

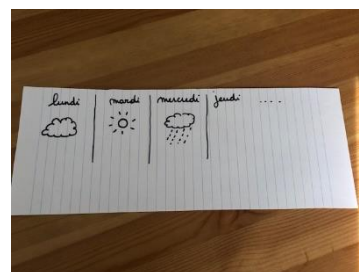
Petites activités pour les plus petits de maternelle

Vous constaterez que certaines activités pourraient se retrouver dans plusieurs rubriques, mais cela ne pose aucun souci !

Toutes ces activités sont réalisables avec ce que vous avez chez vous, les photos d'illustration ont été faites « maison » 😊 avec un minimum de matériel...

Éveil

- Je rassemble tous les objets rouges, bleus, jaunes, etc. que je trouve dans la maison.
- Je nomme les couleurs.
- J'mime le cri des animaux (canard, chat, chien, vache, singe,...).
- Je ferme les yeux, ma bouche et j'écoute... quels sont les bruits que j'entends (ex : « *j'entends une voiture qui passe, le camion poubelle* », etc.).
- J'observe des objets, quelqu'un les recouvre d'un essuie et en retire un. Je suis capable de dire lequel il manque, lequel a été enlevé (« *il manque le...* »).
- Un adulte met de la musique (pas trop fort) sur son gsm puis le cache dans la maison, je dois le retrouver en écoutant d'où vient la musique.
- J'observe la météo (il y a des nuages, le ciel est bleu, il y a du soleil, etc.) et j'illustre (ou un adulte et moi je colorie).
- Je sens les différentes épices qu'il y a dans la cuisine.
- Au toucher, je dois identifier un objet caché sous un essuie (ex : un rouleau de papier toilette 😊).



Vie de tous les jours et autonomie

- Je dresse la table pour chaque membre de la famille (« *il faut une assiette pour...* »,...).
- Je débarrasse la table et je mets la vaisselle dans le lave-vaisselle.
- Je m'habille et me déshabille seul.
- Je range mes chaussettes ou autres dans mon armoire.
- Je fais mon lit et je range mes jeux et jouets.

Math

- Je joue aux jeux de construction (Kalpa, Duplo, cubes, etc.) : je fais une tour plus haute que celle de papa, je fais une petite et une grande tour, etc.
- Je réalise une recette (ex : je remplis un verre de farine jusqu'au trait dessiné, je le remplis jusque quand j'obtiens le même nombre sur la balance et sur le papier).



- Avec un petit couteau, je coupe ma banane en 2.
- Dans une boîte d'œufs vide ou un bac à glaçon, je mets un objet (blocs de jeu ou autre) dans chaque alvéole (avec ma main ou en utilisant une pince).
- Je « fais les courses » : je vais chercher au magasin (ex : la table) des objets en quantités demandées ex : 1 bloc Duplo rouge, 2 voitures, 2 crayons, 3 cuillères, ...
- Faire des jeux de memory, des lotos, des puzzles,...



Français

- Avec un crayon ou un marqueur, je tourne autour d'un point.
- J'identifie les lettres de mon prénom et je le reconstitue.

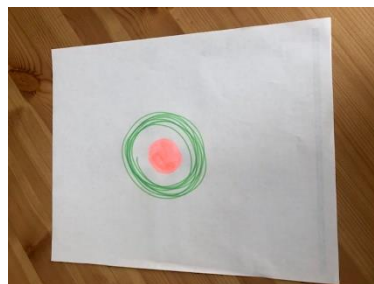


→ Je « récite » la comptine des nombres : 1, 2, 3, 4, ...

→ J'écoute une histoire qu'on me raconte (<https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille>) (site plein de trésors)

→ Je verbalise une illustration, une photo qu'on me montre (ex : « *sur la photo, je vois un monsieur qui conduit une voiture bleue* »)

→ Ecouter de petites chansons et comptines (YouTube)



Psychomotricité

- J'accroche des pinces à linge autour d'une assiette en plastique ou d'un livre.
- Je transvase du riz, de la semoule, ... d'un récipient à un autre sans renverser.
- Je me déplace comme un serpent (ramper), comme un crabe (marcher sur le côté), comme un éléphant (marcher lourdement... attention si on vit en appartement ! 😊).

→ J'enfile des élastiques autour d'un tube de colle, d'une cuillère, d'un gobelet, d'un marqueur (planté dans de la pâte à sel (voir recette dans la rubrique art plastique)).

→ Je déchire et/ou découpe du papier puis les colle sur une feuille.

→ Je fais du « basket » : je jette, en visant, une paire de chaussettes roulée en boule dans un seau, dans le panier à linge, dans une casserole, etc.

→ Je rampe ou marche à 4 pattes d'un endroit à un autre avec, sur mon dos, une paire de chaussettes roulée en boule que je ne dois pas faire tomber.



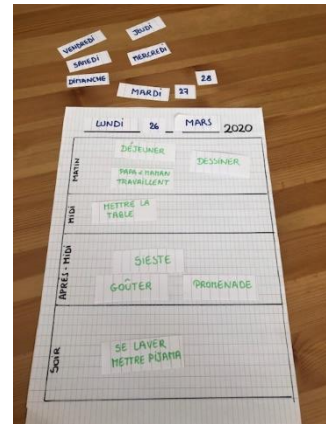
Art plastique, créativité, imagination

- Je fais une cabane/tente avec une nappe, un drap, etc. (ex : sous la table)
- Je fabrique de la pâte à sel :
 - 2 verres de farine
 - 1 verre de sel
 - 1 verre d'eau tiède
 - Mélanger le sel et la farine puis ajouter l'eau tiède. Mélanger jusqu'à l'obtention d'une pâte épaisse.
 - Créer vos œuvres puis laisser sécher 1 à 2 h à l'air libre puis au four (75/100°)
- Je contourne ma main, celles de la famille avec un crayon puis je la/les décore, je peux aussi les comparer !
- Je dessine librement, je fais des coloriages.
- Je me déguise avec ce qui se trouve dans la maison.
- Je fais un concours de grimaces avec toute la famille et j'en fais des photos !!!

Si vous avez un jardin, profitez-en ! Sinon, une petite balade dans le quartier fera du bien à tout le monde !

Il est important pour les enfants de structurer la journée pour votre petit comme pour vous, un simple petit plan peut vous être d'un grand service !

N'oubliez pas, laisser votre enfant s'ennuyer de temps en temps lui permet de développer sa créativité et son imagination !



Bon courage à tous et surtout prenez soin de vous !!!!!!!

Tout ira bien
Everything will be fine