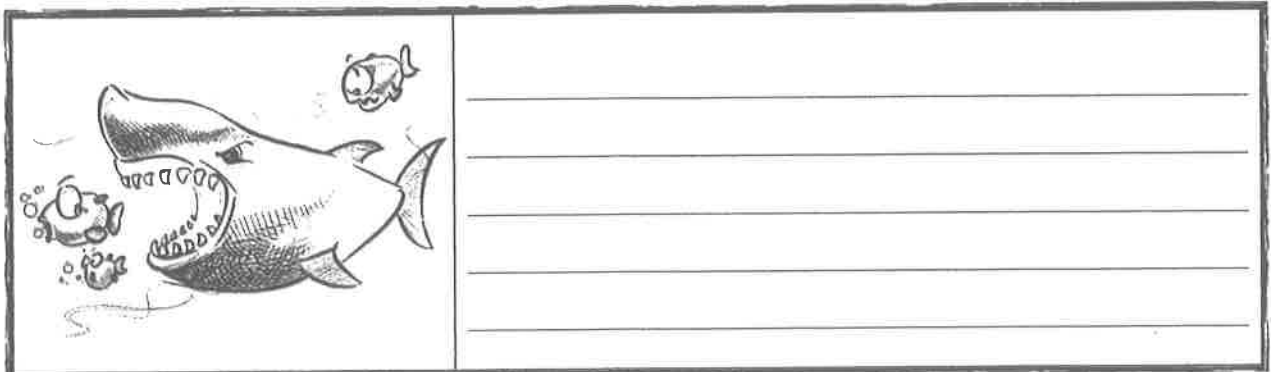
② Souligne les mots qui peuvent être des adjectifs qualificatifs.

dommage double ami mort violet prêter gentil brillamment télévisé feuillu

③ Pour chaque catégorie, trouve cinq adjectifs qualificatifs commençant par les lettres imposées.

Couleurs	Défauts	Qualités	Tailles / Formes
J _____	R _____	J _____	R _____
V _____	M _____	C _____	M _____
R _____	P _____	G _____	R _____
M _____	C _____	R _____	O _____
B _____	J _____	P _____	G _____

④ Décris cette image en trois phrases composées chacune d'au moins deux adjectifs.



Annexe 3 : Exercices supplémentaires

1. Complète le tableau de Pythagore.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	98	105
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117	126	135
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	143	154	165
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180
13	13	26	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156	169	182	195
14	14	28	42	56	70	84	98	112	126	140	154	168	182	196	210
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225

2. Parmi les nombres suivants...

a) Entoure ceux qui sont multiples de 2.

(216) 6 125 (424) (7400) 5 107 (1256) (810) 32 928 601

b) Complète ces nombres comme tu le veux pour qu'ils soient multiples de 5.

35... 125... 40... 31... 25... 88... 181... 215... 75...
0 ou 5 partout

3. Réponds aux questions.

Parmi ces nombres : 480 - 148 - 802 - 1125 - 5000 - 418 - 530 - 756

Lesquels sont : → multiples de 2 ? 480... 148... 802... 5000... 418... 530... 756

→ multiples de 5 ? 480... 1125... 5000... 530

4. Écris « vrai » ou « faux » et justifie ta réponse.

a) Tous les nombres multiples de 2 sont aussi multiples de 4.

Faux : 2 est multiple de 2, mais pas de 4.

b) Tous les nombres multiples de 8 sont aussi multiples de 2.

Vrai, car $8 = 4 \times 2$.

c) Il existe des nombres terminés par 2 et multiples de 5.

Faux : les multiples de 5 finissent tous pas 0 ou 5.

d) Tous les nombres multiples de 20 sont aussi multiples de 2 et 10.

Vrai, car $20 = 2 \times 10$.

e) Il existe des nombres multiples de 12 et non multiples de 2.

Faux, car $12 = 2 \times 6$.

5. Écris...

a) la liste des multiples de 3 compris entre 90 et 120 :

90, 93, 96, 99, 102, 105, 108, 111, 114, 117, 120

b) la liste des multiples de 4 compris entre 80 et 120 :

80, 84, 88, 92, 96, 100, 104, 108, 112, 116, 120

c) la liste des multiples de 5 compris entre 990 et 1 020 :

990, 995, 1000, 1005, 1010, 1015, 1020

d) la liste des multiples de 12 compris entre 60 et 120 :

60, 72, 84, 96, 108, 120

e) la liste des multiples de 15 compris entre 60 et 120 :

60, 75, 90, 105, 120

f) la liste des multiples de 125 compris entre 500 et 1 250 :

500, 625, 750, 875, 1000, 1125, 1250

Semaine 2

N20

6. Réponds aux questions.

- a) Quels sont les 10 premiers multiples de 15 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 15 30 45 60 75 90 105 120 135
- b) Quels sont les 10 premiers multiples de 12 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 12 24 36 48 60 72 84 96 108
- c) Quel est le plus petit multiple commun à 12 et à 15, différent de zéro ?
 60
- d) Quels sont les 10 premiers multiples de 8 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 8 16 24 32 40 48 56 64 72
- e) Quels sont les 10 premiers multiples de 6 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 6 12 18 24 30 36 42 48 54
- f) Quel est le plus petit multiple commun à 6 et à 8, différent de zéro ?
 24
- g) Quels sont les 15 premiers multiples de 5 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70
- h) Quels sont les 15 premiers multiples de 4 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48 52 56
- i) Quels sont les 15 premiers multiples de 6 ? (si besoin, aide-toi de ton tableau de Pythagore de l'exercice 1)
 0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72 78 84
- j) Quel est le plus petit multiple commun à 4, 5 et 6 (différent de zéro) ?
 60

N20

7. Résous ce problème.

Pour la fête de l'école, le directeur a acheté des paquets de 8 bouteilles de limonade et des casiers de 20 bouteilles de cola. Il y a le même nombre de bouteilles de soda que de limonade. Le nombre de bouteilles, au total, est inférieur à 100.

Multiples de 8 : 0 8 16 24 32 40 48 56 64
 Multiples de 20 : 0 20 40 60 80

PPCM = 40
 Donc 2 x 40 bouteilles < 100 bouteilles.
 Pour 40 bouteilles de limonade, le directeur doit acheter 5 paquets de 8 bouteilles.
 Pour 40 bouteilles de cola, le directeur doit acheter 2 casiers de 20 bouteilles.

Complète la facture.

Chez Max Boissons
 Le Roi du soda

facture

code	désignation	Prix unitaire (€)	Quantité	Prix total (€)
Soda08	Paquet de 8 bouteilles de limonade	6	5	30
Cola02	Casier de 20 bouteilles de cola	18	2	36
Total à payer				66

N20

Annexe 5 : exercices supplémentaires

Rappel :

1 jour = 24 h

1 h = 60 min

1 min = 60 s

1. Complète les égalités.

24 min + 36 min = 1 h

88 min = 1 h 28 min

2 h = 43 min + 77 min

192 min = 3 h 12 min

4 jours et 6 h = 102 h

1 jour et 16 h = 40 h

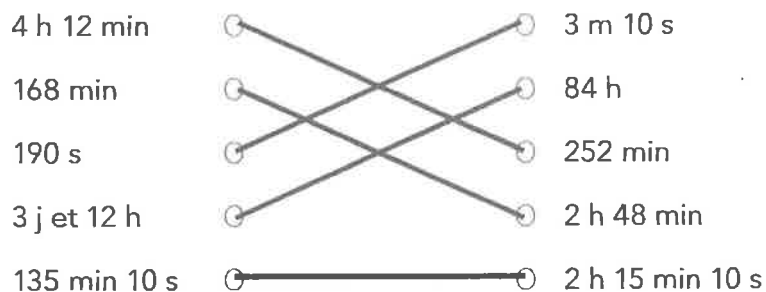
148 h = 6 j 4 h

8 min = 480 s

155 s = 2 min 35 s

13 h 57 min = 837 min

2. Relie les durées identiques.



3. Calcule la durée en utilisant la technique que tu souhaites.

- Entre 7 h 25 et 11 h 12 : 3 h 47
- Entre 12 h 52 et 23 h 15 : 10 h 23
- Entre 6 h 48 et 15 h 12 : 8 h 24 min
- Entre 22 h 14 et 4 h 30 : 6 h 16 min
- Entre 21 h 21 et 14 h 08 : 16 h 47 min

4. Pose en calcul écrit puis effectue.

5 h 38 + 3 h 47

$$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 38 \\ + 3 \text{ h } 47 \\ \hline 8 \text{ h } 85 \\ = 9 \text{ h } 25 \end{array}$$

19 h 45 + 7 h 21

$$\begin{array}{r} 19 \text{ h } 45 \\ + 7 \text{ h } 21 \\ \hline 26 \text{ h } 66 \\ = 27 \text{ h } 06 \end{array}$$

15 h 42 - 4 h 49

$$\begin{array}{r} 14 + 60 \\ 15 \text{ h } 42 \\ - 4 \text{ h } 49 \\ \hline = 4 \text{ h } 53 \end{array}$$

9 h 24 - 5 h 42

$$\begin{array}{r} 8 + 60 \\ 9 \text{ h } 24 \\ - 5 \text{ h } 42 \\ \hline = 3 \text{ h } 42 \end{array}$$

Annexe 2 : Batterie d'exercices supplémentaires

1. Lis l'heure et **dessine** les aiguilles sur les horloges.

2. Place les aiguilles sur les cadrans.

13h05	8h35	17h55	2h10	21h00	6h30	12h15	23h40
3h00	7h30	2h20	10h45	5h05	12h00	6h00	9h15

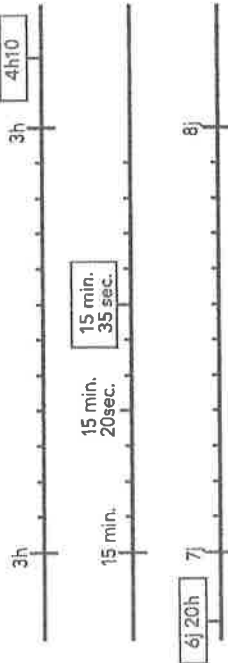
3. Écris l'heure en dessous de chaque cadran.

4. Sur la droite, **indique** le plus précisément possible les instants cités dans l'histoire.

A 16 h 30, Thomas rentre de l'école. Il prépare son sac de sport et part à l'athlétisme à 17 h 15. Il revient à 18 h 45. Il soupe à 19 h 00 puis monte dans sa chambre à 19 h 30.



5. Note l'instant précis pointé par le cadre.



6. Complète.

- Une minute, c'est ...60..... secondes.
- Une heure, c'est ...60..... minutes.
- Une semaine, c'est ...7..... jours.
- Un semestre, c'est ...6..... mois.
- Un an, c'est ...12..... mois.
- Un siècle, c'est ...100..... ans.
- Un millénaire, c'est ...1000..... ans.

7. Un peu plus difficile !

Un jour, c'est...

- 6 h + ..18h.....
- le mois d'une année bissextile : ..29.....
- 1 h x ..24.....
- une semaine : ..7.....
- une année non bissextile : ..365.....

Une minute, c'est...

- 1 s x ..60.....
- un quart d'heure : ..15.....
- $\frac{2}{3}$ min + ..20s.....
- 1 h : ..60.....

Combien de fois...

- 5 minutes dans 1 h ? ..12 fois.....
- 5 secondes dans $\frac{1}{4}$ min ? ..3 fois.....
- 2 heures dans 1 semaine ? ..84 fois.....

8. Informe-toi.

La gestation d'une éléphante dure ...de 650 à 750 jours.....

Les élections communales ont lieu tous les ...6 ans.....

La grossesse dure ...9 mois.....

Le cœur d'un être humain adulte bat en moyenne ...60 à 70 fois par minute.....

La seconde se divise en ...dixièmes..... et en ...centièmes.....

9. Classe par ordre croissant la durée de gestation de ces animaux en numérotant la colonne de gauche.

N°	Animal	Durée de gestation	Ton calcul
8	girafe	1 an et 75 jours	
4	llonne	120 jours	
2	souris	30 240 minutes	
7	vache	40 semaines	
1	hamster	384 heures	
6	ourse	34 semaines et 2880 minutes	
5	hippopotame	4800 heures	
3	lapine	4 semaines et 48 heures	

10. Complète le calendrier puis réponds aux questions.

Grâce au calendrier perpétuel qui se trouve dans ton cahier, construis le calendrier de l'année 2020. Attention, réfléchis bien à tout !! Commence par le mois de janvier puis complète les autres mois.

JANVIER							FÉVRIER							MARS							AVRIL											
L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D						
1	2	3	4	5			1	2						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	16	17	18	19	20	21	22	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30		27	28	29	30			
													30	31																		
MAI							JUIN							JUILLET							AOÛT											
L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D						
							1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5							
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9					
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16					
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23					
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31	29	30			27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30					
SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE							DÉCEMBRE											
L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D		L	M	J	V	S	D						
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4				1	2	3	4				1	2	3	4	5	6						
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31		28	29	30	31			

Quel est le jour de la semaine du

- 1^{er} septembre : ...mardi.....
- ton anniversaire : réponse propre à chaque enfant
- le 29 novembre : ...dimanche..
- le 18 avril : ...samedi.....

Colorie

en vert la date d'aujourd'hui
en bleu les deux semaines des vacances de printemps

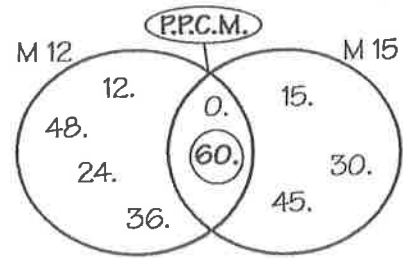
En 2020, le 1^{er} du mois est le plus souvent un ...mardi.....
Quels sont les mois qui s'évalent sur 6 semaines ?mars...avril...septembre.....

Le P.P.C.M.

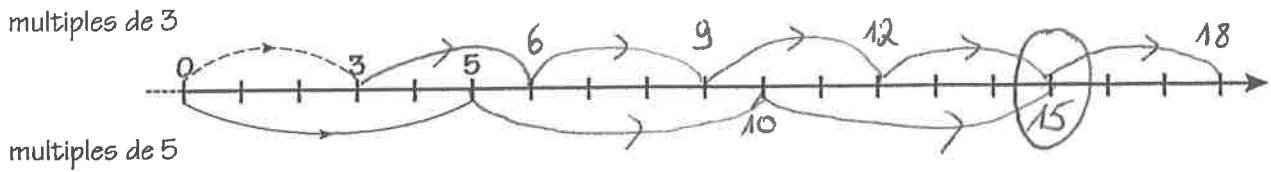
Je me souviens...

Le P.P.C.M. (Plus Petit Commun Multiple)
est le plus petit des multiples communs (différent de 0)
à deux ou plusieurs nombres.

- Rappel :
- 0 est multiple de tout nombre ;
 - tout nombre naturel est multiple de lui-même et a une infinité de multiples.



⊗ Par bonds successifs, complète pour retrouver le P.P.C.M. de 3 et de 5. Entoure-le en vert.



⊗ Recherche le P.P.C.M. des nombres donnés.

P.P.C.M. de 4 et 16 = 16 0, 4, 8, 12, 16 , 20 0, 16 , 32	P.P.C.M. de 12 et 16 = 48 0, 12, 24, 36, 48 , 60 0, 16, 32, 48 , 64	P.P.C.M. de 8 et 20 = 40 0, 8, 16, 24, 32, 40 , 48 0, 20, 40 , 60
P.P.C.M. de 25 et 40 = 200 0, 25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200 , 225 0, 40, 80, 120, 160, 200	P.P.C.M. de 16 et 20 = 80 0, 16, 32, 48, 64, 80 , 96 0, 20, 40, 60, 80 , 100	P.P.C.M. de 7, 14 et 21 = 42 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42 , 49 0, 14, 28, 42 , 56 0, 21, 42 , 63

⊗ Trois amies font un footing autour du lac de Louvain-la-Neuve. Sophie, la plus entraînée, fait un tour en 8 minutes, Lucie en 12 minutes et Amandine en 16 minutes. Elles démarrent en même temps. Après combien de temps repassent-elles ensemble sur la ligne de départ ? après 48 minutes
 A ce moment, quel est le nombre de tours parcourus par chacune d'elles ?
 S. : 6 tours L. : 4 tours
 A. : 3 tours

Sophie : 0, 8, 16, 24, 32, 40, **48**
 Lucie : 0, 12, 24, 36, **48**
 Amandine : 0, 16, 32, **48**

Fiche 9

- ① A colorier : l'école / la voiture de Léon / la maison de mon oncle et de ma tante / la semaine dernière / le temps que j'ai passé / de grands enfants
- ② les châteaux-forts / un château-fort / la demeure d'un grand seigneur / un grand seigneur / toute sa famille / ses serviteurs / sa garde rapprochée / un endroit stratégique / en hauteur / les ennemis du suzerain / du suzerain / un point d'eau / d'eau / le centre du château / du château / le donjon / la partie la plus confortable / la demeure du maître et de ses proches / du maître / ses proches / Au sommet des remparts qui entourent le château / des remparts qui entourent le château / le château / un chemin de ronde / de ronde / aux gardes / une meilleure surveillance
- ③ Exemple de correction :
L'éléphant / éléphant / la savane africaine / deux mètres cinquante de haut / végétaux divers / une grande trompe / deux grandes oreilles

Fiche 3

- 3
- 60
- Audrey - 5^B - 22 / Gilles - 5^A - 20 / Isabelle - 5^C - 18
- 5^B
- 5^C
- La classe de 5^B compte deux fois plus de garçons que la classe de 5^C. Les filles sont majoritaires dans la classe de 5^C.
- Sports et français / réponse ouverte
- Multimédia / 30
- 15
- 2 / 1 / 4 / 5 / 3
- 14

Fiche 14

- ① vieille légende / histoire merveilleuse / vaste continent immergé / temps anciens / terrible catastrophe / contrée mystérieuse / coutumes et rites particuliers / habitants invincibles / voisins grecs et romains
- ② A souligner : double / ami / mort / violet / gentil / télévisé / feuillu
- ③ Exemple de correction (lire par colonne) :
Jaune / Vert / Rouge / Mauve / Brun / Râleur / Maladroit / Paresseux / Crâneur / Jaloux / Jovial /

Fiche 13

- ① Julien aime les encouragements de ses amis. / l'arrivée du bus. / la qualification de la Belgique. / l'inquiétude de son frère.
- ② l'exploitation d'une petite ferme / l'encombrement de la chaussée / la location d'un gîte / la destruction d'un nid de guêpes / la crainte d'un échec / la libération des otages / la réussite d'un examen / l'évacuation d'une l'ambassade / l'intervention rapide
- ③ marcher rapidement / jouer bruyamment / surprendre agréablement / essayer timidement / broyer finement
- ④ L'épreuve a été réussie. / Les correspondants sont partis. / Nos voyages ont été annulés. / Un nouveau magasin a été ouvert. / Un site préhistorique a été découvert.

Fiche 14

- ① habile / solide / puissant / espiègle / satisfaits
- ② tranquillité / facilité / attention / fidélité / précision
- ③ cruel - cruauté / adroit - adresse / certain - certitude / peureux - peur / joyeux - joie
- ④ joie → correction de l'enseignant(e) pour la phrase / grossièreté → correction de l'enseignant(e) pour la phrase / silence → correction de l'enseignant(e) pour la phrase / épuisement → correction de l'enseignant(e) pour la phrase / rapidité → correction de l'enseignant(e) pour la phrase
- ⑤ naïveté - naïf / jalousie - jaloux / gloire - glorieux / ponctualité - ponctuel / intelligence - intelligent

Fiche 11

(de gauche à droite) Morgane / Luka / Marie / Luiz /
Takumi / Valentine / Frédéric / Pauline / Julie /
Thibault / Aimé / Achille / Maxime / Yasmine /
Robin / Manon / Elise / Colin / Sophie / Denis

Fiche 2

⊙ Correction de l'enseignant(e)

$$\begin{array}{cc} \odot \frac{3}{7} & \frac{4}{8} \\ \frac{2}{4} & \frac{9}{18} \\ \frac{5}{16} & \frac{1}{8} \\ \frac{2}{4} & \frac{5}{10} \end{array}$$

⊙ + 5 cm / + 6 cm

Fiche 3

⊙ 7 cm, 3 cm, 8 cm, 6 cm, 9 cm

⊙ $\frac{4}{16}$ ou $\frac{1}{4}$ / $\frac{10}{16}$ ou $\frac{5}{8}$ / $\frac{2}{16}$ ou $\frac{1}{8}$ / $\frac{8}{16}$ ou $\frac{1}{2}$ /
 $\frac{4}{12}$ ou $\frac{1}{3}$ / 5 cm / 1 cm

⊙ Correction de l'enseignant(e) + $\frac{1}{16}$

⊙ Correction de l'enseignant(e)